

教育とジェンダー国際比較論特講

[Comparative Study of Education and Gender]

大学院教育学研究科 Graduate School of Education Spring 2018 [2nd Term]

シラバス [Course Outline]

担当教官 (Lecturer) : 恒松直美 (Dr. Naomi Tsunematsu)

研究室 (Office) : 教育学部 K302 (Education K302)

TEL: 082 424 6279 Email: ntsunema@hiroshima-u.ac.jp

時限 (Class Time): 火曜日 Tuesday 5&6 (12:50-14:20), 7&8 (14:35-16:05) [June 12~July 31]

教室 (Classroom): K209

教授言語(Instruction Language):

主に日本語を使用, 参考資料・文献には英語資料も使用, 研究論文は英語可

*Mainly in Japanese; Course materials can be either in Japanese or English; Paper could be written in English.

*If there are international students who are not proficient in Japanese, the lecturer will also provide explanation in English.

注: コース内容の詳細及びリーディングリストについてはコーススケジュールを参照。

*Note: Please refer to '**Course Schedule**' for the details of the schedule and reading list.

達成目標 (Course Objective)

確立された近代学問及び研究において無視又は軽視される傾向にあった「女性」の存在を再検討し,研究される「対象」から「主体」へと転換を図ることを目指したジェンダー理論の視点について学ぶ。ジェンダー問題を国際的視野から考察し教育との関わりを分析する。多様な文化・宗教・社会的要素との関わりの中で理論構築を模索するジェンダー理論について考察し, 知識構築の枠組みを批判的に分析する力を養う。

This course is to study the perspective of feminist theories which attempted to re-examine the existence of women which tended to be neglected in the established academic theories and research and attempted to shift women's existence from 'object' to 'subject.' Students study how to examine gender issues from international perspectives and their influence on educational issues. By studying the theoretical development of feminist theories constructed in its relation to various cultural, religious, and social factors, students are expected to develop analytical ability to critically view the framework of established knowledge construction.

学習成果 (Learning Outcomes)

このコースを受講することにより, (By taking this course, students will acquire the followings.)

- 現在のジェンダー理論及び比較教育の重要な論点について理解する。

Gain understanding of some critical issues in the current gender theories and comparative education

- 文化的・社会的・宗教的な要素をジェンダー理論がどのように議論し、理論を発展させてきたかについて考察する。

Learn to critically examine the way gender theories have been developed its theories by examining cultural, social, and religious factors

- 多様な文化におけるジェンダー概念の教育への影響について考察する。
Gain understanding of how gender concept has influenced education in various cultural settings
- 国際的ジャーナルも視野に入れたアカデミックライティングに関する導入。
Introductory understanding of academic writing for international publication strategy

授業構成 (Course Structure)

授業は主に講義及びディスカッション形式とし、講義、リーディング・プレゼンテーション、研究プレゼンテーション、中間レポート・研究論文から構成される。

The course is mainly structured as **a lecture and discussion**. The course consists of **lectures, summary presentation, research presentation, interim report, and research paper**.

- 就学時間 約 118 時間 (Estimated total amount of workload: 118 hours)
2 単位 (2 Credit hours = 4 Credits in ECTS/UCTS = 100~120 hours of workload)
- **講義 Lectures:** 講義にて科目の基本的知識を学習する。講義への参加により、コース内容の理論的理解と課題の論文執筆のために役立つ。また、配布されたリーディング教材を読み、積極的に議論に参加し、論文執筆にも役立つことが望ましい。課題を自身の修士論文等の執筆のための分析能力の向上にも役立つことが望ましい。
Lectures are designed to provide basic information on the subject. Consistent attendance at **lectures** gives you a good understanding of the theoretical concepts and facts to understand the course content and to write a research **paper** which is assigned. It is highly recommended and valued to read the reading assignments, and actively participate in the class discussion and utilize it for the writing of the research paper. These are also useful to develop critical analysis in the students' own thesis writing.
- **リーディング Selected readings:** リーディングリストについては「コース・スケジュール」を参照。リーディングの一部については授業において交代で重要ポイントを発表していく。Readings are listed in the '**Course Schedule.**' Students are also assigned to presenting the ideas from the reading materials in the class.
- **各プレゼンテーション Presentation:** プレゼンテーションに関しては、下記参照。
Regarding presentation, please refer to page 3-4.
- **中間レポート Interim Report:** 中間レポートに関しては 3~4 ページ参照。
Regarding the interim report, please refer to page 3-4.
- **研究論文 Research paper:** 研究論文に関しては 4~5 ページ参照。
Regarding research paper, please refer to page 4-5.

