

第 9 回，第 10 回

発達障害教育 ICT 活用研修会
平成 29 年度通級指導担当教員専門性向上事業研修会
(発達障害のある児童生徒の ICT 活用による支援 (2))
実施要項

< 2 日目 >

日時

平成 29 年 8 月 25 日 (金) 9:00～16:30 (8:30 から受付)

平成 29 年 9 月 20 日 (水) 9:00～16:30 (8:30 から受付)

会場

広島大学教育学部講義棟 L102 教室 (東広島市鏡山一丁目)

主催

氏間研究室 (広島大学大学院教育学研究科特別支援教育学講座)

共催

広島県教育委員会

通級指導担当教員専門性向上事業研修会 (広島県教育委員会主催) の一部 (2 日分) の研修に位置づいています。

1. 漢字学習のアプリバッテリー

バッテリー(Appli Battery)・・・ある目的を達成するために利用される一連のアプリ群

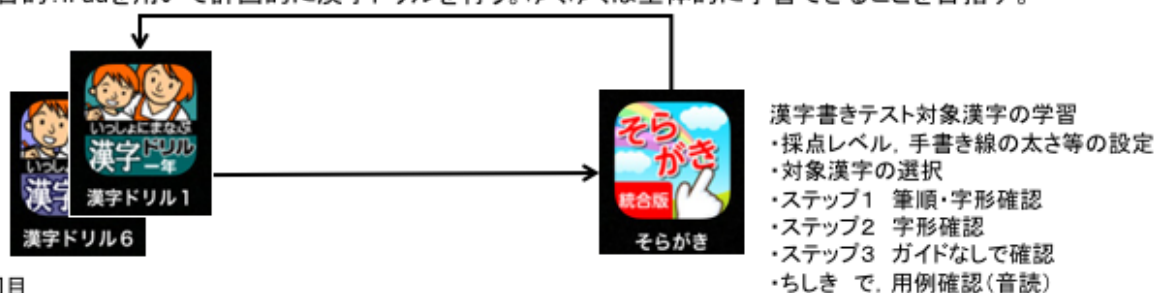
(氏間和仁 (2016) 視覚支援のための iPad 活用. 決定版！特別支援教育のためのタブレット活用 (金森克浩編著), ジアース教育新社, 98 - 132.)

漢字の書き学習 App.Batt.

2016/09/25

困難:漢字の読み書き, 筆順の定着が不十分

目的:iPadを用いて計画的に漢字ドリルを行う。ゆくゆくは主体的に学習できることを目指す。



1回目

文の中で漢字の練習
漢字書きテスト(テスト結果をSS)
学年別でもれなく学習できる

2回目も, 1回目と同様の練習とテストを実施

テストやテスト後, 原稿用紙等に手書きで試験問題
すべてを書き写すことで, 鉛筆での書き練習になる。

タブレットの画面上で練習・解答が向かない場合は,
GoodNotesを利用して, 印刷物にて実施することも
できる。

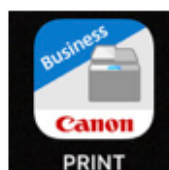
オプション



字形を整える練習
美文字度を判定される
整った文字の要素の学習から他の文字への
転移を期待



PDFの活用
テスト時間が足りないケースでは, 漢字ドリルの書
き試験問題をSSし綴っておくことで, 時間制限なしで
取り組める。



印刷物の作成
漢字の練習プリント等を作成する場合は, 各
メーカーが提供しているアプリを利用する。

SS: スクリーンショット

※SS は, スクリーンショットのことです。ホームボタンと電源ボタンを同時に押します。

これは, 漢字の読み書き, 筆順を学習するためのアプリ・バッテリーです。ゆくゆくは主体的に学習できることをめざし, できるだけ本人が iPad を操作し, 漢字学習を進めていけるようになります。

紙面上での書きを課題にしている場合は, 印刷して実施することも可能です。



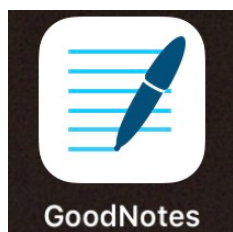
「漢字ドリル」 5年生用

本アプリは、各学年に配当されている漢字を文章の中で学習できる。漢字の学習、漢字のテストの2つのモードがある。制限時間がある。制限時間内に解答を終了できないことが意欲の低下につながるようであれば、学習画面やテスト画面をSSし、GoodNotesなどのPDF編集アプリで書くこともできるし、それを印刷して紙で利用することもできる。ここでは、5年生用を利用しますが、当然、学年は子供に応じて設定します。



