

3つの実践の紹介

～H市におけるアジアの地誌の実践から～

B 实践

1 話完結の地誌学習

「なぜ」の問い

地域の課題
大きな変化

課題や変化
の理由

「地域らしさ」

① アジア全体

③ 中国

政治体制と
民族対立

② 韓国

経済成長

⑤ 西アジア

石油資源
への依存

④ 東南アジア

多文化と
地域統合

B実践：地域の特色分析型カリキュラム

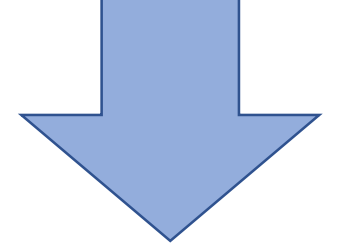
カリキュラム デザイン
①アジア全体
②韓国
③中国
④東南アジア
⑤西アジア

授業過程

1	○アジアを大きく眺めて、どのようなところか、復習しよう。
2	○なぜ世界に 韓国のハイテク製品 が広がっているのか？ ・韓国はハイテク産業発展のためにどんな取り組みをしたのか？ ○ なぜ 2つの政策（ハブ空港, 自由貿易協定）は ハイテク産業の発展 につながるのか？
3	○なぜ 中国では、デモや暴動 が起こっているのか？ ・中国は、民族構成から見ると、どのような国といえるか？ ○政府は自治区で 少数民族に配慮しているのに、なぜ暴動 が起きているのか。 ・なぜウイグル自治区の中学生は、朝 10時 に学校に行くのか？ 時間帯はいくつあるか？ ・なぜノーベル賞を取った人（劉曉波氏）が、捕まっているのか。
4	○なぜ言葉も宗教も違う人たちが、 （ASEANを通じて）結び付こう としているのか？ ・ASEANは何の為に作られたのか？ ○東南アジアの地域統合の課題を教科書から見つけて、話し合おう （ なぜ 空間的にも政治的にも 統合がすすまないのか 、理由は？）
5	・西アジアの国々は、どのようにして経済を成り立たせているか？ ○西アジアの国々は、 なぜ豊か になったのか？ ○ 石油に依存することのメリットとデメリット は何か？ ・ドバイは、どのような国づくりを目指しているか？

