

利用者アンケート

お手間をおかけしますが、以下の質問にお答えください。自由記述を除いて、答えはすべて選択肢から選び、数字を四角枠に書き入れてください。回答の結果は、今後の教材開発に活かされます。アンケート用紙は、添付の封筒に入れて郵送いただきますようお願い申し上げます。

鳴門教育大学 草原和博

問1 あなたご自身について、お答えください。

(1) ご職業は何ですか？

- ① 小中学校の教員 ② 教育委員会関係者 ③ 元教員
④ 学生・大学院生 ⑤ その他 ()

(2) なぜ本教材に関心を持たれましたか？ 当てはまる理由を全て
選んでください。

- ① 学校のカリキュラムに関連づけて、使えそうな気がしたから
② 単発の投げ込み教材として、使えそうな気がしたから
③ 社会科の教材・授業づくりのヒントが得られると思ったから
④ 映像教材は、学習効果が高いから (子どもが興味を示すから)
⑤ 家庭教育の一環として、子どもに見せたいと思ったから
⑥ 地元の歴史や社会現象に関心があるから
⑦ 大学でどのようなことをしているか、知りたかったから
⑧ その他 ()

問2 入手したメディア教材について、お答えください。

(1) あなたが実際に視聴してみたのは、どの作品ですか？

- ① 明石海峡大橋が変えたもの ② 特産品って何だろう
③ 新聞のやくわり ④ 巡礼って何だろう
⑤ 藍づくりがもたらしたもの ⑥ 裁判って何だろう

(2) 学校や家庭で、実際に子どもに見せた作品 (見せる予定の作品)
は、どれですか？

- ① 明石海峡大橋が変えたもの ② 特産品って何だろう
③ 新聞のやくわり ④ 巡礼って何だろう
⑤ 藍づくりがもたらしたもの ⑥ 裁判って何だろう

(3) とくに使い勝手が良かったもの、または好印象を抱いたものは
どの作品ですか？ 上位3つを選び、順番をつけてください。

- ① 明石海峡大橋が変えたもの ② 特産品って何だろう
③ 新聞のやくわり ④ 巡礼って何だろう
⑤ 藍づくりがもたらしたもの ⑥ 裁判って何だろう

1 番目

2 番目

3 番目

(4) (3) の回答について。なぜそれは使い勝手が良かったのですか？
なぜ好印象を抱いたのですか？ とくに当てはまる理由を3つ以内
で選んでください

- ① 地元の素材を活かして、社会現象の意味に迫っていたから
- ② キャラクターと一緒に、なぞを解いていく展開だから
- ③ ナレーションやまとめの内容に、説得力があったから
- ④ 自分では入手できない映像やデータがあったから
- ⑤ 問いや課題が提示されており、子どもに考えさせているから
- ⑥ 教科書や副読本では得られない、深い知識が得られるから
- ⑦ 子どもの知的な好奇心を引き出す内容だったから
- ⑧ 楽しんで学べるエンターテインメント性があったから
- ⑨ 15分程度の長さで、1時間の授業の中に位置づけやすいから
- ⑩ その他 ()

(5) 青色のチラシをみて、ホームページ（サポートページ）にアクセス
してみましたか？

- ① はい
- ② いいえ

--

(6) (5) で「はい」と答えた方。どのような感想を持たれましたか？
当てはまるもの全てを選んでください。

- ① 教材のねらいが分かった
- ② 教材を通して、教えたい内容・概念が分かった
- ③ 教材の活用の仕方、活用上の留意点が分かった
- ④ 教材を活用した過去の指導記録・指導案が役に立った
- ⑤ 教材理解を深める補助教材（ワークシートなど）が役に立った
- ⑥ その他 ()

--

**問3 ①メディア教材の感想や改善点、②今後、教材開発を期待するテーマ、
③ホームページで提供して欲しい情報、などについて自由に記述して下さい。**

--

ご協力ありがとうございました。