

## El sistema educativo en Japón: principales características y problemas actuales



Escuela primaria municipal Mitsujo, Higashi-Hiroshima

1. Historia
2. El contexto de la reforma educativa
3. Recientes reformas educativas
4. Desafíos del sistema educativo japonés

Jun OBA  
Instituto de investigación en educación superior, Universidad de Hiroshima, Japón  
oba@hiroshima-u.ac.jp

1

- Restauración de Meiji de 1868
  - fin a 265 años de gobierno del shogunato Tokugawa
  - inicio de la modernización



Llegada de barcos de guerra americanos en 1853

4

### 1. Historia (1) Modernización del sistema educativo

- Educación en la era de Edo (1604-1868)
  - numerosas pequeñas escuelas para el pueblo (*terakoya*)

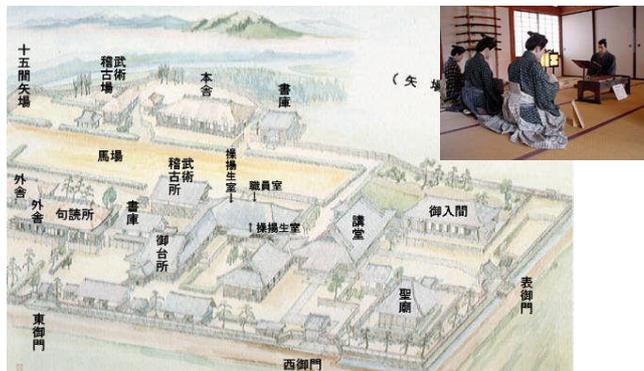


2

- Modernización del sistema educativo
  - desarrollar recursos humanos
  - realizar una integración social (desarrollar el sentimiento de pertenencia)
  - introducir un sistema meritocracia
- Políticas educativas prioritarias
  - establecimiento de educación primaria para todos
  - formación de élite

5

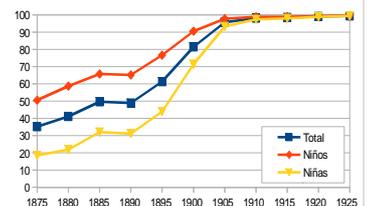
- escuelas feudales para guerreros (*hanko*)
- escuelas del gobierno Tokugawa



Una escuela feudal y aprendizaje en una escuela feudal

3

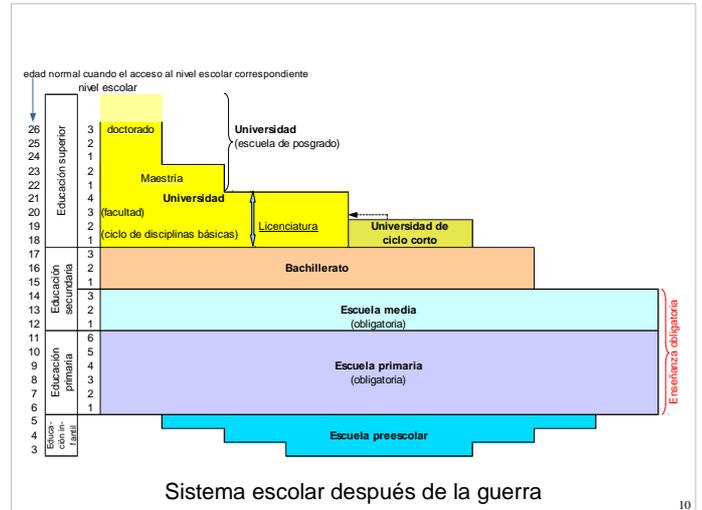
- Desarrollo del sistema educativa
  - Ministerio de Educación en 1871
  - *Gakusei* (Orden sobre el Sistema Escolar) en 1872
    - escolarización universal de la primaria
    - 3 ciclos de enseñanza (primaria, secundaria y superior)
  - Educación primaria
    - obligatoria desde 1886
    - prolongación gradual
      - 6 años en 1907
    - acceso universal al principio del siglo XX



