

平和に関する教育 見学実習レポート（兼アンケート）（表）

このレポートは次年度以降の平和に関する教育を検討・改善していくための重要な参考資料としても使われます。あなたの回答が、貴重な意見になりますので、ご協力をお願いします。（平和に関する教育検討WG）

学生番号								氏名	
所属学部 学科・類・コース									

I. 平和に関するモニュメントについて

1. あなたはどの平和に関するモニュメント（以下、「モニュメント」とします）に見学に行きましたか？

（ ）内に「○」をつけてください。（複数選択可）

（ ） 広島平和記念公園・平和記念資料館 （ ） 呉市海事歴史科学館（大和ミュージアム）

（ ） 江田島旧海軍兵学校教育参考館 （ ） 大久野島毒ガス資料館

（ ） 福山市・ホロコースト記念館 （ ） その他（ ）

2. あなたはなぜ上で選んだ「モニュメント」へ見学に行こうと思いましたか？（自由記述）

3. 1. で「○」をつけた以外に行ってみたい「モニュメント」はありますか？

（上記「モニュメント」以外でも可。「モニュメント」と呼べるかどうか迷うものも記入して結構です。回答欄が足りない場合は余白に記入。）

・名称（ ） ・名称（ ）

4. 過去に行ったことのある「モニュメント」があれば記入してください。その名前と回数を分かる範囲で記入してください。

（上記「モニュメント」以外でも可。「モニュメント」と呼べるかどうか迷うものも記入して結構です。回答欄が足りない場合は余白に記入。）

・名称（ ）（ ）回 ・名称（ ）（ ）回

II. 平和に関する教育・学習について

1. 次の①～⑩までの質問について 「4（そう思う）, 3（ややそう思う）, 2（あまりそう思わない）, 1（そう思わない）」のうちから、もっともあなたにあてはまる番号に「○」をつけてください。

- ① 「モニュメント」へ見学に行ってよかった。4・3・2・1
- ② 他の「モニュメント」へも見学に行ってみたい。4・3・2・1
- ③ この機会がなければ「モニュメント」へ見学に行くことはなかった。4・3・2・1
- ④ この見学実習やレポートにより、「平和」について自分なりに考える機会ができた。4・3・2・1
- ⑤ これからも継続して「平和」について考えたい。4・3・2・1
- ⑥ 大学で平和に関する授業があれば受講したい。4・3・2・1
- ⑦ 「平和」について学問的に学びたい。4・3・2・1
- ⑧ 自分の専門分野と「平和」との関わりについて、考えたい。4・3・2・1
- ⑨ 入学する前、広島大学は平和に関する教育に熱心に取り組んでいるという印象を持っていた。4・3・2・1
- ⑩ 入学後、広島大学は平和に関する教育に熱心に取り組んでいるという印象を感じた。4・3・2・1

2. あなたの意見によって、平和に関する授業が新たに開講されるとしたら、どのような授業の内容を期待しますか？（自由記述、できる限り具体的な方が望ましい（シラバス等を参照するなど、書き方を工夫してみてください）。記入スペースが足りない場合は別途用紙(word,一太郎等を利用したものでも可)を利用し、ホッチキス綴じして提出してください。）

（両面忘れずに回答してください）

※レポートの内容によっては、学生みなさんに平成20年度から発足する会議に参加をお願いすることがあります。氏名等の個人情報はそのための大学からの連絡等のためにのみ利用し、他の目的で利用することはありません。

(裏)

Ⅲ. 今回の見学実習を通して「平和」について自分なりに考えたことを自由に記述してください。

なお、文章内には、キーワードを3～5個書き、キーワードは四角で囲んでください。

(記入スペースが足りない場合は、別途用紙(word,一太郎等を利用したものでも可)を利用し、ホッチキス綴じして提出してください。)

ご回答ありがとうございました。このレポートは次年度以降の平和に関する教育を検討・改善していくための重要な参考資料にします。

本レポートの提出先は、総合科学部事務棟1階のレポート提出ボックスです。5月7日(水)までに提出してください。

【問い合わせ先】学生総合支援センター修学支援室(総合科学部事務棟1階)

TEL: 082-424-6139, 4218 E-mail: gsyugaku-group@office.hiroshima-u.ac.jp

※レポートの内容によっては、学生のみなさんに平成20年度から発足する会議に参加をお願いすることがあります。氏名等の個人情報はそのための大学からの連絡等のためにのみ利用し、他の目的で利用することはありません。