

教育とジェンダー国際比較論特講
[Comparative Study of Education and Gender]
大学院教育学研究科 Graduate School of Education Spring 2018 [2nd Term]

コース・スケジュール [Course Schedule]

Lecturer: 恒松直美 Dr. Naomi Tsunematsu

Schedule of the Course

- Class 1 コース概要説明 [Course Orientation] / 研究とは何か [What is *Research*?]
- Class 2 アカデミック・ライティング [Academic Writing] / 新しい科学論 [New Scientific Theories]
- Class 3 先行研究レビュー [Literature Review]
- Class 4 日本の教育・研究における女性 [Japanese Women in Higher Education and Workplace]
- Class 5 グローバル社会と大学 1: A. グローバル社会と日本 [Global Society and University No.1: A. Global Society & Japan / B. 大学国際化と留学生政策 B. Internationalization of University and Policies for International Students]
- Class 6 グローバル社会と大学 2: 比較国際教育学の視点から ***International** [Global Society and University No.2: Perspective of Comparative Education]
- Class 7 ジェンダーによるアメリカの大学の改革 [University Reform in USA by Gender]
- Class 8 アメリカにおける多文化教育とフェミニズム [Multicultural Education & Feminism in the USA]
- Class 9 ジェンダー理論と知識構築 1 [Gender Theories and Knowledge Construction 1]
- Class 10 ジェンダー理論と知識構築 2 [Gender Theories and Knowledge Construction 2]
- Class 11 フェミニスト・メソッドと社会調査 1: 質的調査・量的調査 [Feminist Methods and Social Research No.1: Qualitative vs Quantitative Research]
中間レポート提出 [Submission of Interim Report]
- Class 12 フェミニスト・メソッドと社会調査 2: ケース [Feminist Methods in Social Research No.2: Actual Cases]
- Class 13 フェミニズム理論とエンパワーメント [Feminist Theory and Empowerment]
- Class 14 研究プレゼンテーションとディスカッション [Research Presentation & Discussion]
- Class 15 研究プレゼンテーションとディスカッション [Research Presentation & Discussion] / **研究レポート提出 [Submission of Research Paper]**

Class 1 コース概要説明 [Course Orientation] / 研究とは何か [What is *Research*?]

June 12 (Tue) ①12:50 – 14:20

Paper

Key Points

- 大学院と研究・研究論文・研究とは何か
- ジェンダー と知識構築

- 研究の公共性・倫理性 / Intellectual Universalism & Intellectual Internationalism

Selected Readings:

1. 高橋順一・渡辺文夫・大淵憲一, 1998, 「人間科学 研究法ハンドブック」ナカニシヤ出版, 第1章「研究とは何か」, pp.1-9.
2. Bentz, Valerie Malhotra, Jeremy J. Shapiro, 1998, *Mindful Inquiry in Social Research*, Thousand, Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications, International Educational and Professional Publisher. **Chapter 5 “The Scholarly Practitioner”**, pp.65-81./ **Chapter 6 “Cultures of Inquiry and Research Traditions,”** pp.82-95.
 <リーディング・プレゼンテーションに使用> (次週配布)

Class 2 アカデミック・ライティング [Academic Writing] / 新しい科学論 [New Scientific Theories] **June 12 (Tue) ②14:35-16:05**

Key Points

- 論理の流れと構造 Logical Flow and Structure
- 可読性 Readability
- 出版のための戦略 Publication Strategies
- 科学と客観性・科学的なもの与人間的なもの

Paper

Selected Readings:

1. 村上陽一郎, 1979, 「新しい科学論-『事実』は理論をたおせるか-」講談社

Class 3 先行研究レビュー [Literature Review] **June 19 (Tue) ①12:50 – 14:20**

Key Points

- 先行研究レビューの意味 Meaning of Literature Review
- 先行研究レビューのまとめ方 How to Organize Literature Review

Paper

Class 4 日本の教育・研究における女性 [Japanese Women in Higher Education and Workplace] **June 19 (Tue) ②14:35-16:05**

