

中学校・高等学校 教育実習入門



第3講 授業を観察・分析・批評する 視点と方法



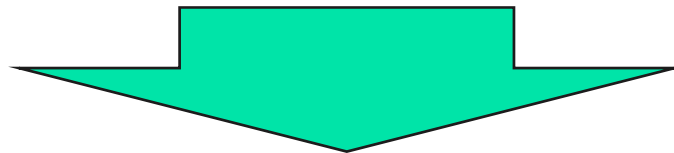
【本日の学習課題】

あなたは、授業を観察・分析・批評することができますか？

授業の映像を15分みなさい。

視聴後、以下の点を発表しなさい。

- (1) 本授業の問題点はどこですか？それはなぜ？**
- (2) 授業をみるとき、心がけたことは何ですか？**



授業観察・分析・批評のシミュレーションに取り組み、
どのように「授業研究会」に参加するか、考えよう

【本日の学習課題】

あなたは、授業を観察・分析・批評することができますか？



時間	内容	指導	評価
10:00	導入	生徒の興味を引くために、身近な事例を用いて授業の目的を説明する。	生徒の反応を観察し、理解度を把握する。
10:10	展開	教科書の本文を読み、重要なポイントを抽出させる。グループワークで議論させる。	グループ内の議論の質を評価し、発言の積極性を観察する。
10:20	展開	教師が解説し、生徒の疑問を解消する。ワークシートを配布し、練習させる。	ワークシートの完成度を評価し、理解の深さを確認する。
10:30	展開	生徒が発表し、他のグループと意見を交換させる。教師がまとめを述べる。	発表の構成や内容を評価し、全体の理解度を把握する。
10:40	展開	まとめと振り返り。授業のポイントを整理し、今後の学習につなげる。	生徒の振り返りの内容を評価し、学習の効果を測定する。

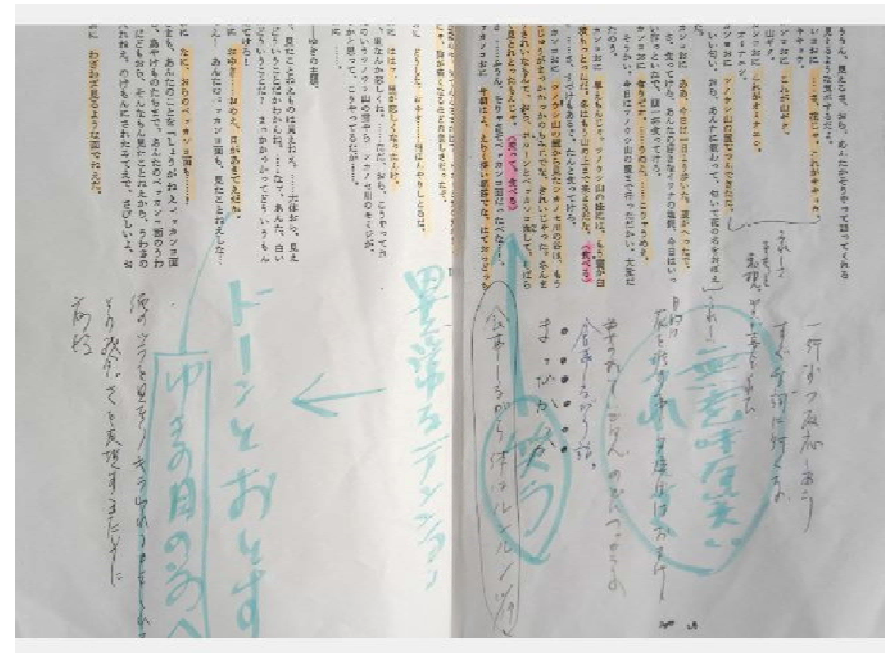
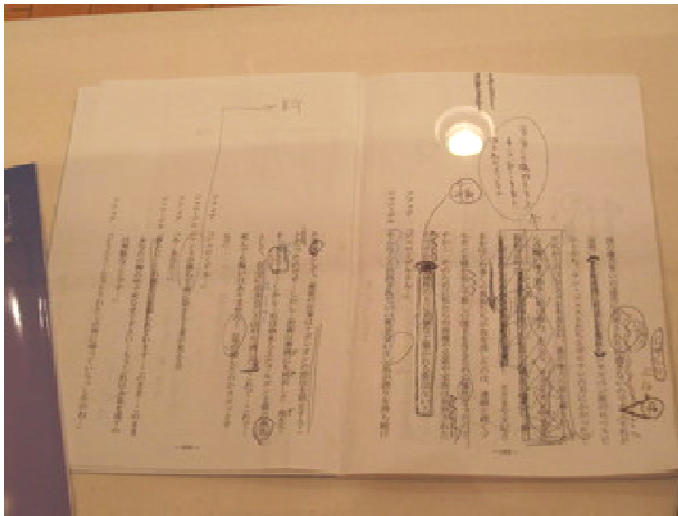


