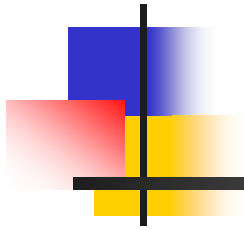
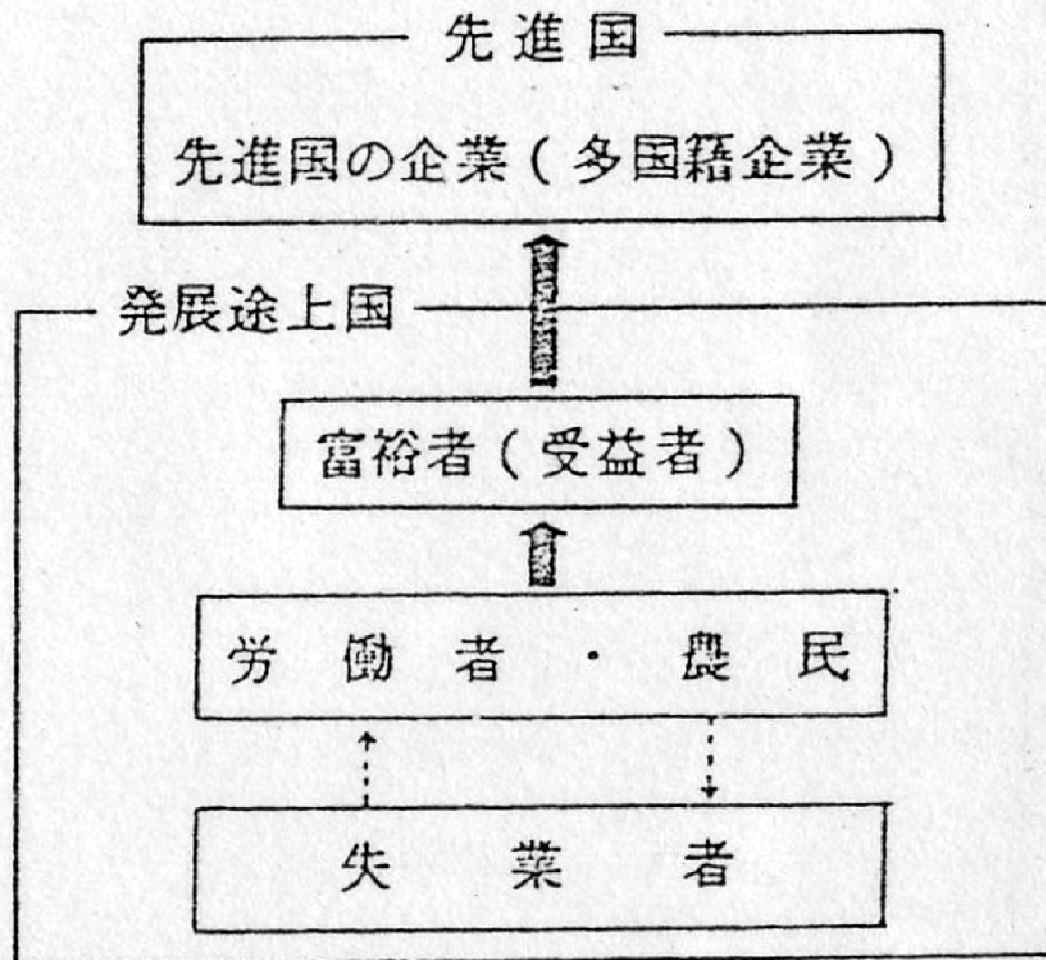


