

# 君は、自由な社会に住みたいか！？

## — 自由競争社会の光と影 —

M1 杠 拓哉, D1 大坂 遊, D2 渡邊 巧



「私に与えなさい、自由に生きたいと請い願う、貴国の疲れた人々、  
貧しい人々の群れを、人間が溢れんばかりの貴国ではクズとも  
みなされる、みじめな人々を。

家もなく、嵐にもてあそばされる、これらの人々を、私のもとに送りなさい。  
黄金の扉のかたわらに、私は灯をかがげましょう。」

～自由の女神の台座に刻まれた碑文の一節～

## 本時の目標

自由競争社会について、アメリカ文化の背景にある自由と不平等の実態を根拠にして、そのような社会を支持するかどうか意見を主張できる。

## 成長させたい子どもの見方・考え方

子どもたちは、「自由な社会」を無条件に良いものと考えがちである。「自由競争社会」の代表例であるアメリカ社会・文化の学習を通して、夢の実現や成功という光の側面だけでなく、不平等や格差の拡大という影の側面にも注目させることで、未来の日本社会のあり方を考えさせたい。

## 導入（問題状況の確認とMQの提示）

### 導入発問：君は，アメリカに住みたいか？

学習活動：「大量消費社会」「アメリカ文化」「移民」をキーワードに，  
教科書を参照しながらアメリカ合衆国の文化・社会を概観する。

※「移民」の学習展開例

- アメリカは，歴史的に移民を受け入れてきた国であることを確認する
  - ① 市民権テスト，市民権宣誓式
  - ② ヒスパニック・・・働く場所と高い賃金を求めてアメリカへ
- 自由の女神の碑文から，アメリカ社会の方針（前提）を確認する  
→碑文に刻まれるように，移民は自由を求めてアメリカを目指す

### MQ：君は，「自由」な社会に住みたいか？

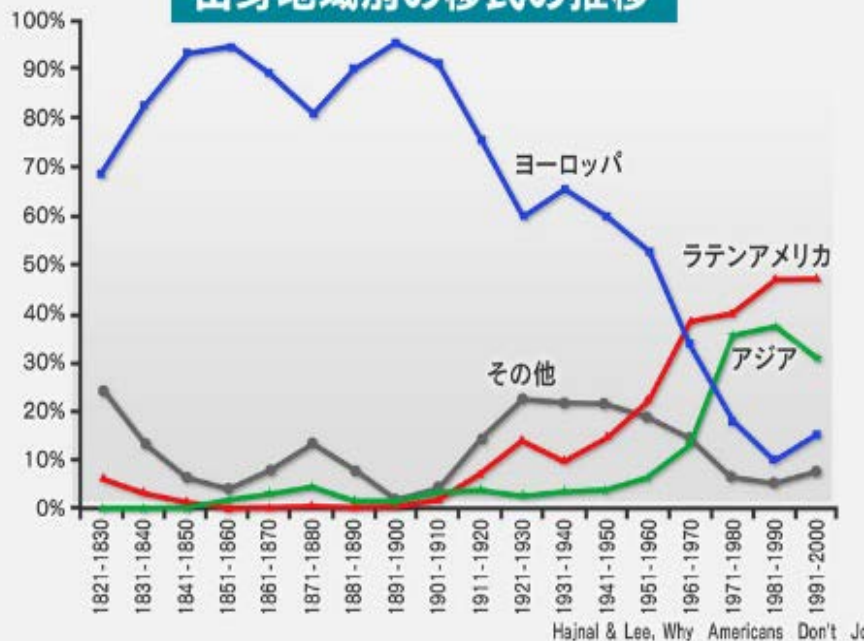
# 判断基準構築のための教材例(導入)



「私に与えなさい、自由に生きたいと請い願う、貴国の疲れた人々、  
貧しい人々の群れを、人間が溢れんばかりの貴国ではクズとも  
みなされる、みじめな人々を。  
家もなく、嵐にもてあそばされる、これらの人々を、私のもとに送りなさい。  
黄金の扉のかたわらに、私は灯をかがげましょう。」

