

## 中学校社会科歴史的分野学習指導案（1限）

授業者

クラス 1年B組（男子21名、女子21名）  
場所 社会科教室

## 1. 単元 「律令国家・唐」

## 2. 単元のとらえ方

唐王朝の安定の基礎は、「国家による農村の把握」にあったのであり、そのための制度が律令体制であった。律令体制下での厳しい徵税と兵役による農民の収奪こそが、都・長安の繁栄を支えたのである。しかし、8C半ば以降、均田農民の逃亡や徵兵忌避などにより、唐王朝は土地制度・税制・軍制の土台たる公地公民制を変更せざるをえなくなり、律令制度は地方より崩壊を始めた。王朝内では稅収が減少する一方で、広大な私有地（莊園）と多数の私兵（募兵）が発生し、国家はそのことに対する新たな対応を迫られることになったのである。「国家による農村の把握」ができなくなった時が、まさに唐王朝の衰退の時だったのである。

本単元は、社会史的アプローチにより、人口統計や戸籍簿などの統計型資料群および詩や証言などの生活文化型資料群に基づいて当時の農民たちの日常生活状況や彼らの心情を再構成し、その特質から上記の唐の盛衰の政治軍事的・財政的・社会的要因を説明していくように構成する。

## 3. 単元計画

「都・長安の繁栄」（1時間）  
 「均田農民の明と暗」（1時間）……本時  
 「唐王朝の夕暮れ」（1時間）

合計3時間構成

## 4. 本時の主題 「均田農民の明と暗」

## 5. 本時の到達目標（知識目標）

8C半ば以降の唐の衰退の政治軍事的・財政的・社会的要因を説明できる。

- ①8C半ば以降の唐の人口減少の原因是、戦乱による戦死者の増大に加えて、徵税や兵役の重荷から農村では逃亡や偽籍が横行し、國家が把握する人口が減じたことにある。
- ②唐衰退の政治軍事的要因は、國家が把握する人口が減じ、そのことにより国民皆兵に基づく兵制が崩壊したことにある。
- ③唐衰退の財政的要因は、國家が把握する人口が減じたことにより稅収が減じたことにある。
- ④唐衰退の社会的要因は、均田農民が分解し、成長した新興地主層が農村支配の中心になったことにある。

## 6. 教授資料出典

- ①宮崎市定『大唐帝国』河出書房新社、1993、p.373および『新詳世界史図説』浜島書店、1993、p.54より授業者作成
- ②宮崎前掲書、1993、p373
- ③小山理久「中国人口と世界史」（島根県立大田高等学校編『研究紀要』1992年度、pp.13-14）  
より授業者作成
- ④小山前掲論文、pp.13-14より授業者作成
- ⑤以下の文献に基づいて授業者作成
  - ・大澤正昭「唐代華北における主穀生産と経営」
  - ・堀敏一「均田制と租庸調制の展開」（『岩波講座・世界歴史第5巻』、1970）
  - ・三上次男編『世界史大系3－東アジア』誠文堂新光社、1958、pp.194-239
  - ・宮崎前掲書、1993、pp.361-370
- ⑥小野忍、小山正孝編訳『唐代詩集』平凡社
- ⑦『旧唐書』卷118「楊炎伝」より授業者作成
- ⑧松井秀一「両稅法の成立とその展開」（『岩波講座・世界歴史第6巻』、1971）  
p.204より授業者作成