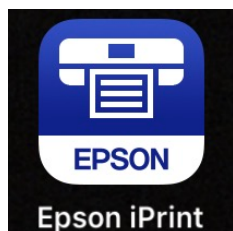
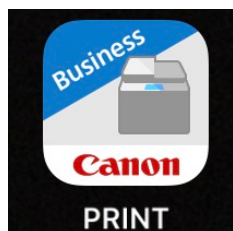
「そらがき」

学習する漢字を選択できるので、「漢字ドリル」で練習した漢字を一文字ずつ詳細に学習できる。学習履歴を残すことができる。ステップ1から3まであり、ステップ1は筆順を確認しながら、ステップ2はなぞり書き、ステップ3はガイドなしで練習を進められる。最後は、「知識」で、用例を確認できる。採点基準を細かく設定できるので、子供の状態に応じた採点が可能。総合版は小学1年から5年の教育漢字が収載されています。



Good Notes (グッド ノーツ)

PDFを作成、編集、印刷するアプリです。ここでは、漢字ドリルのスクリーンショットを元に、練習問題を作ります。



各社の印刷機のアプリ

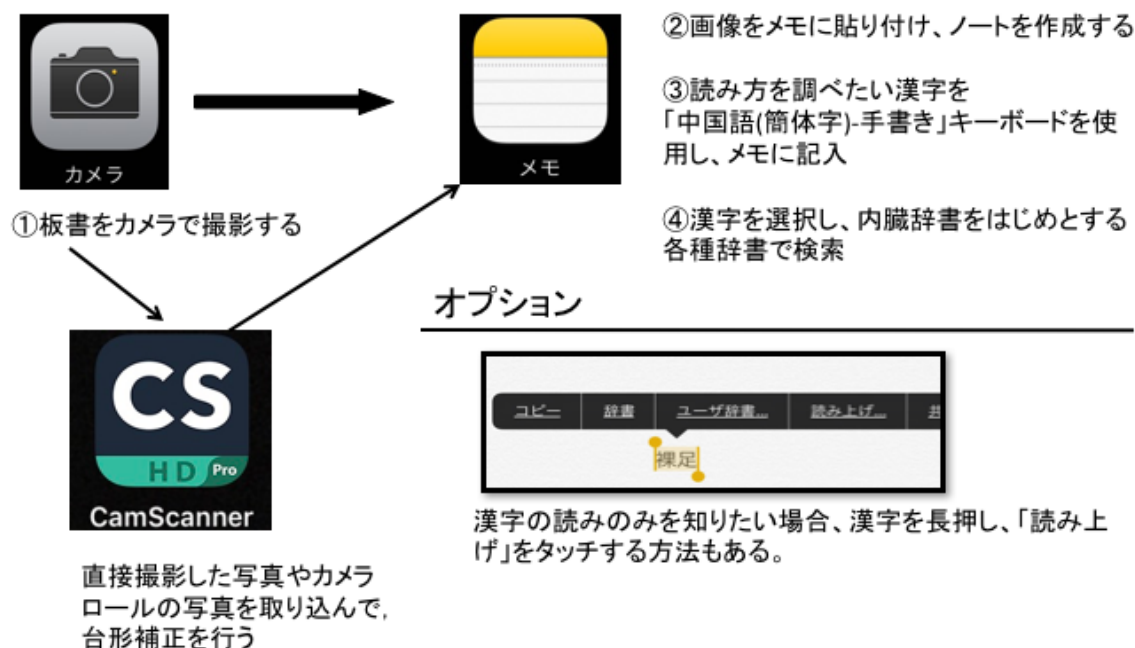
ここでは Good Notes で作成したドリルを印刷する際に利用します。Canon のアプリを利用します。

2. 書き支援のアプリバッテリー

板書等を記録に残す App.Batt.

困難: 板書等を書き写すことが困難

目的: 文字を書いたり, 視写したりすることが難しく, 板書とうを手書きで記録に残すことが困難な場合, 写真にとって記録として残していく。



漢字の読み方を調べる App.Batt.

困難: 漢字を読むことが困難

目的: 漢字の読み方を調べる手立てを身につける。(声や音声読み上げを使用できない状況に対応)



