

グローバル・インターンシップⅡ: 日本の地域社会と協働する実習  
Glocal Internship II : Intercultural Practicum to Work with Local Japan  
Fall 2022 コース・スケジュール (Course Schedule)  
[ Japanese Level: Intermediate ~ Advanced – Level 3~5 ]

担当教員 (Lecturer): 恒松直美 (Dr. Naomi Tsunematsu)

恒松研究室 (Office): 教育学部 K302 (Education K302)

TEL: 082 424 6279 Email: ntsunema@hiroshima-u.ac.jp

時限 (Class Time): 金曜日 Friday 7&8 (14:35-16:05) 教室 (Classroom): 教育 K308

教授言語 (Instruction Language): 日本語 Japanese

単位数: 2 単位 (2 Credits)

Face to  
Face

### Schedule of the Course

Class 1 1) コース概要説明・「インターンシップ・プレースメントテスト」&「面接試験」  
[Course Instruction / Internship Placement Test & Interview Test] Oct.7

- 挨拶・身だしなみ・時間 [Greeting/Dress Code/ Punctuality]

\*インターンシップ希望者: 「インターンシップ・プレースメントテスト」及び「面接試験」を受験すること。  
テスト合格者のみ受講可能

Class 2 仕事をする: 日本社会における礼儀・習慣・行動様式/報告・連絡・相談 /名刺交換&自己紹介  
[Doing Work: Courtesy, Customs, Behavioral Code in Japanese Society/Reporting, Contact, Consultation /Exchanging Business Card &Self Introduction] Oct.14

- 上司への報告・連絡・相談の重要性
- 本インターンシップにおける応用
- 日本で仕事をする - 礼儀・マナー
- 自分の名刺を作ろう! 会議参加のための名刺作成と名刺交換の方法
- 企業での会議・名刺交換・国際観光ガイド Video

Group Work No.1 : 自己紹介

\*グループ編成・グループワークを行う。

- メンバーの相互理解のための自己紹介・ディスカッション

### Selected Readings:

1.古閑博美 編著「インターンシップ - 職業教育の理論と実践 - 」学文社 2001. (以後同じ)

「9.身だしなみ」「15.挨拶ことば」「16.挨拶の基本」「18.名前の呼び方」「50.遅刻と欠勤」「21.名刺の受け渡し」「5.おとなのふるまい」「6.アルバイトに学ぶ」「10.行動の教養」「43.指示の受け方」

「44.報告を忘れない」「45.質問と相談」「46.ミスをしてしまったら」

2. 宮崎道子・郷司幸子著「日本語で働く！ ビジネス日本語 30 時間」スリーエーネットワーク, 2009.  
(以後同じ) 「1. 紹介する」

### Group Work No.2 : プロジェクト

\*\*グループプロジェクトディスカッション

<プロジェクト・テーマ>

#### No.1: Local High School

“Proposal : Creating Intercultural Interactions between International Students and High School Students 「提案: 留学生と日本の高校生の異文化間インタラクションを起こす方法」

#### No.2: Local Government

“Proposal: Make Local Tourism Attractive to International Students”  
「提案: 日本の地域の魅力を留学生に伝える方策」

### 課題 1(提出):

- 1) 自己紹介を日本語でしてみよう。
- 2) 自身の名刺を作成してみよう(次週、提出)

Let's try your self-introduction in Japanese. Let's make your own *meishi* (business card).

Class 3 1) 名刺交換の練習, 2) 電話対応の練習, 3) 提案 1)Practice of Business Card Exchange, 2) Business Phone Conversation, 3) Proposal Oct. 21

- 名刺交換・電話対応の実践練習

### Group Work : Proposal

\*\*Discussion about the Group Project

<Group Project Theme>

#### Presentation No.1: Local High School

“Proposal : Creating Intercultural Interactions between International Students and High School Students 「提案: 留学生と日本の高校生の異文化間インタラクションを起こす方法」

Class 4 電子メール交信:マナーと礼儀 \*実践練習 [Email: Manners and Courtesy] /  
プレゼンテーション No.1 リハーサル [Rehearsal of Presentation No.1] Oct. 28

- ビジネスにおける電子メールの書き方・礼儀
- 次週のプレゼンテーションのリハーサル

### Selected Readings:

1. 「インターンシップ」:「27.電話対応の基本」「28.電話のかけ方の基本」「29.電話の受け方の基本」「32.携帯電話のマナー」「31.電子メールのマナー」
2. 「ビジネス日本語」: 「3.電話をかける・受ける」

