

解答例

配布資料や練習問題の解答例は、下記の URL を参照のこと.

必要に応じて各自でダウンロードしてプリントアウトすること.

5 http://home.hiroshima-u.ac.jp/akyah59/lectures_index.shtml

尾道大学「論理学」受講生へ → 2015 年度前期・尾道大学「論理学」受講生へ

練習問題 (追加) 1 p が 1, q が 0, r が 1 のとき, 次の命題の真理値を求めなさい.

$((p \supset q) \supset (p \vee r)) \supset p \rightarrow ((1 \supset 0) \supset (1 \vee 1)) \supset 1$ [→プリント p. 11]

10 $\rightarrow (0 \supset 1) \supset 1$
 $\rightarrow 1 \supset 1$
 $\rightarrow 1 //$
→ 5 使用. 途中を省略しないで書くこと.

練習問題 (追加) 2 次の命題が, 恒真か, 恒偽か, 偶然的真かを, 真理値分析の方法で判定しなさい.

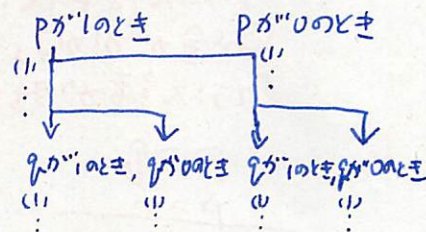
→ p. 12, l. 450 ~ 460 を参照. [→プリント p. 12]

15 $\sim(p \wedge \sim q) \supset (q \supset p)$

p が "1" のとき
(1) $\sim(1 \wedge \sim q) \supset (q \supset 1)$
(2) $\sim \sim q \supset 1$
(3) $q \supset 1$
(4) $1 //$

p が "0" のとき
(1) $\sim(0 \wedge \sim q) \supset (q \supset 0)$
(2) $\sim 0 \supset \sim q$
(3) $1 \supset \sim q$
(4) $\sim q$

q が "1" のとき q が "0" のとき
(1) $0 //$ (1) $1 //$



途中経過を (1)(2)(3)... の番号で示すこと.

∴ 偶然的真である.

20

練習問題 (追加) 3 次の命題が, 恒真であるかどうかを, 真理値割り当ての方法で判定しなさい. 恒真でない命題については, その命題を偽とする要素命題の真理値を明記しなさい.

25 $(p \vee q) \supset (p \wedge q)$ [→プリント pp. 13 ff.]

0 ← 仮定する.
(1) $p \vee q$ (1) $p \wedge q$

小恒真の判定は 0 と仮定する.
小恒偽の判定は 1 と仮定する.
p. 13 以降の例題を参照すること.

(2) p (2) q (3) p (3) q
1 1 1 0
1 0 0 1
0 1 0 0

∴ 小恒真ではない (p が 1, q が 0 のときと, p が 0, q が 1 のとき 偽となる)

30

練習問題 (追加) 4 ポーランド系記号で表現された次の命題を, 1) 5つの論理結合子 (\sim , \wedge , \vee , \supset , \equiv) で表現する方法で書き換え, 2) その命題が, 恒真か, 恒偽か, 偶然のかを, 真理表をつくって判定しなさい. [→プリント p. 24]

35 ECpqNKpNq ← p.24の定義, 2)

	p	q	$(p \supset q)$	\equiv	$\sim(p \wedge \sim q)$
$\Phi_2 \vee$	1	1	1	1	1
$\Phi_4 \supset$	1	0	0	1	0
$\Phi_6 \equiv$	0	1	1	1	0
$\Phi_{10} \sim$	0	0	1	1	0
$\Phi_{12} \wedge$	0	0	1	1	0

1) $\rightarrow ECpqNK(p \sim q)$
 $\rightarrow ECpqNK(p \wedge \sim q)$
 $\rightarrow ECpq \sim(p \wedge \sim q)$
 $\rightarrow E(p \supset q) \sim(p \wedge \sim q)$
 $\rightarrow (p \supset q) \equiv \sim(p \wedge \sim q)$ // Φ_6 参照. \therefore 恒真である.

練習問題 (追加) 5 次の推論を命題論理で記号化した上で, 妥当な推論であるかどうかを, 真理表を利用して判定しなさい. [→プリント pp. 19 ff.]

フランス語学校に行くと, お金がかかる.
 フランス語学校に行くと, フランス語が話せる.

45 \therefore フランス語が話せないならば, お金がかからない.

「フランス語学校に行く」を p ,
 「お金がかかる」を q ,
 「フランス語が話せる」を r とすると,

$p \supset q$
 $p \supset r$

50 $\therefore \sim r \supset \sim q$ となる.

p	q	r	$(p \supset q) \wedge (p \supset r)$	\supset	$(\sim r \supset \sim q)$
1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0
1	0	1	0	1	1
1	0	0	0	1	1
0	1	1	1	1	0
0	1	0	1	1	0
0	0	1	1	1	0
0	0	0	1	1	1

この定義を略さずに全部書くこと.

\therefore 妥当ではない.

練習問題 (追加) 6 以下の命題を述語論理で記号化しなさい. 命題毎に必要な記号をその都度自分で定義すること. [→プリント p. 32]

- 55 1) どんな授業もためになる, というわけではない.
 2) 音楽の好きな学生がいる.

1) 「 \sim は授業である」を F ,
 「 \sim はためになる」を G とすると,

(すべての x について, x が F ならば x は G である, というわけではない.) ← 略してもよい.
 $\sim \forall x (Fx \supset Gx)$

2) 「 \sim は音楽が好きである」を F ,
 「 \sim は学生である」を G とすると,

(ある x について, x は F であり, x は G である.) ← 略してもよい.
 $\exists x (Fx \wedge Gx)$ //