## 6. 授業展開過程

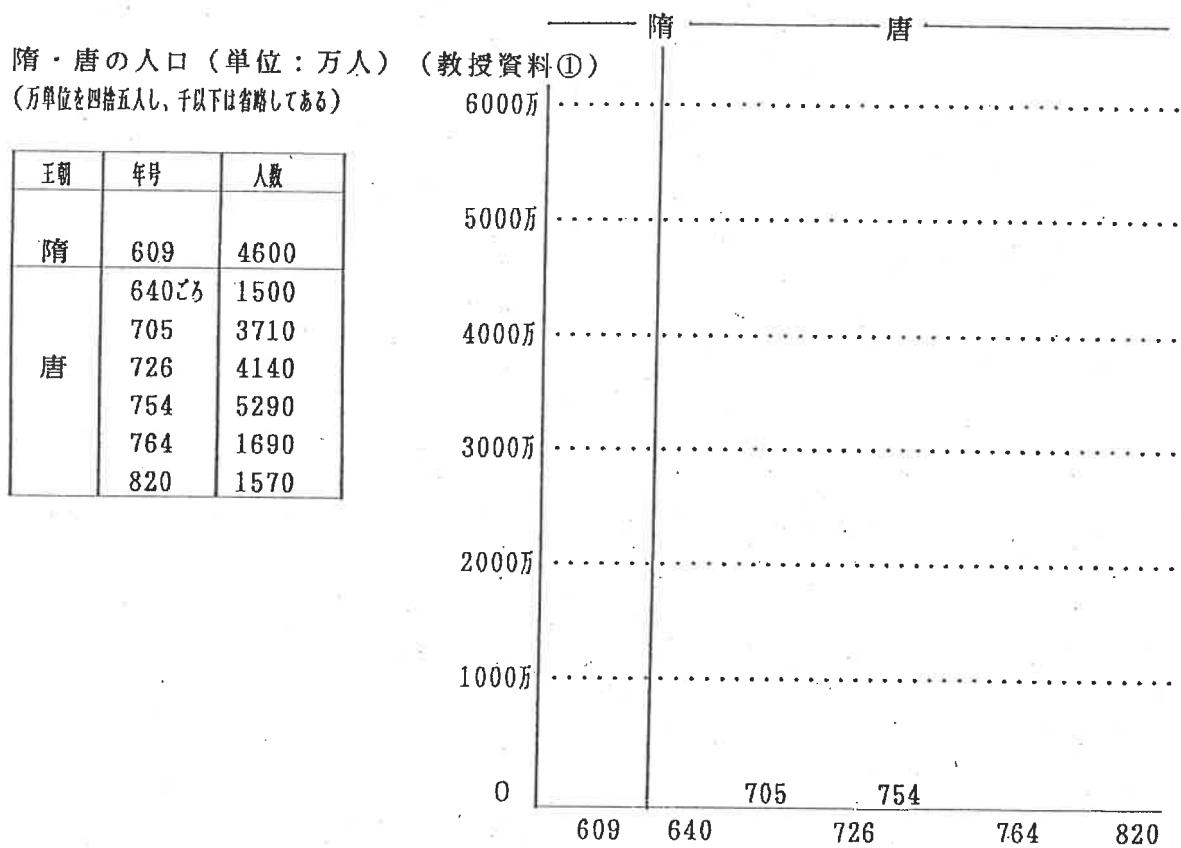
教師の指示・発問	教授・学習活動	提示資料	学習内容
唐時代の人口の推移からどのようなことが言えるか。  なぜ、8C半ばより唐の人口は減少・停滞していったのか。	T. 発問する P. 答える	①	- 754年～764年の11年間に唐の人口は激減した。 - 764年以降、人口は停滞している。  ○唐の統一による安定した社会状態が人口の増加をもたらしたが、8C半ばより唐の社会状態は動搖の時期に入ってきたのではないか。
・予想してみよう。  戦争の終結後も唐の人口が停滞しているのは、なぜか。 農村で生活していた2つの家族についての戸籍を比較してみよう。どんなことに気付きますか。	T. 発問する P. 答える	②	- 戦争（安史の乱）により、多数が戦死したのではないか。
なぜ、AとBは対照的な家族構成になっていったのか。  なぜ、Bには逃亡者が多いのか。 - AとBとの決定的な違いはなにか。	T. 発問する P. 答える	③	- Aの家族数は安定しているのに、Bの家族数は年々減少している。
・Bにとって徵税や兵役はどれほどの負担だったのか。 AとBの負担の違いを数量化してみよう。	T. 指示する P. 数量計算する	④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	- Bは逃亡によって家族数が減少した。  - Aは課税を免除されているのに対して、Bは徵税の対象となっている。 - 租庸調課儀を地元での労役による拘束日数に換算すると年間139日 - 租庸調を錢に換算すると錢2500文で、Bにはその負担能力がない - 兵役は費用自弁で、3年に1回の割合で1年間拘束された。 - 口分田100畝の支給といいながら実際には付出が十分行われていない。
Bの家族はどこへ逃げ、どうやって暮らしをたてていこうとするのか。	T. 発問する P. 答える		○Bの家族は徵税や兵役の重荷に耐えかねて逃亡した。 ○8C半ば以降、逃亡戸の増大は全国的な傾向であった。
Aのような有力農家は農村でどのような行動をとったか。	T. 発問する P. 答える		- Aのような有力農家のもとに逃げこんで、農業労働者として働く。 - 都市へ入り込んでいく。  - Bのような没落した農家の農地を手に入れ地主となり、労働力を雇入れて耕作させる。
なぜ、8C半ば以降、唐の人口は減少・停滞していったのか。  農村では、AとBのように均田農民の分解がすんでいることが分かった。このことは、国家にどのような影響を与えると考えられるか。モデルを利用して説明しなさい。	T. 発問する P. 答える T. 発問する P. 答える	⑨	○戦争による戦死者の増大にくわえて、徵税や兵役の重荷から農民の逃亡が相次ぎ、國家の把握する人口が減少した。 ○私有地の増大により公地公民制はくずれ、均田制を維持できなくなる。 ○租制がくずれ、国家の税収入が減少する。 ○兵員数の減少により、軍事力が低下する。 ○農村では国に代わって、地主が支配の中心になっていく。

[主要教材] 「中学社会-歴史的分野」日本書籍、「世紀別歴史資料-広島県版」とうほう、歴史学習プリント（自作）(15)～(17)

[提示資料] ①隋・唐の人口統計 ②安史の乱の実情 ③敦煌戸籍 ④家族構成の推移 ⑤唐代の税負担 ⑥唐詩「兵車行」 ⑦農村の実態 ⑧唐代の戸数の変動  
⑨唐の国家権力の基本構造

歴史学習プリント（15）

1. 隋・唐時代の人口統計表から人口折線グラフを作成してみよう。



問。グラフからどのようなことに気付くか。また、結果に対する原因を予想しなさい。

2. 755年～763年の唐の大乱に関する歴史家の説明（②）

あんろくさん じ し めい

唐の武将・安禄山と史思明を中心とする9年にもおよぶ反乱は、洛陽を破壊し、都・長安も危機におどしいれた。皇帝・玄宗は都をすて、四川にのがれ難をまぬがれた。唐は異民族ウイグルの応援を受け、763年によくやく乱をしずめることができたが、天下の荒廃はいちじるしかった。その翌年の人口統計は、次のような結果を示している。

戸数 2,933,125 人口 16,920,388

それにしても、これは10年前の中国人口の3分の1にも満たない。いくら戦乱が激しかったとはいえ、これほど多くの人民が死亡したとはどうしても考えられない。

3. 私たちの研究課題