Key Points

- 日本における高等教育と女性 Higher Education and Women in Japan
- 国際比較 International Comparison

Slides

Class 5 グローバル社会と大学 1: A.グローバル社会と日本 [Global Society and University No.1: A. Global Society & Japan / B.大学国際化と留学生政策 / B. Internationalization of University and Policies for International Students] **June 26 (Tue) ①12:50 – 14:20**

Key Points

- 日本社会と大学の現状: 国際比較の意味
- 大学国際化・日本におけるグローバル人材育成
- 世界の留学生政策とその背景

Slides A
Slides B

Selected Readings:

1. 横田雅弘・小林明編 『大学の国際化と日本人学生の国際志向性』学文社, 2013. 序章「外国人留学生の受け入れと日本人学生の国際志向性 - 本書の問題意識とその背景 -」, pp.1-10 / 第1章「日本の学生国際交流政策 - 戦略的留学生リクルートとグローバル人材育成 -」, pp.13-38.
2. 吉田文(2013)「グローバル人材の育成」と日本の大学教育 - 議論のローカリズムをめぐって -, 『教育学研究』,第 81 卷, 第 2 号 pp. 164-174.
3. 山口博之 『「大学改革」という病 - 学問の自由・財政基盤・競争主義から検証する』 明石書店, 2017(第 1 章「日本大学の何が問題なのか - 大学改革の論点と批判」, pp.11-40.)

Class 6 グローバル社会と大学 2: 比較国際教育学の視点から [Global Society and University No.2: Perspective of Comparative Education] **Jun 26 (Tue) ②14:35-16:05**

Key Points

- 世界の中におかれた日本の大学 - ジェンダーの課題
- 異なる教育制度と学生の流動性
- 自国での完結性のゆらぎ

Paper

Selected Readings:

1. 田中圭治郎 編 (2004), 佛教大学教育学叢書「比較教育学の基礎」ナカニシヤ出版, 第 2 章「比較教育学の方法」, pp.32-80.
2. 西山教行・平畑奈美 (2014), 編著『「グローバル人材」再考 - 言語と教育から日本の国際化を考える』くろしお出版, 2014. 當作靖彦 第1章「グローバル人材育成のために - 社会と教育の果たすべき責任とは」, pp.20-47.
3. 藤本夕衣他・古川雄嗣・渡邊浩一編 『反「大学改革」論: 若手からの問題提起』ナカニシヤ出版, 2017(藤本夕衣著, 第 9 章「グローバル化時代の大学に求められる「教養」とは? -日本の「古典」に根差した「実践力」, p.153-170.)

***International student will join the class, and present the draft of the paper. 留学生参加**

Class 7 ジェンダーによるアメリカの大学の改革 [University Reform in USA by Gender]

July 3 (Tue) ①12:50 - 14:20

Key Points

- アメリカにおけるジェンダー概念
- フェミニズムと大学の改革

Paper

Selected Readings:

1. 有賀夏紀, 2000, 「多文化主義の中のアメリカ歴史学 - ジェンダーの視点から見た女性史、男性史、全体史」平成 10 年度・平成 11 年度科学研究費補助金(基盤研究 C) 研究成果報告書

Class 8 アメリカにおける多文化教育とフェミニズム [Multicultural Education & Feminism in the USA] **July 3 (Tue) ②14:35-16:05**

Key Points

Paper

- 多様な「文化」を持つ子供の教育問題
- 人種・エスニシティ・社会階級
- バックラッシュ

Selected Readings:

2. 今井貴代子, 2005,「多文化教育研究におけるジェンダー概念に関する一考察 – アメリカ合衆国における動向をめぐって –」大阪大学教育学年報 10, pp.17-28.
3. Horsford, Sonya Douglass, “This bridge called my leadership: an essay on Black women as bridge leaders in education,” *International Journal of Qualitative Studies in Education*, Vol. 25, No.1, February 2012, 11-22.