<Group Project Theme> Presentation Rehearsal

#### Presentation No.1: Local High School

“Proposal : Creating Intercultural Interactions between International Students and High School Students 「提案: 留学生と日本の高校生の異文化間インタラクションを起こす方法」

## 課題 2(提出):

- 1) 実際の場合を想定した電子メール作成
- 2) 電話対応の作成

## Class 5& Class 6 **Field Trip to Nisshokan High School** | 日彰館高校におけるフィールドワーク

**October 29 (Sat)**

**重要\*IMPORTANT:** 1日(土曜)地域高校でのフィールドワークを実施する。バスを借り上げる。

**This is ONE DAY Field Trip. Bus will be chartered.**

\*出発 Departure Time: **9:00 AM (8:45 at 池ノ上宿舎 Ikenoue Dormitory)**

高校到着 Arrival Time in High School : 10:30

\*異文化間能力を生かそう。Please be ready to use *Your Intercultural Competence!*

- 日本文化の慣習 Japanese Cultural Practice
- 高校生との異文化接触 Intercultural Contact with Local High School
- 国際交流の企画とマネジメント Planning and Management of International Exchange

Slides

### **[Fieldwork in Local High School 地域高校フィールドワーク:**

Nisshokan High School “*Omotenashi*” International Exchange

日彰館高校「おもてなし国際交流」(2022年10月29日(土)におけるフィールドワーク

\*Experiential Learning in School & Presentation 日本の学校体験 & プレゼンテーション

\*Interactive sessions with high school students

\***You will conduct a PROJECT PRESENTATION (Presentation No.1) in high school.**

Group Work

## 課題 (次週提出)

1) Power Point File of Group Project Proposal (To be submitted to TEAMS) by next week.

パワーポイントファイルを TEAMS で提出すること。

2) 「セミナー&プレゼンテーション リフレクションシート」(A4 1 ページ)

Short Essay on Seminar & Your Presentation (A4 1 Page)

## Class 7 フィールドワークのリフレクション / 国際セミナープレゼンテーション No.2 のリハーサル

[Reflection of Fieldwork/ Rehearsal of Presentation No.2 for International Seminar] Nov. 4 (Fri)

## Key Points

- 地域公開国際セミナー(次週)の準備

Slides

プレゼンテーション・リハーサル

\* **PREPARATION** for Group Project Proposal Presentation (10 minutes)

<Group Project Theme>

**Presentation No.2: Local Government**

**“Proposal: Make Local Tourism Attractive to International Students”**

**「提案: 日本の地域の魅力を留学生に伝える方策」**

課題 (次週提出)

**\* 地域行政との会議のための対策 Tips for Yourself in the Meeting with Local Officials**

次週の地域行政の会議において、注意すべき事項についてまとめてください。

Please make a short tips for yourself (A4 1~2 pages) to be ready for a meeting next week. Please refer to Japanese cultural values you learned in the class.

Class 8 **地域公開国際セミナー International Seminar with Local Government**

**Nov. 11 (Fri) ①12:50 – 14:20 (Extended to 15:30)**

**Key Points**

- 地域再生についての考察 Examine Revitalization of Local Society in Japan
- 地域国際化 Internationalization of Local Society in Japan
- インターン OB の就労体験 OB Interns' Career Experience and Internship

Group Presentation

\* \* Discussion about the Group Project

<Group Project Theme>

**Presentation No.2: Local Government**

**“Proposal: Make Local Tourism Attractive to International Students”**

**「提案：日本の地域の魅力を留学生に伝える方策」**

課題 (次週提出)

1) **Power Point File of Group Project Proposal (To be submitted to TEAMS) by next week.**

パワーポイントファイルを TEAMS で提出すること。

2) 「セミナー&プレゼンテーション リフレクションシート」 (A4 1 ページ)

Short Essay on Seminar & Your Presentation (A4 1 Page)

Class 9 **フィールドワークのリフレクション / 挨拶 / 日本社会における上下関係・内と外 [Greetings /**

**Hierarchy and Inside&Outside Concept]**

**Nov.18**

- 日本社会でのあいさつ
- 見えないルール：組織と組織の関係
- ウチとソトの概念と現実社会における機能

**Selected Readings:**

1. 「インターンシップ: 「49.勤務中のルール」「40.仕事への姿勢」「41.仕事への取り組み」  
「42.仕事の進め方」
2. 「ビジネス日本語」: 「1. 紹介する」, 「2.あいさつをする」