実践の特徴

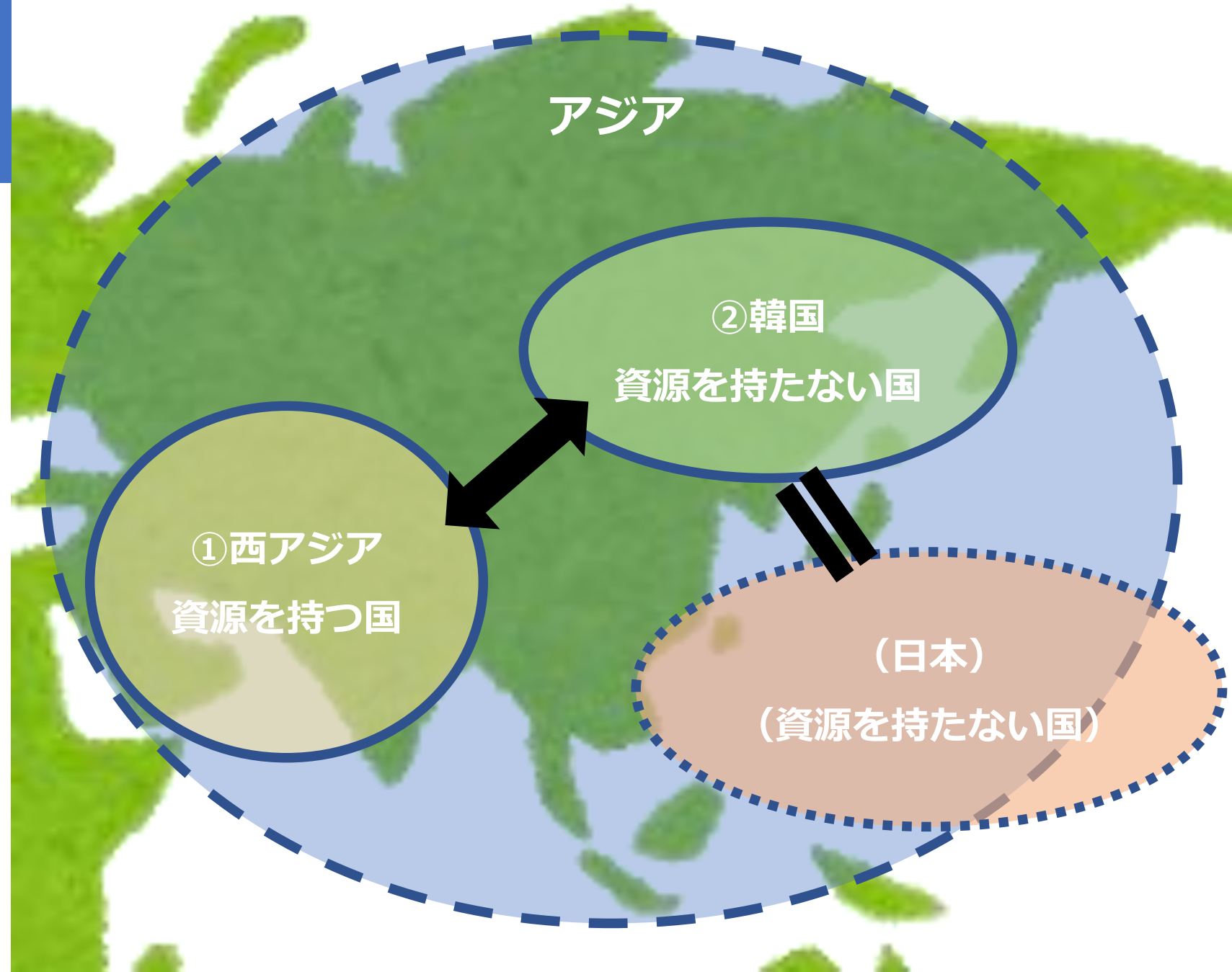
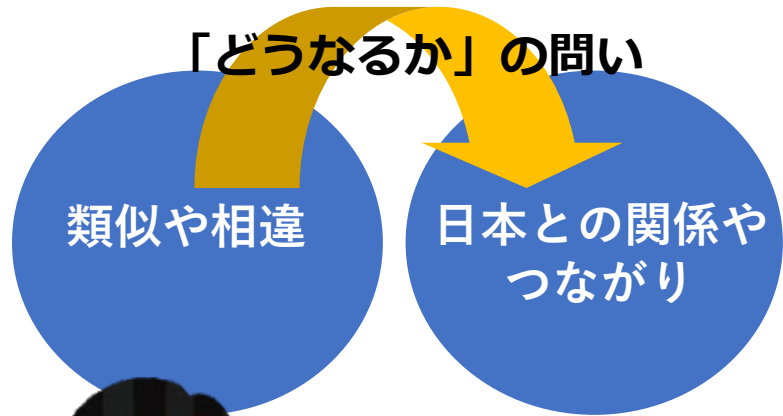
個々の地域が直面
している
課題や顕著な変化