Class 9 ジェンダー理論と知識構築 1 [Gender Theories and Knowledge Construction No.1]
July 10 (Tue) ①12:50 – 14:20

Key Points

Paper

- Various Feminist Theories
- Male-centered perspectives and Subjugated Knowledge
- Decentering the White Standpoint

Selected Readings:

1. 江原弓子・金井淑子 編, 1997, 『フェミニズム』新曜社, pp.1-61.
2. 山下泰子・戒能民江・神尾真知子・植野妙実子, 1996, 『法女性学への招待[新版]』有斐閣, 第2節「世界女性の憲法-女性差別撤廃条約」, pp.26-46.

Class 10 ジェンダー理論と知識構築 2 [Gender Theories and Knowledge Construction No.2]
July 10 (Tue) ②14:35-16:05

Key Points

Paper

- Diverse and Divergent Conceptions of Knowledge
- Epistemological Paradigms
- Interdisciplinary Collaboration
- 男性学(1970s以降):「男らしさ」と男性の経験

Selected Readings:

1. Tsunematsu, Naomi, “Historical Records of a Local Community in Japan: A Feminist Ethnographer’s Criticism”, *Asian Journal of Women’s Studies*, Ewha Womans University Press, Vol.8, No.2, 2002, pp.53-75.

Class 11 フェミニスト・メソッドと社会調査 1: 質的調査・量的調査
[Feminist Methods and Social Research No.1 : Qualitative vs Quantitative Research]
中間レポート提出 [Submission of Interim Report] July 17 (Tue) ①12:50 – 14:20

Key Points

- 質的研究法 vs 量的研究法
- 複合的なメソッド

Paper 質的
Paper 質&量

Selected Readings:

1. Reinharz, Shulamit, 1992, *Feminist Methods in Social Research*, New York and Oxford: Oxford University Press, **Chapter 9 “Feminist Case Studies”, pp.164-174.**
2. グレッグ美鈴・浅原きよみ・横山美江「質的研究の進め方・まとめ方 – 看護研究のエキスパートをめざして -」, 「II 質的研究の基礎」, pp.11-39. 医師薬出版株式会社, 2007.
3. グレッグ美鈴・浅原きよみ・横山美江「質的研究の進め方・まとめ方 – 看護研究のエキスパートをめざして -」, 「IV 主な質研究と研究手法 [3]エスノグラフィー」, pp.85-105. 医師薬出版株式会社, 2007.

***International student will join the class, and present the draft of the paper. 留学生参加**

Class 12 フェミニスト・メソッドと社会調査 2: ケース

[Feminist Methods in Social Research No.2 : Actual Cases] **July 17 (Tue) ②14:35-16:05**

Key Points

- 学際的研究とマインドフルな問い
- Feminist Methodology in Social Research
- フェミニズム理論と研究例
- Emic & Etic

Paper

Selected Readings:

1. Reinharz, Shulamit, 1992, *Feminist Methods in Social Research*, New York and Oxford: Oxford University Press, **Chapter 10 “Feminist Action Research,” pp.175-196.** <リーディング・プレゼンテーションに使用>
2. 恒松直美「地方大学の日本人大学院生の大学生活における意識変容の語り – 質的調査の観点から –」『総合学術学会誌』第 14 号, 2015, pp.3-10. “Narrative of Japanese Graduate Students about their Consciousness Transformation through University Life in a Provincial University : From the Perspective of Qualitative Research”, *Japan Society for Interdisciplinary Science*, Vol.14, 2015, pp. 3-10.

Class 13 フェミニズム理論と エンパワーメント [Feminist Theory and Empowerment]

July 24 (Tue) ①12:50 – 14:20

Key Points

- フェミニズム理論とソーシャルワーク
- エンパワーメント理論とフェミニズム

Paper

Selected Readings:

1. 加茂陽 編, 2000, 「ソーシャルワーク理論を学ぶ人のために」世界思想社, 第 9 章 吉田恭子「フェミニズム理論とソーシャルワーク」, pp.220-239.
2. 加茂陽 編, 2000, 「ソーシャルワーク理論を学ぶ人のために」世界思想社, 第 5 章

久保美紀「エンパワーメント」, pp.108-135.

