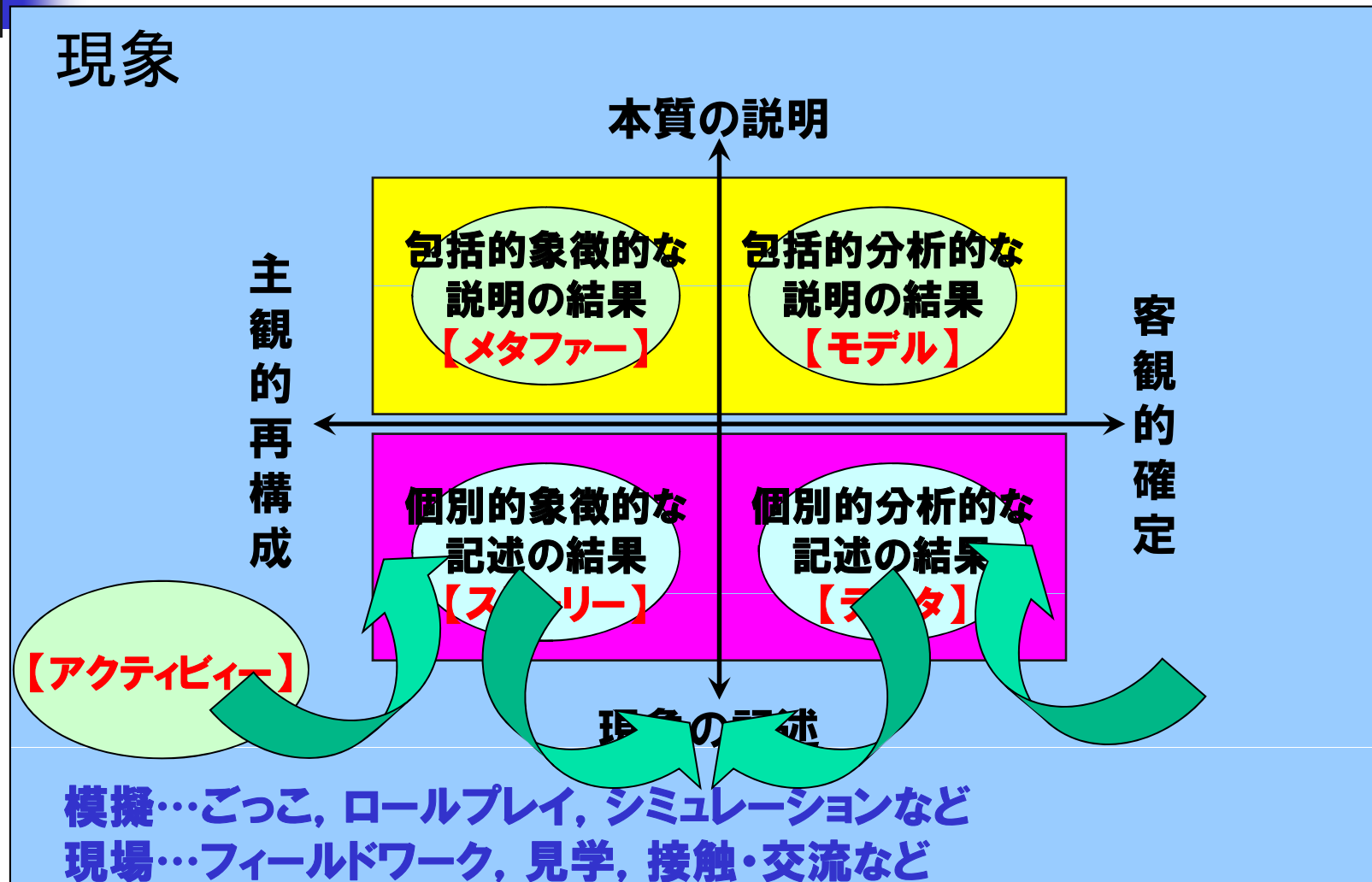


地理教育方法・評価 演習



第9講 体験的教材を媒介にした授業開発(1) －貿易ゲームを手がかりに－

I 体験的教材の位置づけ





【本日の課題】

「貿易ゲーム」をやってみよう。

1. C・D班：このゲームを通して、①子どもに分かること、②分からないことは何だろうか。それぞれについて具体的に説明しなさい。
2. E・F班：このゲームは、4時間配当の小単元の第1時である。どのようなアフターケア(学習課題・教材提示など)が必要だろうか。箇条書きで説明しなさい。
3. A・B班：小・中・高の社会科系教科で、ごっこや接触・交流、フィールドワーク等を効果的に取り入れた小単元(4時間配当)を構想しなさい。アウトラインのみ簡潔に示せばよい。