～自由の女神の台座に刻まれた碑文の一節～

## 出身地域別の移民の推移



アメリカ市民権テストに  
挑戦してみよう！

1. 現在のアメリカ大統領は？
2. アメリカで一番長い川は？
3. カナダに面している州は？
4. メキシコに面している州は？
5. 初代のアメリカ大統領は？

## 展開1 (評価＋価値判断(選択)の基準構築①)

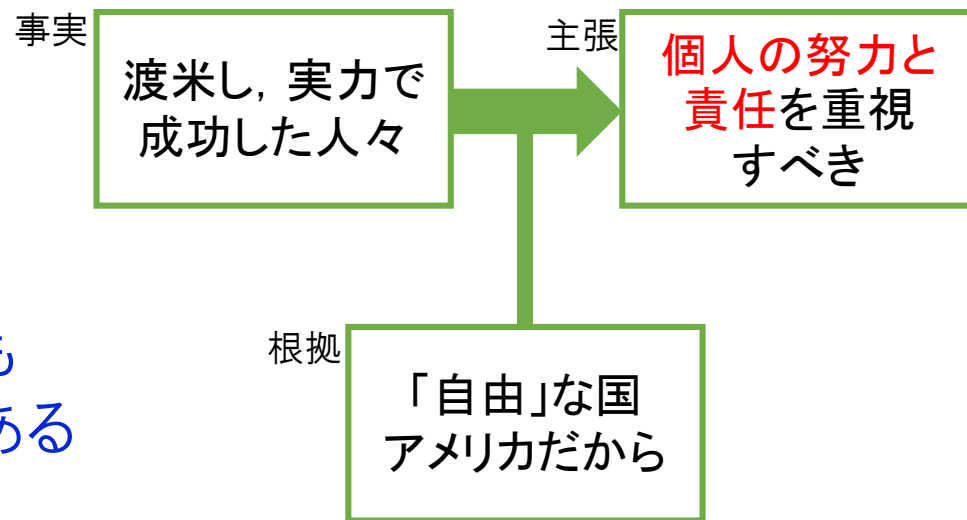
### SQ1: どうして, 人々はアメリカを目指すのだろうか?

学習活動: 新聞記事を読んで, 人々がアメリカに渡った理由をまとめる。  
班ごとに, 記事を読んでキャッチフレーズをつける。

SA1(例): 最新の研究法を学びに…山中教授, 根岸教授  
裕福な暮らしを求めて…シュワルツェネッガー

### SQ2: 自由な社会には, どんな良さがある だろうか?

SA2: 実力さえあれば, 誰にでも  
夢をかなえるチャンスがある  
＝アメリカン・ドリーム





## 展開2(評価+価値判断(選択)の基準構築②)

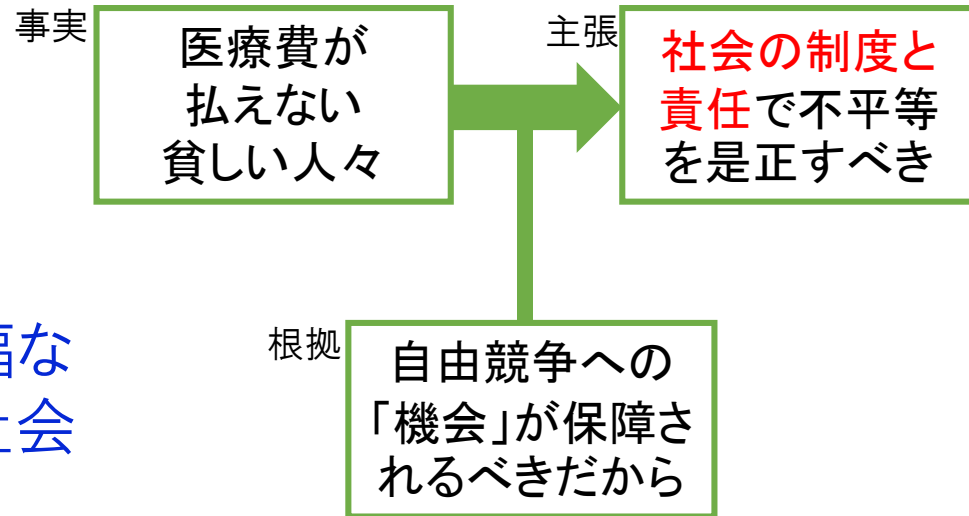
### SQ3: どうして、自由の国アメリカで 苦しむ人々がいるのだろうか？

学習活動: DVD『シッコ』などの映像・資料から、アメリカ社会の影の側面を知る。

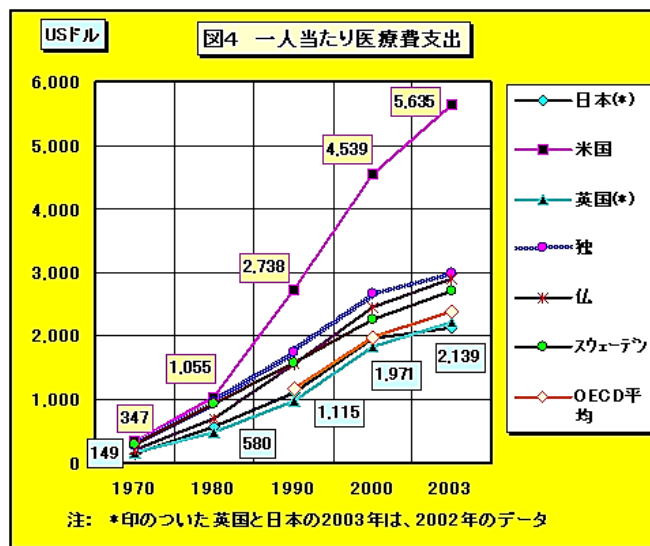
SA3: 例えば、国民皆保険制度(福祉)がないため、貧しい人までもが過剰な医療費を負担する社会になっている。