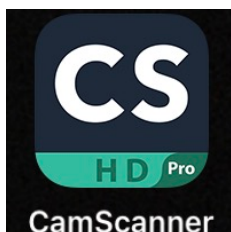
オプション

設定 -> 一般 -> キーボード で必要なキーボードを追加する。Stack はサードパーティー製キーボード



カメラ

板書を撮影する際に利用します。



camscanner（カム スキャナー）

撮影された写真を取り込んだり，直接撮影した写真の台形補正を行える。



メモ

撮影した写真を貼り付けて，時系列で並べる。写真管理を行う。ふりがなを調べた結果を記録する。



小学生セット

漢字の読み方を調べる。意味まで調べることができる。辞書の文章にはふりがなが振られている。



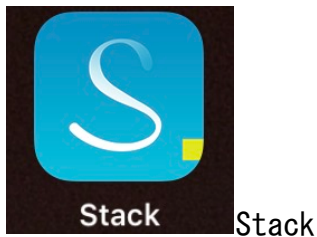
ふりがな

単に読み方のみを調べられるが，コピーしたり，ポップアップメニューから「共有」を選択するとふりがなを表示できるので短時間でふりがなを確認できる。

漢字の入力は、中国語キーボード（手書き）を利用する。

中国語キーボードの設定方法

【設定アプリ】→「一般」→キーボード→キーボード→追加→中国語簡体手書きを追加



日本語手書きキーボードを利用できる。

中国語キーボードと Stack キーボードの特徴

中国語キーボードは、書き順が曖昧でも許容して認識してくれる確率が高いが、ひらがなやカタカナなどの日本語の入力ができない。

Stack は日本語入力が可能であるが、漢字の筆順を間違えると認識されない確率が高くなる。

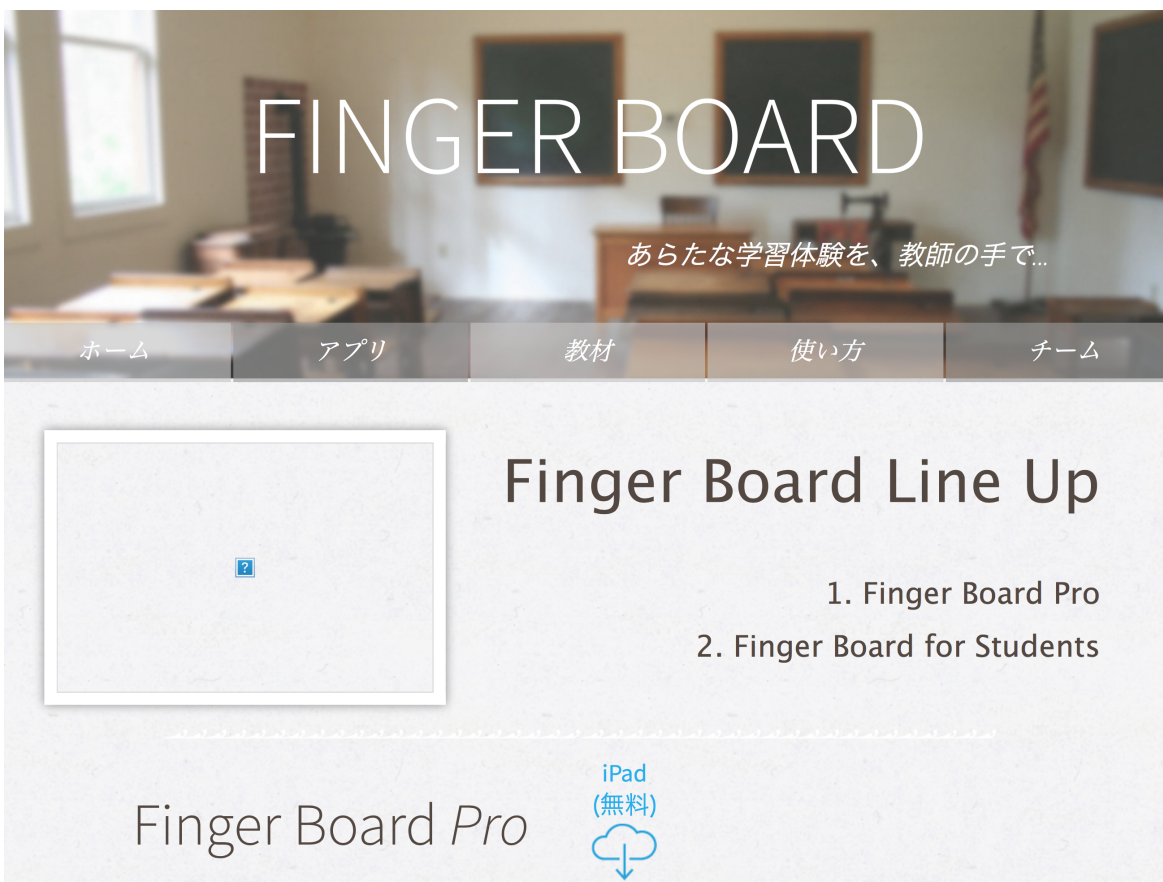
3. 自作教材の作成

FingerBoard は、教材を作成するのに向いているアプリです。
無料です。

FingerBoard Student は、再生のみ行えます。

FingerBoard は、チュートリアルが充実しています。

<http://fingerboard-app.com/アプリ.html>



16 時から、お披露目会を開きます。

教材作成の視点を考えて作ってみましょう。

- ・子どもの実態
- ・教材の目的
- ・デジタルで作成する意義