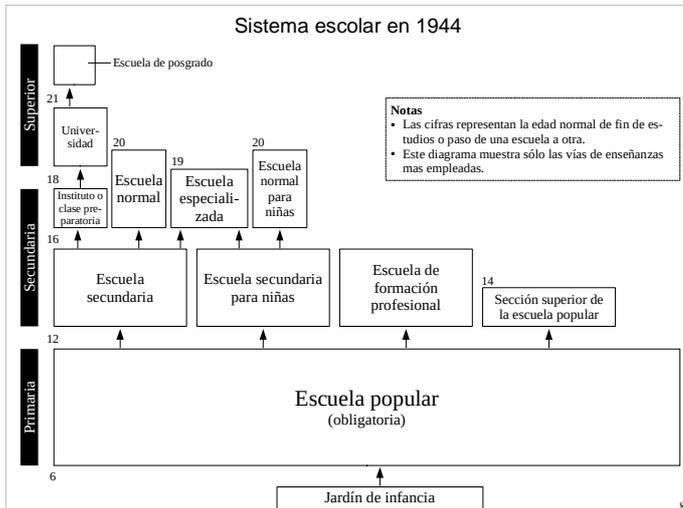
6

- Escuelas normales para la educación de maestros en cada prefectura
- Educación secundaria (facultativa)
  - Ciclo inferior
    - educación general (reservada a niños)
    - educación para niños
    - educación profesional
    - sección superior de la escuela primaria
  - Ciclo superior
    - instituto o clase preparatoria
    - escuela profesional
    - escuela normal

7



10



8

### • (Re)Diversificación del sistema escolar

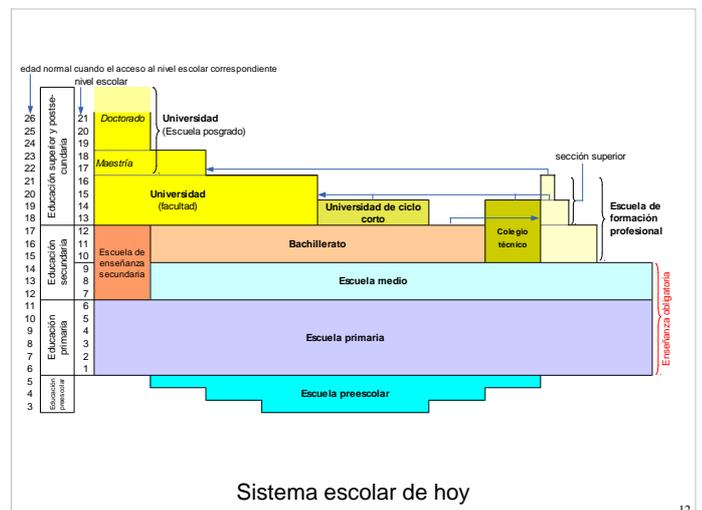
- 1961, colegio técnico
- 1976, escuela de formación profesional especializada
- 1994, carrera integrada en bachillerato
- 1999, escuela de enseñanza secundaria
- 2003, escuela de posgrado profesional
- 2006, jardín de infancia aprobado

