

中・高等学校課題解決実習評価表

実 習 校	校名				実 習 生	広島大学大学院教育学研究科博士課程前期 () 専攻 () 専修 学生番号 ()							
	指導 教諭 氏名	④				氏名							
	実習教科	実習期間		出勤日数		欠勤日数	遅刻回数	早退回数	担当授業時間数				
	自	年	月	日								教 科	時間
	至	年	月	日	日	日	回	回				特別活動	時間
												その他	時間
<p>* 観点別評価 下記の評価項目について、該当するものに○印をつけてください。 A = 優れている B = やや優れている C = やや不十分である D = 不十分である</p>													
評価項目		評 価 規 準									評 価		
授業実践力		学習や発達に関する理解を統合した高度な授業実践ができる。									A B C D		
授業開発力		教材や指導法などについて卓越した知識を持ち、新たに開発することができる。									A B C D		
学習評価力		生徒の学習を適切に評価することができる。									A B C D		
生徒指導力		生徒を理解し、友好的な関係を築いて指導することができる。									A B C D		
学級経営力		学級経営などを計画的に実践することができる。									A B C D		
教育に関する 知識・理解		学校や教育を取り巻く幅広い知識を獲得することができる。									A B C D		
教育者として の資質・能力		専門的な教育者としての資質や能力を伸ばすことができる。									A B C D		
総 合 所 見											総 合 評 価	A B C D	
年 月 日 学校名 学校長 印													