Class 14 研究プレゼンテーションとディスカッション [Research Presentation & Discussion]

July 24 (Tue) ②14:35-16:05

Class 15 研究プレゼンテーションとディスカッション [Research Presentation & Discussion] / 研

究レポート提出 [Submission of Research Paper] July 31 (Tue) ①12:50– 14:20

<その他の関連文献 - 一部抜粋>

- Tsunematsu, Naomi, “Gender Power under Female Leadership: A Local Women’s Association in Japan”, *Japanese Studies*, Carfax Publishing, Taylor & Francis Ltd, Vol. 24, No.1 (May 2004), pp.97-114.
- 恒松直美「短期交換留学生の日本留学による意識変容」『留学生教育』第 17 号, 2012, pp.51-60. “Consciousness Transformation of International Exchange Students through the Study Abroad Experience in a Japanese University,” JAISE (Japan Association for International Student Education), Vol.17, 2012, pp.51-60.
- 恒松直美「日本人学部生の大学生活における意識変容の語り- 質的調査の観点から-」『総合学術学会誌』第 13 号, 2014, pp.19-26. “Narrative of Japanese Undergraduate Students about their Consciousness Transformation through University Life : From the Perspective of Qualitative Research”, *Japan Society for Interdisciplinary Science*, Vol.13, 2014, pp.19-26.
- 恒松直美「地方大学の日本人大学院生の大学生活における意識変容の語り - 質的調査の観点から -」『総合学術学会誌』第 14 号, 2015, pp.3-10. “Narrative of Japanese Graduate Students about their Consciousness Transformation through University Life in a Provincial University : From the Perspective of Qualitative Research”, *Japan Society for Interdisciplinary Science*, Vol.14, 2015, pp. 3-10.
- 浅倉むつ子・角田由紀子 編, 2007, 「比較判例ジェンダー法」信山社
- 坂本辰朗, 2002, 「アメリカ大学史とジェンダー」東信堂
- 田中圭治郎 編, 2004, 佛教大学教育学叢書「比較教育学の基礎」, ナカニシヤ出版
- ホーン川島瑤子, 2004, 「大学教育とジェンダー -ジェンダーはアメリカの大学をどう変革したか」東信堂
- ユルゲン・シュリーバー(Jurgen Schriewer) 編, 馬越徹・今井重孝 監訳, 2000, 「比較教育学の理論と方法」東信堂
- 水谷英夫, 2008, 「ジェンダーと雇用の法」, 信山社
- ロバート・F・アーノブ, カルロス・アルベルト・トーレス, スティーヴン・フランツ編著, 大塚豊 訳, 2014, 「21 世紀の比較教育学-グローバルとローカルの弁証法-」福村出版株式会社
- 木村涼子 他, 2008, 「ジェンダーで考える教育の現在」解放出版社
- 天野正子(編纂), 2009, 「ジェンダーと教育」(新編 日本のフェミニズム 8)岩場書店

- Fujimura-Franselow, Kumiko, “The Formation and Growth of the Men’s Movement”, *Transforming Japan: How Feminism and Diversity are Making a Difference*, The City University of New York: The Feminist Press, 2011, pp.131-137.
- Hertog, Ekaterina, “Introduction”, *Tough Choices: Bearing an Illegitimate Child in Japan*, Stanford, California: Stanford University Press, 2009, pp.1-17.
- Kamyang, Jiyoung, “Increasing Care Work Positions and Concealing Sexual Harassment”, *Women’s Studies Review* 21, 32-64, 2014.
- Enslin, Penny and Mary Tjiattas (Nov, 2004), “Liberal Feminism, Cultural Diversity and Comparative Education,” *Comparative Education*, Vol.40, No.4.
- Gardiner, Judith Kegan (Summer 2003), “Paradoxes of Empowerment: Interdisciplinary Graduate Pedagogy in Women’s Studies,” *Feminist Studies* Vol.29, No.2: pp.409-421.
- Hart, Jeni (January/February 2006), “Women and Feminism in Higher Education Scholarship: An Analysis of Three Core Journals”, *The Journal of Higher Education*, Vol.77, No.1: pp.40-61.