

別添資料3：活動システムの具体例

【本書(p.200)の活動システムの具体例】

○組織に新たな情報通信技術が導入された場合

【教師教育者に当てはめた場合】

○新しい教師教育ハンドブックの導入

新しい情報通信技術の導入	新しい教師教育ハンドブックの導入
↓	↓
個人的な攪乱や葛藤、躊躇、ストレス	個々の教師教育者の攪乱や葛藤、躊躇、ストレス
↓	↓
変化のチャンスとしての矛盾	変化のチャンスとしての矛盾
「主体」は「対象」への働きかけを変える	「指導主事」や「大学教員」は「教員」や「教師志望者」への働きかけを変える
↓	↓
実践活動のあり方が変わる	教師教育プログラムの有り方が変わる

(発表者作成)