11

## (2) La reforma de la posguerra

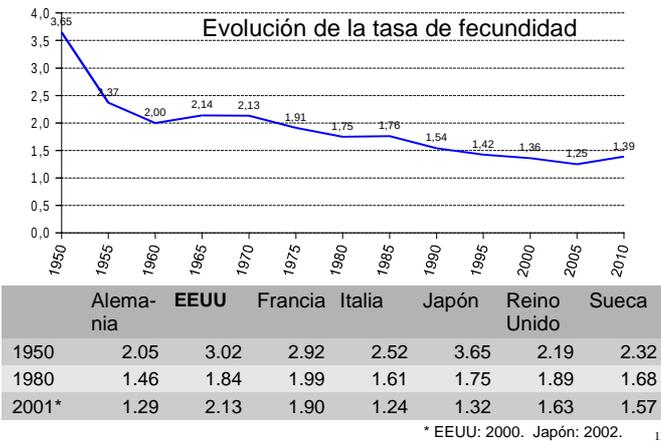
- Reforma bajo la ocupación americana
  - un nuevo sistema 6-3-3-4
    - primaria (6 años)
    - secundaria inferior (3 años)
    - secundaria superior (3 años)
    - superior (4 años, licenciatura)
  - abolición de las vías diferenciadas, salvo las universidad de ciclo corto (2 años)

9



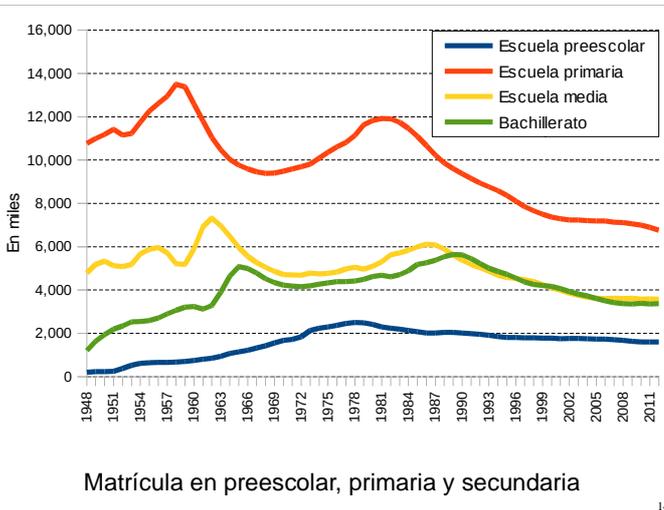
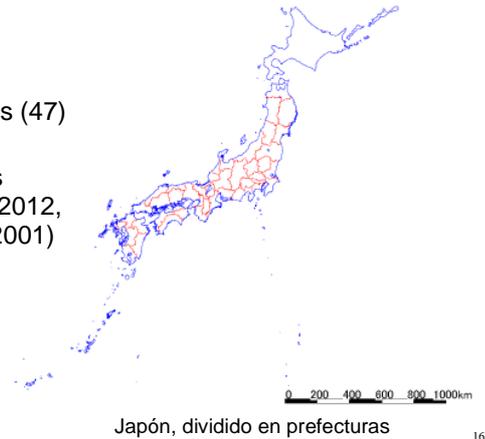
12

## 2. El contexto de la reforma educativa



### Desconcentración desde el final de década 1990

- Estado
- ↓
- Prefecturas (47)
- ↓
- Municipios (1 719 en 2012, 3 226 en 2001)



### Reforma neoliberal desde la década 1980

- Propuesta de refundición del sistema educativo por el Consejo Nacional de la Reforma Educativa en la mitad de las ochenta
  - internacionalización y informatización de la educación
  - desarrollo de aprendizaje por la vida
  - más competición o privatización
- Reformas siguientes en las décadas 1990-2000
  - reforma neoliberal
  - aplicación del concepto NPM (*new public management*)

### Financiación restringida

- Crecimiento de la deuda pública



### Reforma del gobierno de Koizumi (primer ministro 2000-2006) del Partido Liberal Democrático (PLD)

- Reforma neoliberal avanzada
  - desregulación
  - más competición
  - participación de interesados
  - publicación de información
  - privatización
- Ejemplos en área de educación
  - instituciones de enseñanza general lucrativas fundadas por empresas privadas
  - autonomización de las universidades nacionales
  - sistema de "voucher" (cupón) (non practicado)



Junichiro Koizumi

- Cambio político en 2009

- Nuevo gobierno de Partido Democrático (PD), dirigido por Yukiko Hatoyama
- Promesas electorales en área de educación