重要な日付 (Important Dates)

- 1) 研究論文提出(Submission of a paper): 授業最終日(last day of the class)

2) 研究プレゼンテーション(Presentation): 第14回・第15回 (Class 14 & 15)

*論文の書き方及びリサーチの仕方については講義で説明

How to write a research paper and how to do research is to be discussed in the lecture.

<u>評価 (Assessment)</u>	<u>Weighting</u>
出席[Attendance in the lecture]	30%
リーディング・プレゼンテーション[Summary Presentation]	10%
研究プレゼンテーション [Research Presentation]	10%
中間レポート [Interim Report]	15 %
ディスカッションへの貢献 [Discussion](English & Japanese)	10 %
<u>研究論文[Final Paper]</u>	<u>25%</u>
TOTAL	100%

論文の提出の期限を守ること。また、プレゼンテーションの延期等は、病気等の特別の場合のみ認める。その他問題等がある場合は、教員に連絡・相談すること。また、勉強方法などについて相談したい場合は、いつでも教員に連絡すること。

Late submission of a research paper or a make-up for a missed presentation and the final exam will be allowed ONLY when accompanied by suitable documentation substantiating that there has been an unavoidable interference (e.g., owing to illness or to a serious accident). Students having difficulty in this regard should contact the lecturer directly. It is the student's responsibility to make contact with the lecturer on these matters. Students having other difficulties with the course are welcome to contact the lecturer at any time.

リーディング・プレゼンテーション (Reading Presentation)

- 配布された論文の内容について要約と批評を各自発表すること。発表の日程は授業で調整する。 Students are expected to present summary and critical analysis of the research article distributed in the class. The presentation day will be arranged in the class.

研究プレゼンテーション (Research Presentation)

- Students are expected to present their research **in Japanese or English** (approx. 5~10 minutes). 自身の研究論文 (第15週に提出用) について、5分~10分程度の短い研究プレゼンテーションを行う。日本語または英語で行うこと。
- “Independent Study on Japanese Society & Gender Issues”を受講している留学生による研究プレゼンテーション (英語) へのフィードバックも行うこと。

Research Presentation will be assessed according to the following criteria:

研究プレゼンテーションは下記の項目に従って評価する。

<u>Criterion</u>	<u>Weighting</u>
(1) 話題と概要の明確な提示[Clear presentation of topic and outline]	25

(2) 研究題目の教育・ジェンダー問題への関連 [Topic's relevance for understanding education and gender]	25
(3) 重要問題の明示 [Identification of important issues]	25
(4) 分析 [Analysis of the issues]	25
TOTAL	100

中間レポート (Interim Report)

レポートについての重要事項 [Important points about your research paper]

- Length of the interim report should be 1-2 pages (front 12) レポートの長さは 12 フォントで 1-2 ページ。
- 研究論文の準備のためのレポートとして作成する。トピックは自分で選択し、ジェンダー的視点を入れて論じる。論文内容の概要とその時点での考察を述べる。必要であれば学術論文を引用し、参考文献を挙げる。構想と大まかな概要のみでもよい。Interim report is one step towards completing the research paper. Students are expected to select the topic related to gender issues and present the arguments from gender theoretical perspectives. Please include the overall structure of the research paper and your analysis. You can cite some works if necessary and list your reference, but you can only present the overall structure of the research paper and your main arguments.
- 修士論文で選択したいと考えているトピックについて、ジェンダー的視点からの分析を行う研究でもよい。Students can select the topic related to the Master's thesis (report) and analyze it from gender theoretical perspectives.
- 提出後、教員が助言とコメントを入れ、2-3 週間以内に返却するので、第 15 週に提出する研究論文の執筆に役立つこと。質問等あれば連絡すること。Lecturer will return the report with comments in a few weeks. Students are expected to revise the paper by utilizing these comments, and complete it. Students are welcome to contact the lecturer for consultation.
- 評価については、「研究論文」の評価基準に準じる。Assessment is based upon the criteria of the 'Research Paper'.

研究論文 (Research Paper)

論文についての重要事項 [Important points about your research paper]

<論文のスタイル Styles of the Paper>

- **Length of the paper should be 4-5 pages (Japanese paper, font 12).or 1500 words (English paper, double-spaced, font 12 or 14)** 論文の長さは、12 フォントで 4-5 ページ(日本語論文)、12 または 14 フォントで 1500 字 (英語論文)。
- The research paper has to be written with a purposeful focused investigation. It can take the following approaches. 研究論文は焦点を絞った調査目的を持って執筆する。下記のようなアプローチでもよい。
 - 1) It may be a synthesis or critique of the student's reading of the literature on a specific topic presented in the readings and classes

