

「都市の見方」がわかる福岡県の学習

目次

1. 地域の中心地として機能する都市－福岡市－ 1-6
 - ① 福岡市ってどんなところ？－福岡市の現在(いま)－
 - ② どうして福岡市は九州地方の中心なの？－地方中枢都市がもつ機能－
 - ③ 福岡市はこれからどうなるの？－アジアと共に成長する福岡市－

2. 大都市と密接に結び付く都市－春日市－ 7-12
 - ① 春日市のすがた
 - ② 春日市の発展理由
 - ③ 春日市の課題

3. 地場産業に支えられた都市－苅田町－ 13-18
 - ① 苅田町ってどんなところ？
 - ② 苅田町と豊田市の違いを調べよう
 - ③ 住みよいまちってなんだろう？

4. 環境と産業を両立させた都市－北九州市－ 19-24
 - ① 北九州市のすがた
 - ② 「環境都市」としての北九州市
 - ③ 北九州市のこれから



開発担当者

1. 地域の中心地として機能する都市－福岡市－

教育学部第二類（科学文化教育系）社会系コース 大坂 遊
教育学部第二類（科学文化教育系）社会系コース 福田 大介
教育学部第二類（科学文化教育系）社会系コース 大庭 康介

2. 大都市と密接に結び付く都市－春日市－

教育学部第二類（科学文化教育系）社会系コース 谷野 聖奈
教育学部第二類（科学文化教育系）社会系コース 藤本 奈央子
教育学部第二類（科学文化教育系）社会系コース 三好 景子

3. 地場産業に支えられた都市－苅田町－

教育学部第一類（学校教育系）初等教育教員養成コース 大田黒 綾奈
教育学部第一類（学校教育系）初等教育教員養成コース 野村 晃弘
教育学部第一類（学校教育系）初等教育教員養成コース 江藤 祐嗣

4. 環境と産業を両立させた都市－北九州市

教育学部第二類（科学文化教育系）社会系コース 松原 直哉
教育学部第二類（科学文化教育系）社会系コース 住谷 勇紀
教育学部第二類（科学文化教育系）社会系コース 門司 尚之

「都市の見方」がわかる福岡県の学習

制作・編集 地理教育プランニング実習受講者12名（別記）
指導・監修 草原和博
発行・印刷 2010年11月1日