

L'autonomisation des universités nationales au Japon: l'impact de la réforme de 2004

Ebisu 43 printemps-été 2010, 83-120.

http://www.mfj.gr.jp/publications/ebisu/no_43/index_ja.php

Résumé

En avril 2004, les universités nationales, qui étaient un service du MEXT (ministère chargé de l'éducation), ont été constituées en établissements autonomes de droit public (institutions universitaires nationales: IUN). Désormais, les IUN jouissent d'une autonomie élargie et sont censées développer leur stratégie et prendre l'initiative de manière plus pertinente et efficace pour une meilleure qualité de l'enseignement et de la recherche. De 2008 à 2009, les IUN ont été institutionnellement évaluées par le comité d'évaluation du MEXT. Les résultats de cette évaluation ont été rendus publics en mars 2009, jugeant que les performances des IUN avaient été globalement très satisfaisantes. Toutefois, il est aussi vrai qu'on a observé de nombreux problèmes relatifs au système et à la mise en opération des IUN, et que les critiques contre cette réforme sont multiples. Cet article a pour objectif, après une brève présentation du système d'enseignement supérieur japonais et de la réforme des universités nationales, de synthétiser les résultats de l'évaluation institutionnelle, de présenter les problèmes concernant les IUN et enfin de fournir des éléments de réflexion sur les enjeux et les défis de cette réforme.

日本における国立大学法人化：平成 16 年 4 月の改革による効果（梗概）

平成 16 年 4 月、文部科学省の施設等機関であった国立大学は法人格を付与され、国立大学法人となった。国立大学法人は、高い自律性を享有し、より良い教育・研究を提供すべく、中長期的な戦略の下で自発性を発揮し、より効果的・効率的に大学運営を行うことが期待されている。その国立大学法人は、平成 20 年から 21 年にかけて、文部科学省に置かれた評価委員会によって機関評価を受けた。その結果は平成 21 年 3 月に公表され、それによれば、国立大学法人の業績は全体としては極めて良好であった。しかしながら、他方において、国立大学法人の制度や運営について様々な問題が指摘され、改革に対する批判が数多くあることも事実である。本稿は、日本の高等教育制度及び国立大学の改革について簡単に紹介した上で、機関評価の結果を概観し、更に国立大学法人に係る問題を検討して、最後に本改革の課題と今後の展望について述べるものである。

The incorporation of national universities in Japan: the impact of the 2004 reform (abstract)

In April 2004, the national universities, which used to be state facilities under the jurisdiction of MEXT (ministry in charge of education), were incorporated and became national university corporations (NUCs). The NUCs now enjoy greater autonomy vis-à-vis the government and are expected to develop their strategies and to take the initiative in a more relevant and efficient manner so as to improve education and research. From 2008 to 2009, the NUC were institutionally evaluated by the evaluation committee in MEXT. The results of this evaluation were published in March 2009, judging that the performances of the NUCs were globally very satisfactory. However, it is also true that numerous problems have been observed regarding the system and operation of the NUCs and that criticism of the reform is shared by many practitioners and stakeholders. This article will, after a brief presentation of the Japanese higher education system and the reform of national universities, synthesise the results of the institutional evaluation, present problems concerning the NUCs, and finally provide some insights into problems and challenges of the reform.