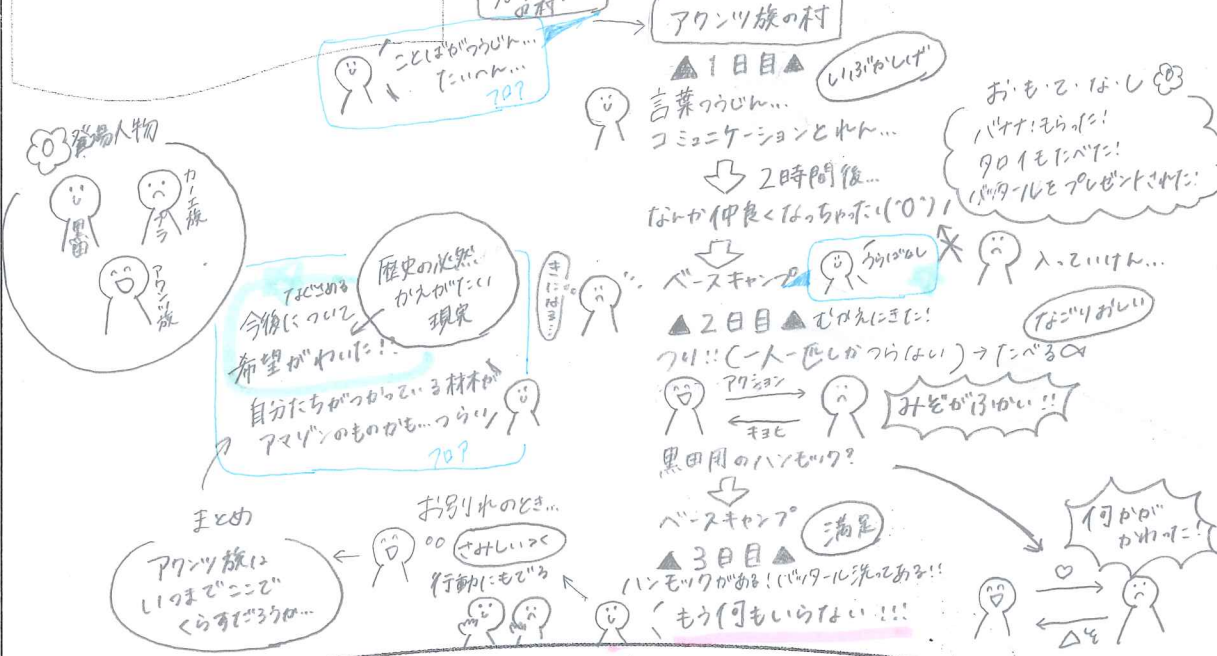


番組の特徴的場面

コミュニケーションがとれない状況で1人にされる...



問題解決型

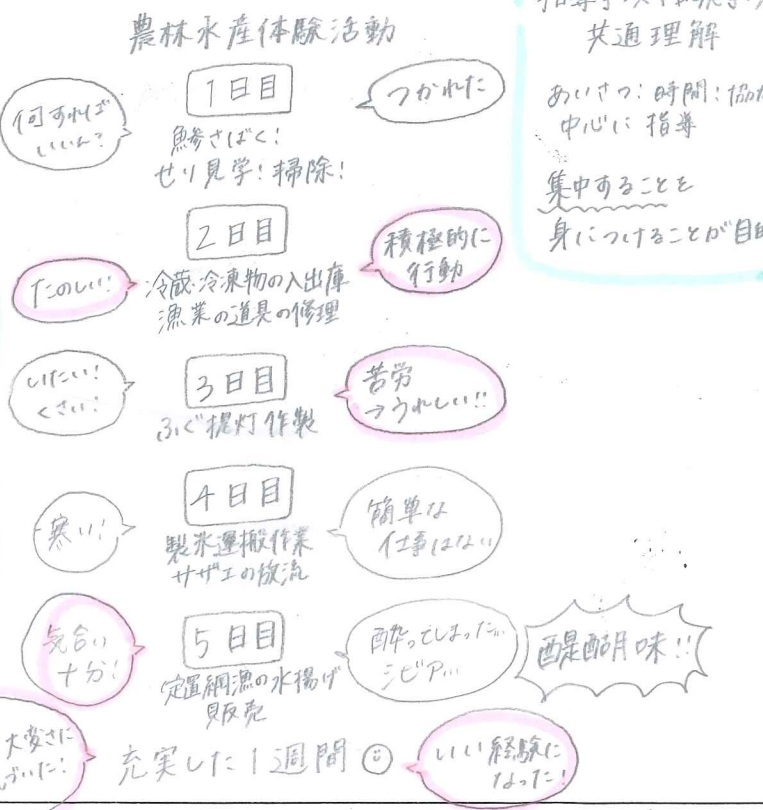
参加者・生徒に試練を与え、ヒントや手がかりを与え、克服させる。司会者のため、指導者からのサポート。