Class 10 **中間テスト Midterm Examination**

**Nov.25**

**名刺交換&自己紹介テスト** Test: Business Card Exchange & Self Introduction,

**電話応対小テスト**

Class 11 **「社会体験者講話」 No.4 [Lecture by Entrepreneur No.4]**

**Dec.2**

「企業のグローバル戦略」 <14:35-16:05>

- 企業のグローバル戦略について学ぶ
  - グローバル社会と地域社会について考える
- \* 中国精螺 社長 (株)講義 (Lecture by Chugokuseira, Co., Ltd.)

課題 (次週提出)

エッセー「講話を聴いての感想及びキーワード」(A4 1 ページ)  
Short Essay on Lectures (A4 1 Page)

Class 12 報告書・礼状 /3 分プレゼンテーション No.3 リハーサル

Dec 9

**Key Points**

- 報告書の書き方
- お世話になった人へのお礼・レター
- 次週のプレゼンテーション・リハーサル

**Selected Readings:**

「33.報告書の書き方」「34.手紙の書き方」「礼状(例)」p.149.

<Three Minute Presentation Without Power Point>

**Presentation No.3: Open Lecture**

**“What Surprised Us in Japan: Please teach us about Japanese Culture.”**

**「日本でびっくりしたこと -留学生の知りたい日本文化」**

課題(提出): 礼状(状況設定)を作成して提出。

Class 13 **Hiroshima University Open Lecture No.1:** Intercultural Communication No.2 [広島大学公  
開講座(第1回): 異文化間コミュニケーション No.2] **Dec 16 (Fri) ②14:35-16:05**

**Key Points**

- 文化の機能と特性・構成要素 Functions and Characteristics of Culture, Cultural Constructs
- 自己概念 Self Concept
- 知覚・認知と文化 Perception/Cognition and Culture

Slide

**Selected Readings:**

1. Rogers, Everett, Hart, William, and MiiFroiecke, Yoshitaka. “Edward T. Hall and the history of intercultural communication: The United States and Japan.” *Keio Communication Review*, 2002, no.24: 3-26.  
<http://www.mediacom.keio.ac.jp/publication/pdf2002/review24/2.pdf>

Group Presentation

\* You are expected to meet local people who attended the Open Lecture.

\* Students are expected to conduct “Minute Presentation No.3” 3分プレゼンテーション No.3

<Three Minute Presentation Without Power Point>

**Presentation No.3: Open Lecture**

**“What Surprised Us in Japan: Please teach us about Japanese Culture.”**

**「日本でびっくりしたこと -留学生の知りたい日本文化」**

課題 (次週提出)

1) リフレクション・シート

---

Class 14 **Hiroshima University Open Lecture No.2:** Theories of Intercultural Understanding: Cultural Dimensions] 広島大学公開講座(第2回): 異文化間理解に関する理論-文化の次元

Dec 23 (Fri) ②14:35-16:05

### Key Points

- Hofstede 国民文化の6次元モデル
- 文化の次元
- ステレオタイプ・カテゴリー化

Paper 考察

### Selected Readings:

1. Hofstede, G. (2011). Dimensionalizing Cultures: The Hofstede Model in Context. Online Readings in Psychology and Culture, Unit 2.  
<http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol2/iss1/8>

Group Presentation

\* You are expected to meet local people who will attend the Open Lecture.

\* Students are expected to conduct “Minute Presentation No.3” 3分プレゼンテーション No.3

<Three Minute Presentation Without Power Point>

**Presentation No.3: Open Lecture**

**“What Surprised Us in Japan: Please teach us about Japanese Culture.”**

**「日本でびっくりしたこと -留学生の知りたい日本文化」**

課題 (次週提出)

- 1) Power Point File of Group Project Proposal (To be submitted to TEAMS) by next week.  
パワーポイントファイルを TEAMS で提出すること。
- 2) 「セミナー&プレゼンテーション リフレクションシート」 (A4 1 ページ)  
Short Essay on Seminar & Your Presentation (A4 1 Page)

Class 15 **期末テスト Final Exam**

Jan.13

- これまで勉強した内容について復習テストを行う。
- インターンシップの実習で知っておくべき心構えや重要事項をテストする。