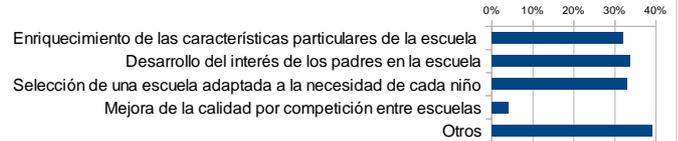


- amplificación del apoyo financiero para niños de edad escolar
- abolición de los derechos en bachillerato
- aumento de las becas para estudiantes (no practicado)
- supresión del sistema de renovación de la licencia de enseñanza de los maestros (no practicada)

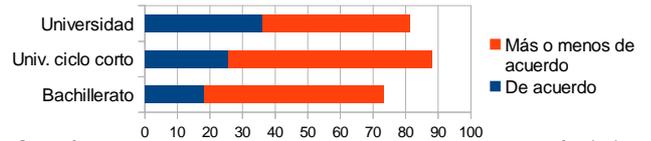
19

- Desregulación desde 1997

- selección de una escuela pública por los padres en algunos municipios
- a pesar de la reticencia del MEXT



Efectos de la "selección de la escuela" según municipios



Opinión de padres de alumnos por nivel de su educación (%)

22

- Vuelta al poder del PLD en 2012, dirigido por Shinzo Abe

- Prioridad en educación
- Comité de Ejecución de la Restauración de la Educación, en enero 2013
  - hostigamientos
  - administración educativa local (cuestión del consejo de la educación)
  - articulación entre secundaria y superior
  - reforma universitaria
- Plan Fundamental de Promoción de Educación en junio 2013



20

(2) Programas de enseñanza

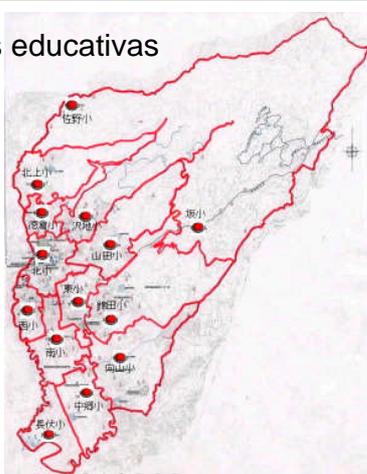
- Año escolar
  - abril – marzo
  - trimestres o semestres
  - 35 semanas por año
  - 5 jornadas por semana en principio
    - 6 jornadas en algunas escuelas
- Normas de orientación para la enseñanza, definidas por el MEXT
  - contenidos
  - horas anuales

23

3. Recientes reformas educativas

(1) Distrito escolar

- División en sectores
  - una escuela (escuela primaria y escuela medio) por distrito
  - orientar los niños en cada distrito a la escuela de este distrito



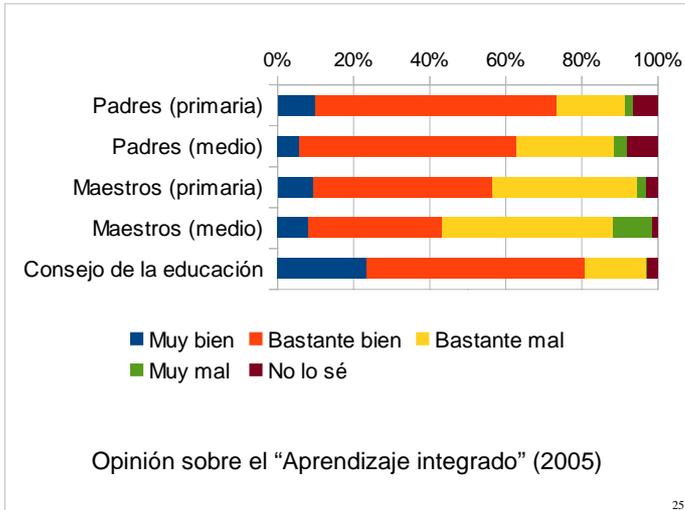
Un municipio dividido en distritos escolares primarios

