論理学・補足プリント 2015.07.22.

配布資料や練習問題の解答例は、下記の URL を参照のこと.

必要に応じて各自でダウンロードしてプリントアウトすること.

5 http://home.hiroshima-u.ac.jp/akyah59/

http://home.hiroshima-u.ac.jp/akyah59/lectures_index.shtml

尾道大学「論理学」受講生へ

2015 年度前期・尾道大学「論理学」受講生へ

- 10 Q & A (2015.07.15.)
 - Q.0 真理表は何を意味しているのかわかりません.
 - A. O p. 4 の説明をもう一度しますから、よく聴いて理解して下さい.
 - Q. 1 真理表の書き方がまだよくわかりません.
 - A. 1 p. 4 に論理結合子 (\sim , \land , \lor , \supset , \equiv) の定義が表にしてあるので、これを見なが
- 15 ら真理表をつくって下さい. p や q などの命題記号と論理結合子の直下に, 真理値 (1 か 0) を書くとわかりやすいでしょう.
 - Q. 2 問題 3 は, p, q でおいていいのに, 今日 (7/15)授業でやった「義昭は東大卒だが……」 の文章は, F, G でおくのは, 何が違うんですか?
 - A.2 p,q で表すのは命題論理, Fa, $\forall x Fx$, $\exists x Gx$ で表すのは述語論理といい, 異なります.
- 20 p. 1, l. 41~ p. 4, l. 154 および, p. 25, l. 999~ p. 26, l. 1068 を読み直して理解して下さい. 命題論理では論理的な関係を表現できないこと(「或る~が少なくとも在る」とか「すべての~は・・・である」とか)を表現できるように考え出されたのが, 述語論理です.
 - p. 32 の問題 1)と 2)を例にすれば、
 - 1)「義昭は束大卒だが、腹がでている」は、
- 25 命題論理では,

「義昭は束大卒である」を p とし、

「義昭は腹がでている」を q とすると、

 $p \wedge q$

となります(命題単位で表現するので、命題の中の主語や述語が何かはわかりません).

30 述語論理では,

「義昭」をaとし、

「~は束大卒である」を F とし、

「~は腹がでている」を G とすると、

Fa ∧ Ga

- 35 となり、aがFであり、かつ、aがGである、というように、命題の中の構造が表現できます.
 - 2)「足は速いが、野球はできない者がいる」は、

命題論理では,

「足は速い者がいる」を p とし,

「野球はできる者がいる」を q とすると,

40 p \wedge ~q

となります.

述語論理では,

「~は足は速い」をFとし、

「~は野球ができる」を G とすると,

45 $\exists x (Fx \land \sim Gx)$

となります.

練習問題(追加) 1 ポーランド系記号で表現された次の命題を、論理結合子(\sim , \land , \lor , \supset ,

- ≡)で書き換えなさい. [→プリント p. 24]
- 50 13) ENKpgANpNg
 - 17) ECpqANpq
 - 24) CpApq
 - 25) CKpqp
 - 27) CKpCpqq

55

練習問題(追加)2 以下の命題を述語論理で記号化しなさい. 命題毎に必要な記号をその都度自分で定義すること. 「→プリント p. 32]

- 1) 毒のあるものは食べられない.
- 2) あるキノコには毒がある.
- 60 3) 強くなければ男じゃない.
 - 4) 必ずしも強くなければ男じゃないというわけではない.
 - 5) 人間以外の動物は笑わない.