

配布資料や練習問題の解答例は、下記の URL を参照のこと.

必要に応じて各自でダウンロードしてプリントアウトすること. ↓

5 [http://home.hiroshima-u.ac.jp/akyah59/lectures\\_index.shtml](http://home.hiroshima-u.ac.jp/akyah59/lectures_index.shtml) ↓

尾道大学「論理学」受講生へ → 2015 年度前期・尾道大学「論理学」受講生へ

練習問題（追加）1 p が 1, q が 0, r が 1 のとき, 次の命題の真理値を求めなさい.

$((p \supset q) \supset (p \vee r)) \supset p$  [→プリント p. 11]

10

練習問題（追加）2 次の命題が, 恒真か, 恒偽か, 偶然のかを, 真理値分析の方法で判定しなさい. [→プリント p. 12]

15  $\sim(p \wedge \sim q) \supset (q \supset p)$

20

練習問題（追加）3 次の命題が, 恒真であるかどうかを, 真理値割り当ての方法で判定しなさい. 恒真でない命題については, その命題を偽とする要素命題の真理値を明記しなさい.

25  $(p \vee q) \supset (p \wedge q)$  [→プリント pp. 13 ff.]

30

練習問題（追加）4 ポーランド系記号で表現された次の命題を，1)5つの論理結合子（ $\sim$ ， $\wedge$ ， $\vee$ ， $\supset$ ， $\equiv$ ）で表現する方法で書き換え，2)その命題が，恒真か，恒偽か，偶然的かを，真理表をつくって判定しなさい。 [→プリント p. 24]

35 ECpqNKpNq

40

練習問題（追加）5 次の推論を命題論理で記号化した上で，妥当な推論であるかどうかを，真理表を利用して判定しなさい。 [→プリント pp. 19 ff.]

フランス語学校に行くと，お金がかかる。

フランス語学校に行くと，フランス語が話せる。

45  $\therefore$ フランス語が話せないならば，お金がかからない。

50

練習問題（追加）6 以下の命題を述語論理で記号化しなさい。命題毎に必要な記号をその都度自分で定義すること。 [→プリント p. 32]

55 1) どんな授業もためになる，というわけではない。

2) 音楽の好きな学生がいる。