

# 社会系(地理歴史) カリキュラムデザイン論



第2-3講 【意図されたカリキュラム】とは何か  
— 森分孝治(1986)「「歴史」独立論の問題性  
— 原理的考察 —」をめぐって —

### 掲示板

フォーラムは、特定の件名でまとめることのできる個々の掲示板スレッドから構成されます。フォーラムを作成し、掲示板を整理します。 [詳しいヘルプ](#)

#### フォーラムの作成

<input type="checkbox"/>	フォーラム	説明	総投稿数	未読の投稿数	総参加者数
<input type="checkbox"/>	なんでも掲示板【テスト】	テストスレッドとして、QTA大坂が作成しました。  私への質問でもいいですし、疑問に思ったことなどを自由に投稿して頂いて構いません。ご自由にお使い下さい。	0	0	0

「1」 ~ 「1」 (「1」項目中) を表示しています

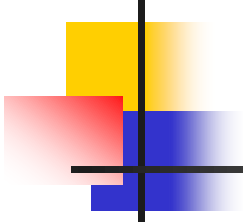
すべて表示 | ページングの編集...



# 演習課題1

## 重要センテンス7箇所 (Silent Discussion)

- (1) 私の**見解**や**賛否**・**代案**をどんどん書き込む
  - ペンを持参し、各班が1枚の模造紙の前に立つ。
  - どんどんツイート。3分でローテーションします。
  - 他者のツイートにリツイートしてよい。
  - 賛同するときは、「いいね!!」の意味で♥をつける
- (2) 7箇所にツイートしたら、原点に戻ります  
じっくり読み込んで、意見の**広がり**、**新たな展開**を報告しよう。





## 演習課題2

### 論文からみんなで考える(World Cafe)

#### (1) **多様な意見**を楽しもう...計3ラウンド

- 第1ラウンド:自分の班で10分ほど意見交換し,模造紙に考えたことを絵や文字で思いつくままに書いていく
- 時間が来たら,ホストを決めて次の島に移動
- 第2ラウンド:代表者は,他の班のメンバーにこれまでの議論を簡潔に紹介する
- 10分ほど意見交換して,前と同じように見解を書く

#### (2) 原点に戻って,**意見の派生と発展**をシェアしよう。気づいたことを報告しよう

### 第1ラウンド

20分～30分

テーマについて  
探求する

4人ずつテーブルに座って、問いについて話し合う。

### 第2ラウンド

20分～30分

アイデアを  
他花受粉<sup>※1</sup>する

各テーブルに1名のホストだけを残して、他のメンバーは旅人<sup>※2</sup>として別のテーブルに移動する。新しい組み合わせになったので、改めて自己紹介し、ホストが自分のテーブルでの対話の内容について説明する。旅人は自分のテーブルで出たアイデアを紹介し、つながりを探求する。

### 第3ラウンド

20分～30分

気づきや発見を  
統合する

旅人が元のテーブルに戻り、旅で得たアイデアを紹介しあいながら対話を続ける。

### 全体シェア

20分～30分

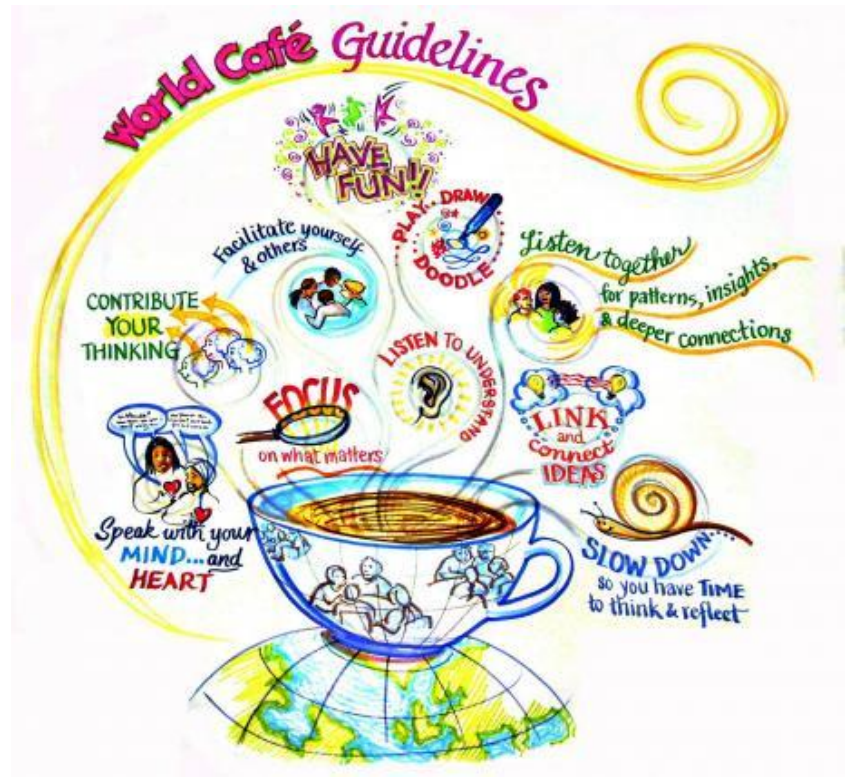
集約的な発見を  
収蔵し、共有する

ワールド・カフェのホストがファシリテーターになって、全体で対話する。

『ワールド・カフェをやろう!』香取一昭、大川雄共著(日本経済出版社)より引用



アイデアを他花受粉する



# 「なぜ歴史を学ぶの」と尋ねられたら、 歴史教師としてなんと説明する？

- ・ 専門学校進学希望の生徒の保護者から
- ・ 県議会議員から
- ・ 日本語を母語としない子どもから
- ・ 歴史大嫌いな子どもから
- ・ 企業経営者(マツダの社長)から
- ・ 教育センターの指導主事から
- ・ 地域の町内会長(65歳)さんから