21

- Aprendizaje integrado (Normas de 1998)

- mayor libertad en la elección de materias de enseñanza para las escuelas
- más énfasis en la adquisición de competencias que la del conocimiento
- Oposición a la aprendizaje integrada
  - disminución en el nivel de conocimiento de los niños
  - reducción del tiempo del aprendizaje de disciplinas tradicionales
    - tiempo de aprendizaje anual de las cuatro disciplinas principales en primaria (japonés, matemáticas, ciencia, sociedad) por unidad de tiempo  
3 352 ▶ 2 941 (12% de menos)

24

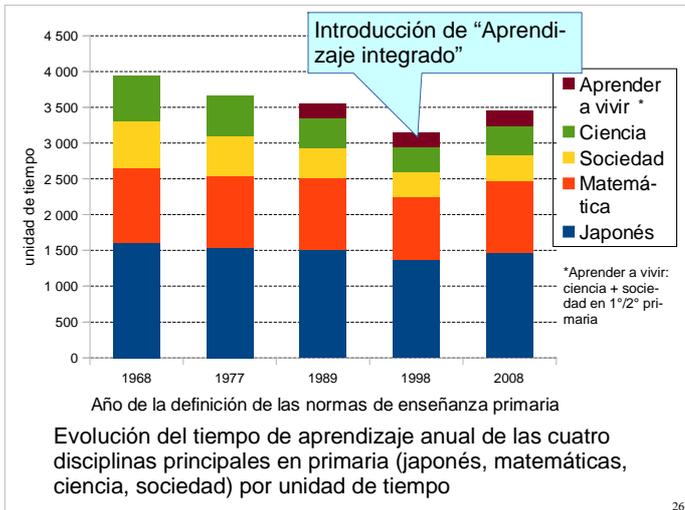


25

### (3) Maestros

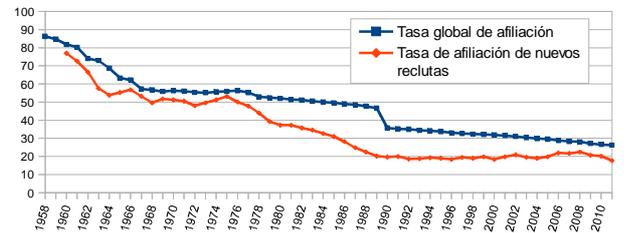
- Sistema de renovación des licencias de enseñanza (aplicación en 2009)
  - limitación de la validez de la licencia
  - renovación cada 10 años
  - formación de 30 horas al menos antes del final de la validez
    - nuevos temas educativos (12 horas)
    - asignaturas optativas: pedagogía, orientación estudiantil, etc. (18 horas)

28

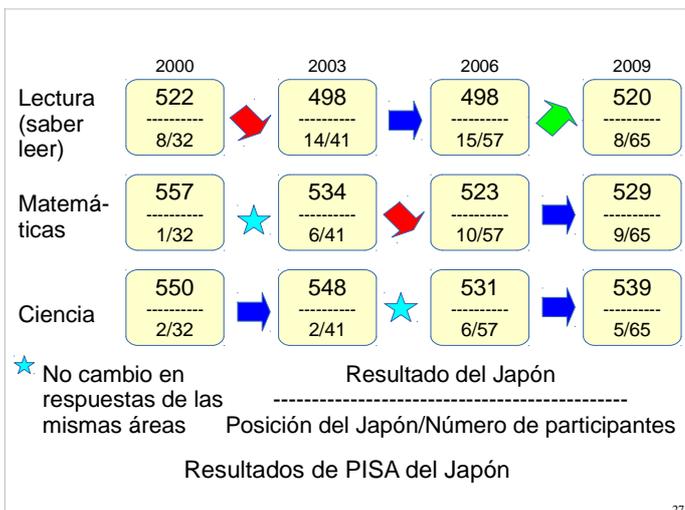


26

- Evaluación de los maestros
  - obligatoria según la ley
  - poco aplicada: campañas sindicales, igualitarismo
- Cambios en el medio ambiente
  - declive sindical
  - exigencia de la calidad de la educación