# 地理教育方法・評価 演習

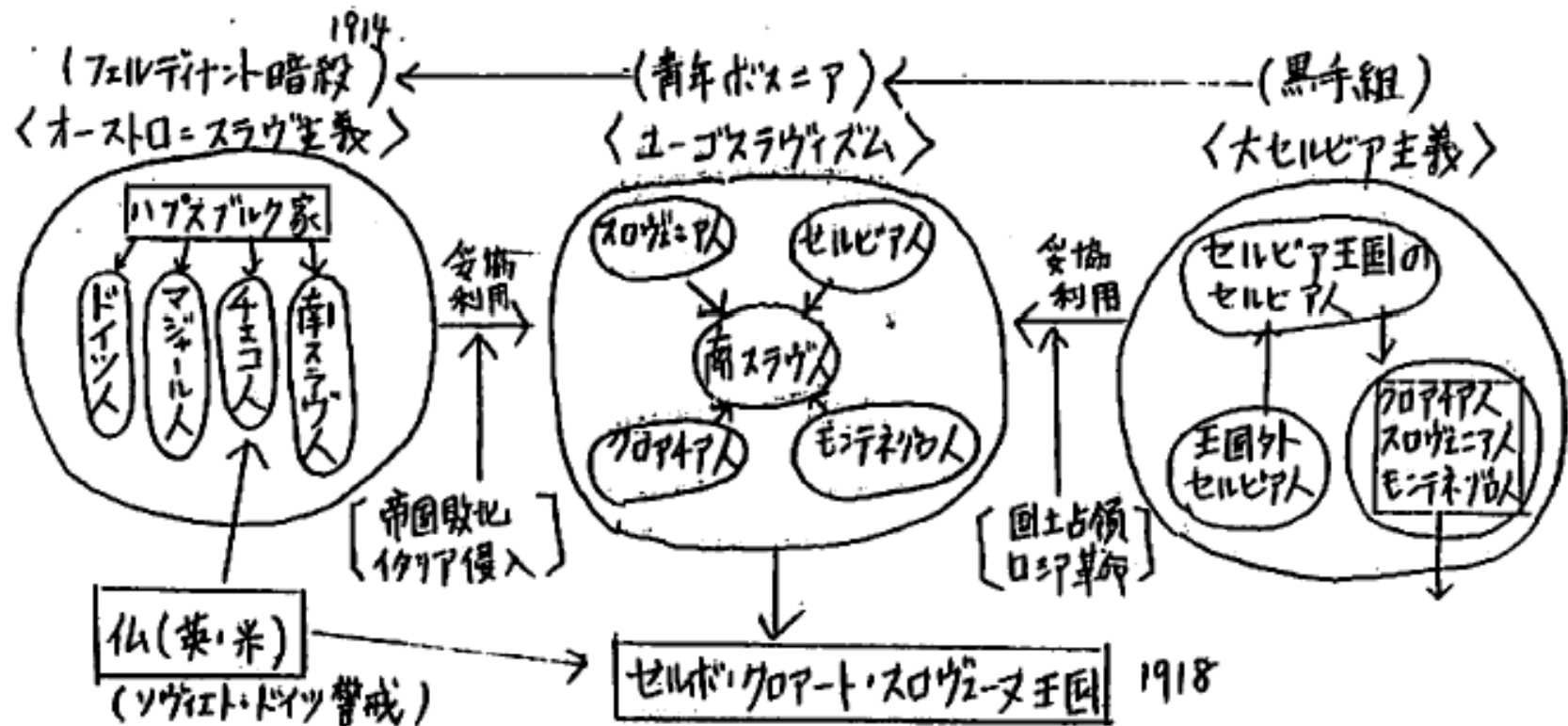


## 第5講 説明的教材を媒介にした授業開発(1) —日本のゴミ大陸へ渡る, を手がかりに—

# バナナの生産



# ユーゴスラビアの建国





## 【本日の課題】

**NHKスペシャル:「日本のゴミ,大陸に渡る」を使って教材作成と授業づくりをやってみよう。**

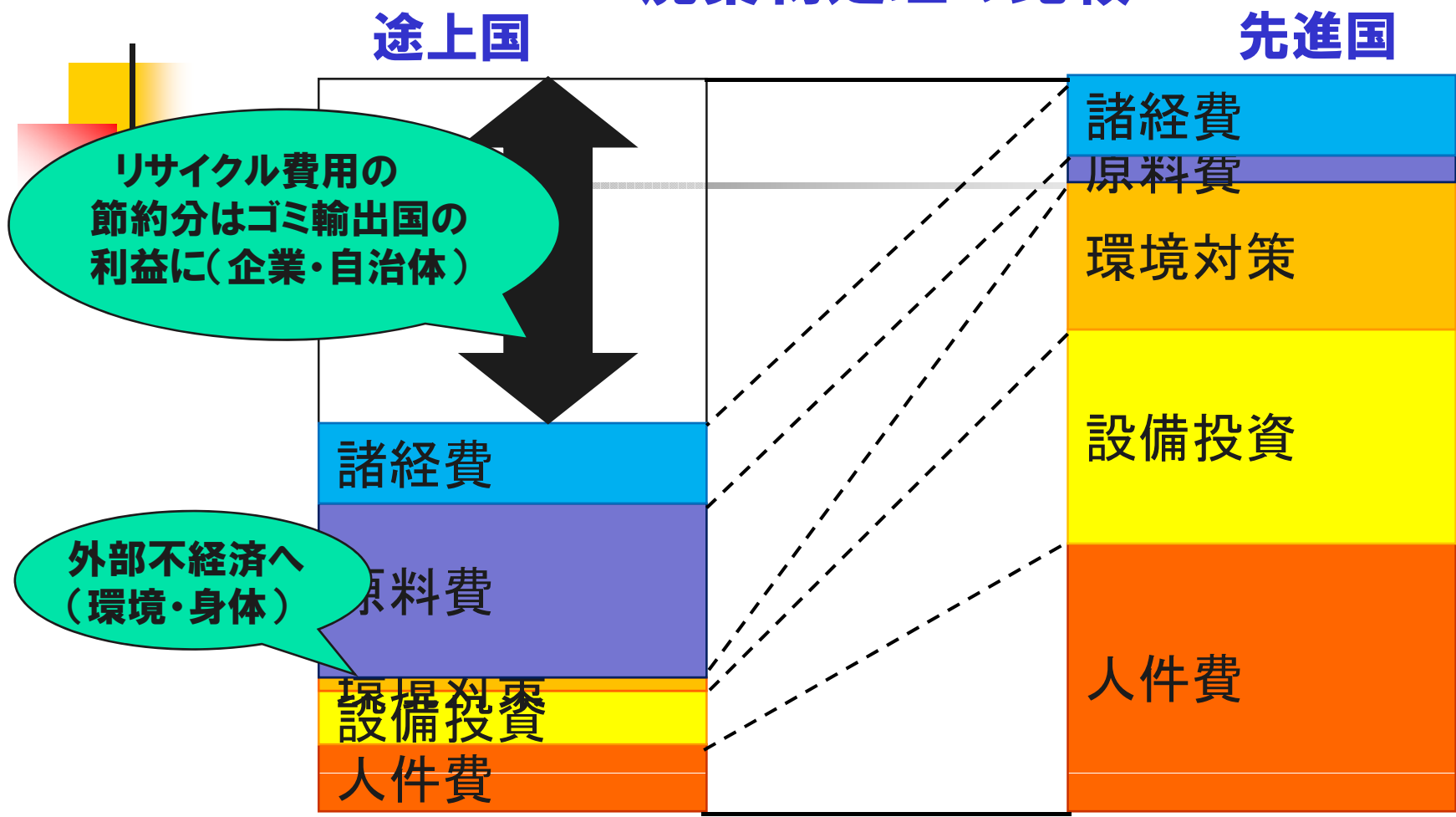
- 1. A・B班: 「なぜ中国は日本のゴミ(ペットボトルや廃棄パソコン)を買い取ってくれるのだろうか?」の答えを説明したモデル図を作成しなさい。**
- 2. C・D班: 上のMQを探究させる授業過程(発問・指示の5段階)を構想しなさい。映像視聴に20分, 事後指導に30分を想定すること。** ※ A班とC班, B班とD班は, 連携して取り組むこと。
- 3. E・F班: 子どもに意思決定を求める学習課題を作りなさい。考えられる答え:2つの立場と, その根拠を明らかにしなさい。**

# 「日本のゴミ、大陸へ渡る」の一場面

リサイクルという新たな市場が出現して・・・



# 廃棄物処理の比較



工業製品の生産のみならず、使用済み工業製品の再生まで、世界規模の分業体制が確立...

→ 先進国と途上国の一部が利益を独占，現地の環境と労働者に負担を求めることでリサイクルを可能にする仕組み(格差必須)

# 「ゴミの輸出」の授業構成

## 1 社会現象の因果とその構造の解明

### MQ「なぜ中国は日本のゴミを買うのか？」

#### - 第1段階 事実の分析

ペットボトル&廃棄パソコンの買取の理由と影響の推論

- ・ 労働集約型の生産...賃金が安い
  - ・ 外部不経済の外部化...環境コストを地域・労働者が負担
- 人権・賃金格差を利用した利潤追求のグローバル化の確定

#### - 第2段階 分析結果の構造化・一般化


## 2 他者が記述, 説明した社会現象を手掛かりに

- 教材1 「日本のゴミ, 大陸へ渡る」...NHK記者
  - 教材2 「ゴミ輸出」のモデル図...専門家(教師)
- 直接の記述  
(描写・物語)  
記述の説明  
(解説・解釈)