課題・変化が
見られる理由

D 实践

2つの地域を比較・対比し、日本の行く末を考える地誌学習



D実践：社会構造の比較分析型カリキュラム

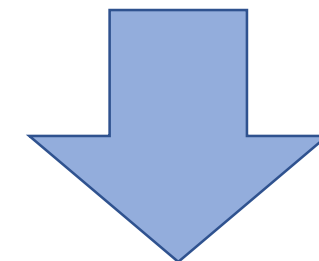
カリキュラム
デザイン

授業過程

実践の特徴

1	<p>○西アジアはどのようなところだろう？ →気候, 宗教, 資源</p> <p>○西アジアの国々との国交がなくなったら、日本はどうか？ ・原発が止まると、日本の電力はどうか？</p>
2	<p>・サウジアラビア、UAE、イランの石油生産量と日本の石油依存率を計算せよ。</p> <p>○石油からみて、西アジアはどんな地域か？</p> <p>○アイルマネーは、誰のものになるのか？ ・西アジアと日本は、収入から何を得ているか？</p>
3	<p>○西アジアの産油国は、どのようにオイルマネーを使っているか？ ・なぜ日本は税金を集めるのか？</p> <p>○資料から、石油収入に依存するメリットとデメリットを考え、班で発表しよう。 ・ドバイやサウジアラビアは、石油の産出量や使用量の減少にどのように備えているか？ ・10年後サウジアラビアの政治参加はどの程度実現しているだろうか？</p>
4	<p>○韓国の経済発展にみられる特色とは何だろう？ ・液晶パネルや携帯電話の分野で、日本の企業の世界シェアはどの程度か？ 電子・通信分野で、韓国のサムスンの世界何位か？ ・60年代、70年代、80年代それぞれの韓国工業の特徴を、グラフ読んでまとめよう。</p>
5	<p>・日本の工業はどのように変化してきたか？（韓国と同じ？）</p> <p>○日本と韓国の共通点を、他にも探そう。 ・関税をかけすぎると、そういう問題が起こるか？ ・貿易のあり方として議論されているのは？</p> <p>○韓国では、米国とFTAを結ぶことにどんな意見があるか？なぜ反対があるのか？</p>

西アジアと韓国の
社会構造



日本との関係やつながり

①西アジア

②韓国

F 实践

課題を知り解決策を 考える地誌学習

「すべき」の問い

地域の課題

課題解決に
向けての提言

「子どもがよく
知らないところの
課題やその解決」

アジア

②中央アジア
途上国の課題と
解決策は？

①西アジア
経済発展
できるのか？

F実践：子どもの課題解決・提言型カリキュラム

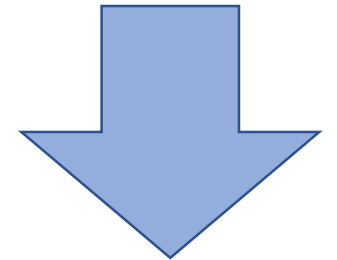
カリキュラム
デザイン

授業過程

実践の特徴

- | | |
|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">・西アジアは、どのあたりだろう。○西アジアが今後、経済的に発展できるかを考えるのが、今日の課題です。
「乾燥気候」「産油国」「君主制国家」で生活する人々の生活とはどういうものか、
グループで調べよう。○ここまでの情報をもとに、西アジアは経済発展できるか考えよう。<ul style="list-style-type: none">・できると思う人、理由を述べよう。・できないと思う人、理由を述べよう。○もう一度聞きます。議論を踏まえ、西アジアは経済発展できるだろうか？
できないだろうか？手を挙げよう。 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">・中央アジアの場所を確認する。カザフスタン・キルギスなど5ヶ国の名前を挙げ、
場所を確認させる。○地図帳を手掛かりにしなさい。この地域はどのような地域か、
分かることをあげよう。○中央アジアの国々の特色について、気づいたことを抜き出そう。○この地域の困っていることって何だろう？地域の課題をたくさん見つけよう。<ul style="list-style-type: none">・小グループのなかで出てきた課題を、全体の場に出してみよう。 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">○地域が抱える苦しみとして、昔からは①「乾燥帯・水不足」と
②「内陸国」が出た。しかし③「<input type="text"/>」が出てこなかった。
③に当たるものを考えよう。<ul style="list-style-type: none">・「発展途上国」という言葉を聞いたことがあるか？→③に入れる。○中央アジアの国々が上の3つの苦しみを解決していく対策として、
次のA~Cのどれがよいだろう？
A：大国と結びつく、B：5ヶ国で協力し合う、C：単独で努力する○中央アジアの国々は、どのような国に囲まれているのか、気づいているか？○もう一度聞きます。A/B/Cのどの対策がよいだろう。どうしてそう思うのか？ |

地域が直面してい
る課題



課題解決に向けて

①西アジア

②中央アジア