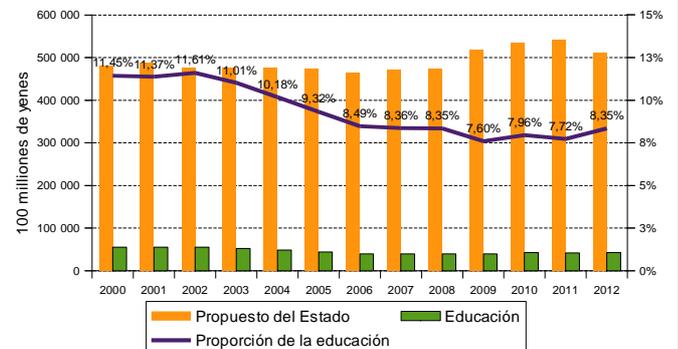


29

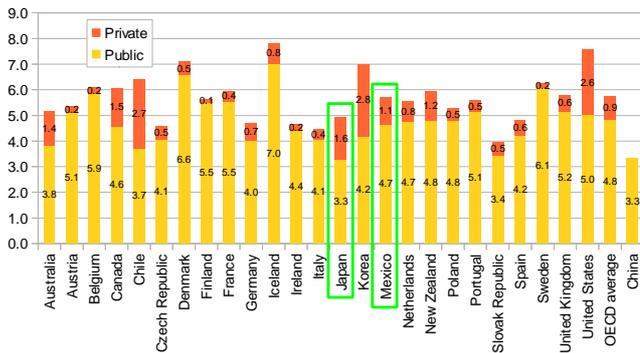


27

### (4) Financiamiento



30



El gasto en educación como porcentaje del PIB, por fuente de financiación (2010)

31

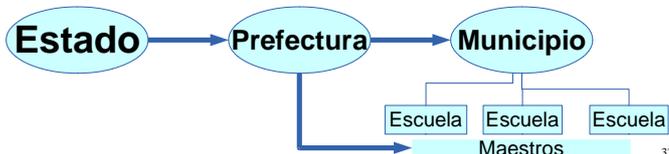
## (5) Gestión de la escuela

- Reforzamiento del director
  - más liderazgo
- Participación de la comunidad local
  - *Community school*
- Evaluación de la actividades escolares

34

## La ayuda financiera del Estado a las autoridades locales (educación obligatoria)

- La participación del Estado (MEXT) en la educación obligatoria
  - Una tercera parte del salario de los maestros de escuelas públicas
  - 50% del costo de las instalaciones (edificios, etc).
  - 100% de los libros de texto (incluyendo a los niños que asisten a escuelas privadas)



32

## 4. Desafíos del sistema educativo japonés

- Un entorno complejo
  - neoliberalismo (NPM)
  - restricción presupuestaria
  - disminución de la población
  - descentralización (regionalización)
  - internacionalización, globalización
  - informatización etc.
- Varios problemas que van allá de la administración educativa existente
  - colaboración necesaria con otras competencias

35

## • Bachillerato

- Gratuita del bachillerato público desde el año 2010
- Apoyo financiero a los alumnos en bachillerato privado

33

## • Políticas "neoliberales" – métodos problemáticos

- Efectos negativos muy presentes
- Desafíos
  - Redefinición de los roles del Estado, las autoridades locales (municipios y prefecturas) y el sector privado
  - Ampliación de la autonomía y mejora de la capacidad de gestión
  - Implicación de interesados
  - Más investigación sobre el sistema

36