### 3 モデルの特性

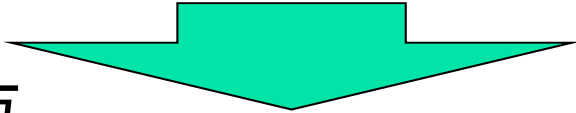
- 社会的・人為的に承認された**記号表現のルール**に沿って、意味を**分析的・構造的**に理解できる

 : 制度・体制の**全体と部分**, 境界:**内と外**

 : 組織の階層の**上位と下位**

 : 権力作用や資本移動の**起点と終点**

 : 意味の**本質性と副次性**, **明示性と潜在性**

- 
- 授業での使われ方

- ・ パタン1: 事実の分析→**他者の**モデルの吟味**(実証)**
- ・ パタン2: 事実の分析→**我々の**モデルの制作**(構築)**

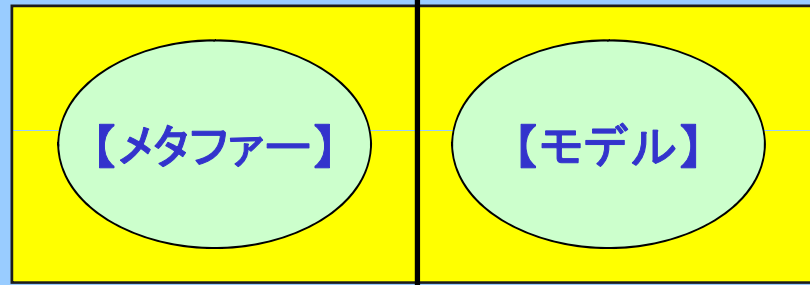


# 意味の構造化・一般化

(関連付けると、まとめると、他時代・他地域では)

意味の再構成

(何を表している→根拠は?)

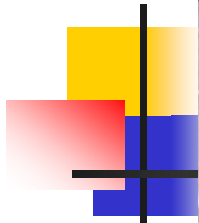


意味の分析

(どうなっている→原因は?)

# 意味の記録化・個別化

【アクティビティ】  
(どうだった、例えば、その人は・そこは?)



- SSQ1: なぜ日本ではゼロ円のリサイクル料を課税しないのか?
- SSQ2: ペットボトルの回収率が高いのは日本の業者だけだろうか?
- SSQ3: 日本は処分料が高いにもかかわらず、なぜ中国は資源回収を推進しているのか?
- SSQ4: なぜ日本はPCの回収率が高いのか? (日本)
- SSQ5: 日本のコストはなぜPCの回収率を下げているのか? 問題はあるか?
- SSQ6: その問題を解決するために、工場はどんな工夫をしているのだろうか?
- SSQ7: なぜ日本の回収率が高いのか?
- SSQ8: なぜ日本のコストは日本に比べて高いのか?
- SSQ9: なぜ中国では不可能なのか?
- SSQ10: 日本はコストを中国に押し付けたいのか? どのような問題があるのだろうか?
- SSQ11: どのような解決策があるのだろうか?

2  
A

ペットボトル  
処理  
工場

推進  
高い!!

# 2つのリサイクル

A  
ながれ

自治体

中国

○より安くコストで処理したい  
○リサイクルという点では国内でも  
国外でも同じ  
↓  
○より【安全な】製品をつくらせたい  
○より【質の高い】製品をつくらせたい



ゴミ買い取り

再生業者メーカー

消費者

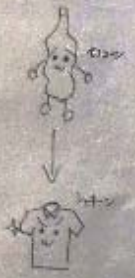
再生業者

○安くコストで再生  
×質が低い安全面

○より安い製品を買いたい  
↓  
○より安全な製品を買いたい

○質の高い再生可能  
×コストがかさむ

リサイクル製品



節電

Q4) ビオマス廃PCなどは  
なっているか?  
(日本)

SSQ28

なぜ日本のゴミを日本処分しないのか?

日本国内では  
どのようにゴミを処理しているか  
→自治体のゴミ

なぜ中国はお金を払ってまで  
ゴミを買い取りたいのか  
→中国の経済事情(資源)

なぜ中国はゴミを  
安く買い取りたいのか  
→国内のゴミ処理能力

なぜ中国は日本のゴミを  
買い取りたいのか  
→買い取りたいことではない

リサイクルという点では  
国内と国外では同じと  
思いますが、本当はどうなのか?