

【中・高等学校教育実習入門】

1. ねらい

- ・授業を受ける「生徒」の立場から授業をつくる「教師」の立場へ、視点の転換を図る。
- ・教師の視点から、授業を観察する方法とその意味・意義を説明できる。

2. スケジュール：水 1/2 コマ・L 104

日程		講義のテーマ，学習課題
事前指導	第5講 6月28日	社会科に向けられている目ー私の記憶，他者の記憶を手掛かりにー ・世間の人，なぜ社会科が好きなのか，嫌いなのか？ ・学校とは，教室とは，どのような空間なのか？ ・なぜ美しいノートをつくるのか？
	第6講 6月28日	授業を観察する視点と方法ー日本史「石山合戦」を事例にー ・授業観察には，どのような視点＝顕微鏡 or 望遠鏡があるか？ ・どのような視点で見ると，社会科授業の「仕込み」がみえてくるか？ ・そもそも，なぜ授業を観察するのか？
	第7講 7月5日	授業を分析する視点と方法ー現社「国際協力と日本の役割」を事例にー ・教科書は，地理・歴史・社会をどのように描いているか？ ・教師は，地理・歴史・社会をどのように再構成して教えているか？ ・なぜ両者は，必ずしも一致しないのか？
	第8講 7月5日	授業を批評する視点と方法ー地理「オーストラリア」を事例にー ・なぜ研究授業では，「学習指導案」が用意され，配布されるのか？ ・どのように授業を観察すればいいのか？ーメモの取り方ー ・どのように協議会で発言すればいいのか？ー批評の仕方ー
観察	第9/10講 7月12日	授業観察の実際ー附属東雲中学校を訪問ー 朝6時20分集合，遅刻厳禁， 上履き，バス代金，印鑑，ボードなどの持参
事後指導	第11講 7月19日	授業観察で学んだこと（1）ー伊達実践の振り返りー ・どのような授業が行われていたか？ ・自分たちが中高で受けた授業と比較して，似ていた点/違った点とは？ ・教師はどのような工夫をしていたか？なぜそんな工夫をしていたのか？
	第12講 7月19日	授業観察で学んだこと（2）ー代表者に発表してほしいことー ・教科指導を通じて，どんな子どもを育てようとしていたか？ ・その目標を達成するため，教師はどんな手立てを講じていたか？ ・本授業の「魅力」「不思議」とは？社会科の「使命」って何だろう？
	第13講 7月26日	「教育実習入門で学んだこと」合同発表会 ・各教科の代表者が5分間で発表（A4用紙で1枚，最大2枚で作成） ・他教科の発表に対する質問
	第14講 7月26日	・ポートフォリオの作り方・使い方 ・観察録をまとめる

3. 情報提供など

<http://home.hiroshima-u.ac.jp/~kusahara/kusalab/index.html> 「草原研究室 社会科」で検索
教師になるとは，社会科とは，社会科を研究するとは...について関心をもって欲しい。