トライやるウィークってなに? いわゆる「職業体験」... 兵庫県で行われている。阪神・淡路大震災、神戸連続児童殺傷事件を機に、つくられた。

- 指導/配属事項
- ケガのないように
- あいさつ
- 皆で助け合って行動する
- 時間をまもる
- 漁協の仕事を知る

授業のヤマ場

社会を知る



学力・目標

学習課題

課題の解決

学習過程

教師の役割

指導事項や既習事項の共通理解 あいさつ: 時間: 協力: 中心に指導 集中することと 身につけることが目的

仕事の大変さ 経験に 充実した1週間

どうしたら、地震に強い街をつくることができるだろうか?

番組の特徴的場面

賛成? 反対?

テーマ

参加者の試練

試練の克服

番組展開

司会者の役割

あるある!! (千住町) 地震に強い街の人の登場 スタジオ

実行! (0)!

話し合い! ついに! (1)!! 中学生と一緒に! (2)!!

このアイデア! 賛成? 反対? (3)!!

(4)!! 若い世代! (5)!! 中学生 訓練! (6)!!

被災者! (7)!! 卒業証書! (8)!!

(9)!! いつもの町に! (10)!!

千住町の現状 さいは場所! (1)!! 避難訓練! (2)!!

9:30 若い世代! (1)!! お年寄り! (2)!!

1:00 迎え! (1)!! ちんちん! (2)!!

このアイデア! 賛成? 反対? (3)!!

(4)!! 若い世代! (5)!!

このアイデア! 賛成? 反対? (6)!!

(7)!! 若い世代! (8)!!

賛成? 反対? 地域の課題! (1)!!

問題点! (1)!! お年寄りの救出! (2)!!

避難袋の中身! (1)!!

このアイデア! 賛成? 反対? (3)!!

(4)!! 若い世代! (5)!!

このアイデア! 賛成? 反対? (6)!!

(7)!! 若い世代! (8)!!

社会参加型

もともとある課題に対して、ヒントや手がかりを与え、解決させる。

目標 複数の資料を読み取り、自分の考えについて根拠を明確にして説明できる

導入 明治維新新政府に 誰がいたの??

大久保 (西郷) 西郷

欧米へ 留守政府

1873年 西郷が大久保と 対立し、辞任

あはたが、当時の新聞記者なら、どちらを支持するか 国際・国内情勢を踏まえて、新聞の社説を書きなさい。

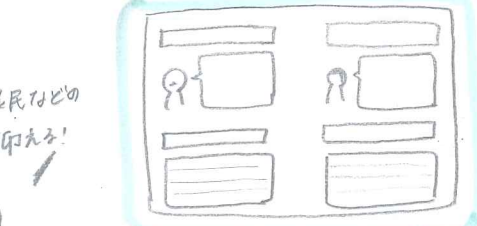
国力を高める: 産業と発展! 不満を抑える!

グループごとに発表!!

グループ活動で考える

大久保と西郷は、協力して明治維新 行進の、なぜ西郷が政府を 辞めたのか。違いを明確にし、から 考えよう。

展開!



授業のヤマ場

記者に たりきる