あなたにとって、学習指導案とは何ですか。

「学習指導案とは●●だ」・・・定義してみよう

【本日の学習課題】

あなたは、授業を観察・分析・批評することができますか？



台本・シナリオ説???

どうして台本・シナリオを観客に配布するのか？

台本ならば演者＝教師だけがもっていたらよい。

「学習指導案とは●●だ」・・・再度，定義してみよう

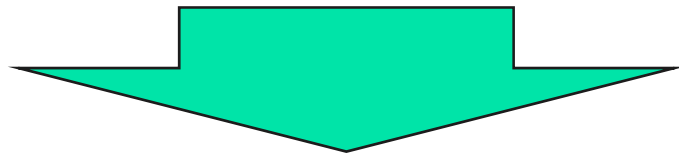


【本日の学習課題】

あなたは、授業を観察・分析・批評することができますか？

TAの皆さん

- (1) 本授業の問題点はどこですか？それはなぜ？**
- (2) 授業をみるとき、心がけたことは何ですか？**
- (3) 「学習指導案」ってなに？**



1年生とは、観察・分析・批評の視点がどう違うだろうか
指導案への書き込みを見比べてみよう

授業の目標...なんのため？なぜ？
教科論， 目標論

授業の内容...なにをこそ，どんな順序で？
単元の構成， 本時の展開， 学習課題と教材解釈

授業の方法...どのように？どうやって？
教授論(発問・指導・資料)， 学習論(認知・活動)

技術論...
発声・話術・
身体表現， 板
書， 規律， 環
境整備など

授業の評価...分かったか？できたか？
評価法， テスト法， ポートフォリオ法

授業理論

一般化
命題化

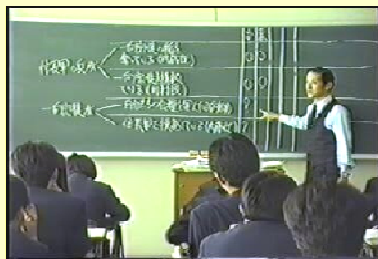
授業仮説

授業計画

問	教授・学習活動	資料	生徒から引き出したい知識
<p>・オーストラリアはどのよう になっていましたか？ (前時の復習)</p>	T: 発問する。 P: 答える。		<p>・一方では，アジアから移民してく る人々やアボリジニーなど少数は (マイノリティ)となる人々の文 化を尊重し，理解につとめている。 しかし，一方では，アジア系の人 々やアボリジニーが「いじめら れたりしている。</p>
<p>○なぜ，オーストラリアは， 少数派であるアジア系やア ボリジニーの人々の文化を 尊重しようとするのでしょ う？ ○なぜ，アジアの人々は，オ</p>	T: 発問する。 P: 答える。 T: 発問する。	日本を 100 と	<p>・いろいろな民族がオーストラリアに 移民してきたから。 ・わからない。</p>

具体化
授業化

授業実践



【本日のまとめ】

指導案に
観察＝授業の事実を
詳しく書き込んでおく
→記録が大事

一般的な「授業研究会」の進め方

1. 共通理解：仮説 & 事実の確定

- ・ どのような**仮説**にもとづいて実践されたか→授業者説明
- ・ 授業は、仮説どおりに**実践できたか**どうか？
- ・ とくに上手くいった箇所、苦労・変更した箇所はどこか？

2. 研究協議A：仮説の検証

- ・ なぜ上手くいったのか→**仮説のどこに学ぶべきか**？
- ・ なぜ苦労・変更したのか→**仮説のどこが甘かったか**？

3. 研究協議B：代案の提起

- ・ 当初の**仮説**をどのように**修正・改善**したらいいか？
- ・ 目標達成のためには、計画（指示・発問、教材、学習活動、授業展開など）をどのように**修正**したらいいか？