### SQ2: 自由な社会には、 どんな問題点がある だろうか？

SA4: 自由な競争の結果、裕福な人が得をする不平等な社会のしくみになっている。



# 判断基準構築のための教材例(展開2)



アメリカ入院の一例  
45歳男性 急性肺炎 ICU4日、一般病棟5日入院  
(医師の支払い病院費用の約20%を除く)

	アメリカ	日本の試算
部屋代	338	46
・薬代	76	18
・検査	138	10
・放射線	15	1.5
・CTスキャン	101	10.5
・RES.SER(3日)	76	2
・合計金額	774	89

(単位は万円 1\$ = 120円)

## 日本とアメリカの医療の比較

### 日本の医療

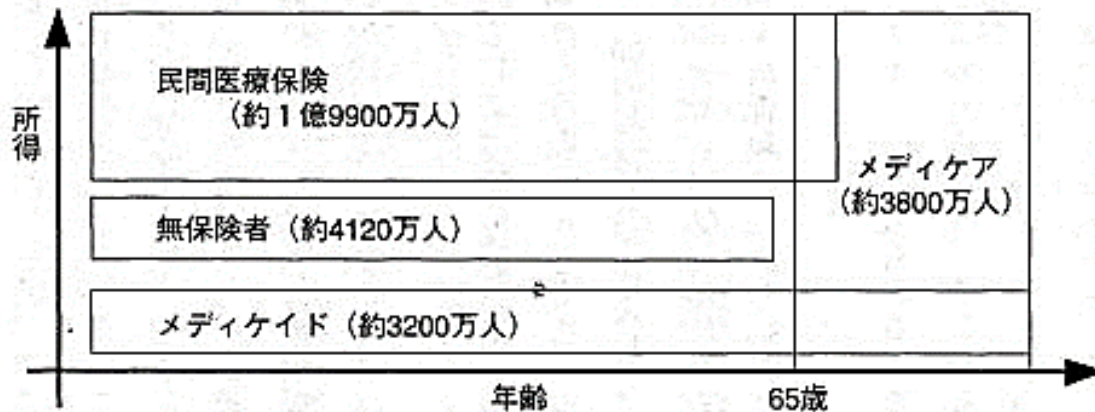
- ・医療費自己負担3割
- ・病気になってから病院で治療が中心
- ・医者に頼る医療
- ・赤字の病院が増える

### アメリカの医療

- ・医療費自己負担10割
- ・病気にならないための予防が中心
- ・自己責任の医療=自分で考える医療
- ・予防医学というビジネスが発達

アメリカでは積極的な予防医学が進んでいる。  
日本の医療も新規ビジネスのチャンスが期待される。

図表2 アメリカ国民の医療保険加入状況 (2001年)





# 終結(基準を活用した個人の選択)

ヤマ場

## MQ(再提示):君は、「自由」な社会に住みたいか？

学習活動:展開1, 展開2で学習した自由競争社会の2つの側面を根拠にして, 自分の意見を述べる。

MA(住みたい側の例)

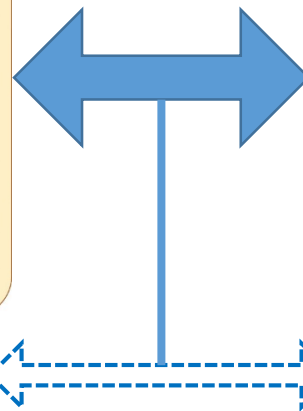
「頑張れば自分の力で夢が  
かなえられる社会だから」  
「自分が稼いだ財産を奪われ  
ない社会だから」

<自由な社会>志向

MA(住みたくない側の例)

「競争から脱落すると, 這い  
上がりにくい社会だから」  
「自分が貧しい立場になると  
助けてもらえない社会だから」

<平等な社会>志向



## SQ5:未来の日本は, どんな社会を目指すべきか？

## 主な参考文献

- ・池上彰『そうだったのか！アメリカ』集英社，2005年。
- ・小原友行「社会科における意思決定」社会認識教育学会編『社会科教育学ハンドブック』明治図書，1994年，pp.167-176。
- ・西山隆行「NHK視点・論点：アメリカ移民法改革の動向」  
<http://www.nhk.or.jp/kaisetsu-blog/400/164824.html>（2014年7月22日閲覧）
- ・五味文彦他『新しい社会 地理』東京書籍，2012年。
- ・堤未香『ルポ貧困大国アメリカ』岩波書店，2007年。
- ・堤未香『ルポ貧困大国アメリカⅡ』岩波書店，2010年。
- ・福岡教育大学板書教育プロジェクト編『板書技法と手書き文字文化』木耳社，2008年。
- ・峯明秀「社会科における意思決定」社会認識教育学会編『新社会科教育学ハンドブック』明治図書，2012年，pp.186-194。
- ・渡辺靖『アメリカン・コミュニティ』新潮社，2007年。

## 映像教材

- ・マイケル・ムーア『シッコ』ギャガ・コミュニケーションズ，2007年。