コース文献リスト及び授業で提示された問題についての批評及び総括的議論

- 2) It may be an assessment of the work of a major scholar on the issues of comparative study of education and gender 教育とジェンダーの国際比較についての主要な研究についての評価
- 3) It may be a report of empirical research conducted by the student on some aspects of comparative study of education and gender
教育とジェンダーの国際比較に関する実証的研究
- 4) **It may be an analysis of your own research topic from gender theoretical perspectives**
自身の修士論文・研究報告書の研究課題にジェンダー論的な分析を加えたもの

- The research paper should be structured with the components below:

研究論文は下記の項目に留意して構成を考えること。

- (i) a clear statement of the topic and its significance
研究題目についての明確な説明とその重要性
- (ii) an explanation of the research methodology
研究方法についての説明 (実証研究の場合)
- (iii) the findings/ analysis 研究結果・分析
- (iv) conclusion 結論

- Please list your NAME on the last page so that I can grade your paper without seeing your name. 論文の最後に1ページ添付し、名前を記載すること。
- **Please list WORD NUMBER** on the title page.
初めのタイトルページに語数を記載すること。
- **LONGER PAPER DOES NOT GIVE YOU BETTER GRADE. If the paper exceeds 1500 words (English paper) or 5 pages (Japanese paper), I will NOT read the exceeded part of the paper.** 長い論文を書くことによって論文の評価は上がらないことに注意。論文の単語数が1500単語(英語論文)、または5ページ(日本語論文)を超えた場合は、超えた部分については評価の対象としない。

Note: In the past there have been students who tried to write a long paper just by copying the paragraphs from published books. This does not make the quality better.

注：過去に出版物からそのまま引用し長い論文を書いた例があるが、単に出版物からそのまま引用したり内容を写したものは、論文の評価を上げるものではない。

- Term paper should have a proper **title page**. 論文にタイトルページをつけること。
- The text should be double-spaced on one side of each sheet with one-inch margins on all four sides of the page. (英語論文の場合：印刷は片面を使用したダブルスペースとし、ページの四辺に1インチのマージンをとる)
- The pages should be numbered in accordance with normal conventions. 頁番号をつけること。
- The paper needs to be typed. In-text citations are recommended. 論文はタイプすること。
英語論文の場合、in-text citation が望ましい。

[その他日本語論文において留意すること]

- ワープロ原稿の場合は A4 版の用紙に 40 字×35 行で 5 枚以内とする。図表、写真を用いる場合はこれに含めるものとする。欧文アブストラクトをつける場合は、執筆者名と本文の間におき（欧文タイトルを含め 150 語以内）、上記の枚数に含めるものとする。
- 原稿はすべて横書きとする。
- 外国人名、地名に原語を用いてもよい。ただし、叙述中の外国語にはなるべく訳語をつける。
- 欧文及び算用数字を用いる場合は、手書きであれば 2 劃を 3 字として書き、ワープロであれば半角を原則とする。
- 注及び引用文献は、論文末に一括してあげる。ただし、その形式は、各研究分野の学会誌の規定によってもよい。

その他注意すること [Note]

- 自論の構築に必要でない限り、文献の要約を繰り返し述べるのみの論文にしないこと。
執筆者が執筆においてアイデアを伝達する「主体」である。まず問題を明確に提起し、文献及び講義で提示されたアイデアを組み込んで先行研究についての自分の考えを批判的にまとめること。文献や講義の単なる要約は課題を完成したことにならない。
***Please do not keep listing the mere summary of the readings unless that is a necessary step to construct your arguments. YOU must be a ‘subject’ in conveying the ideas in the writing.**
First you must **clarify what is the issue, and critically analyze it by synthesizing your ideas with current debates and research by incorporating the ideas in the readings and lectures.**
Simple summary of the readings and lecture will not fulfill the assignment task.

The research paper will be assessed according to the following criteria:

研究論文は下記の評価基準に基づいて評価する

<u>Criterion</u>	<u>Weighting</u>
(1) 研究題目の重要性 [Explanation of the topic’s significance]	S~D
(2) 明確な構成 [Clear structure and organization]	S~D
(4) 議論と分析 [Argumentation and analysis]	S~D
(5) 資料の活用・引用 [Documentation (the proper use of citations)]	S~D
(6) 包括的な参考文献の使用 [Comprehensiveness of the list of references]	S~D
(7) 執筆者の「主体」 [Writer as ‘Subject’ (not mere copy of other works)]	S~D
<u>(8) 論文執筆における表現 [Appropriateness of expressions for academic writing]</u>	<u>S~D</u>
TOTAL	S~D

Note: Please refer to ‘Course Schedule’ for the details of the schedule and readings.

注：授業のスケジュール及びリーディング用の文献リストについては「コース・スケジュール」参照。