

## La réforme des universités nationales au Japon et ses résultats

– L'élargissement de l'autonomie et l'évaluation a posteriori –



Université de Kyoto

1. L'autonomisation des universités nationales
2. Les effets de la réforme: *d'après l'évaluation par le comité de l'évaluation du MEXT*
3. Les problèmes relatifs aux IUN
4. Conclusion

Jun OBA  
Institut de recherche pour l'enseignement supérieur (RIHE), Université de Hiroshima  
oba@hiroshima-u.ac.jp

27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

1

## 1. L'autonomisation de universités nationales

- 2004, constitution en établissements autonomes de droit public (*incorporation* en anglais) = institutions universitaires nationales (IUN)
  - Élargissement de l'autonomie
    - globalisation des crédits alloués par l'État
    - gestion du personnel et structure managériale
- 2009-10, évaluation par le comité de l'évaluation du MEXT (ministère chargé de l'éducation)
- 2010, deuxième cycle des objectifs/plans à moyen terme (projets d'établissement)

27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

2

## 2. Les effets de la réforme: *d'après l'évaluation par le comité de l'évaluation du MEXT*

- Enseignement
  - Diversification des cursus/filières, basée sur les caractéristiques de l'établissement
  - Réforme de programmes et de structures
  - Développement de la formation pédagogique des enseignants
  - Enseignements plus orientés vers les étudiants
    - évaluation par les étudiants, etc.
  - Développement des soutiens aux étudiants
    - dispositifs de soutien pour apprentissage et développement du projet professionnel, etc.

27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

3

## • Recherche

- Établissement des priorités entre les projets de recherche internes, en utilisant de la ressource réservée au président
- Développement des unités de recherche interdisciplinaires, franchissant les structures existantes
- Mobilité accrue
  - emplois à CDD
  - recrutements internationaux
- Soutiens aux chercheuses et jeunes chercheurs
  - financement spécial pour les jeunes chercheurs
  - garderies

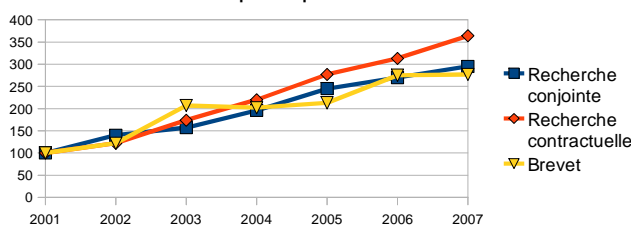
27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

4

## • Développement de la collaboration avec l'industrie entre 2001 et 2007

- Brevets: 2,4 fois de plus
- Projets de création d'entreprise: 9,1 fois de plus
- Revenu accru de la collaboration avec l'industrie et des entités publiques



Evolution des revenus provenant de la collaboration avec l'industrie et des brevets (2001 comme année de référence)

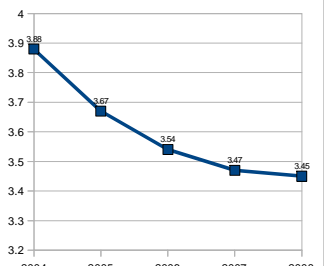
27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

5

## • Administration

- Consolidation du leadership du président
  - ressources discrétionnaires
- Participation effective des experts externes dans le management
- Développement de l'évaluation des enseignants
- Réduction des frais d'administration
- Développement des dons
  - De 47,7 milliard de yens en 2000 à 77,6 milliard de yens en 2007



Ratio des frais d'administration dans les dépenses ordinaires

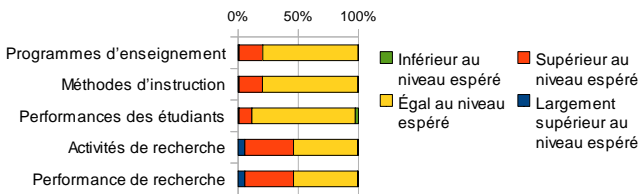
27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

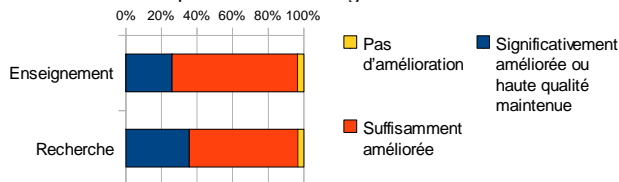
6

## Résultats globaux de l'évaluation du MEXT

### Niveaux de l'enseignement et de la recherche (par unité)

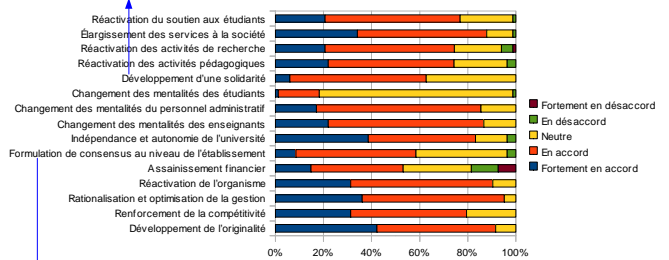


### Amélioration des qualités de l'enseignement et de la recherche



## Pourtant, que pensent les présidents d'universités?

### Développement d'une solidarité



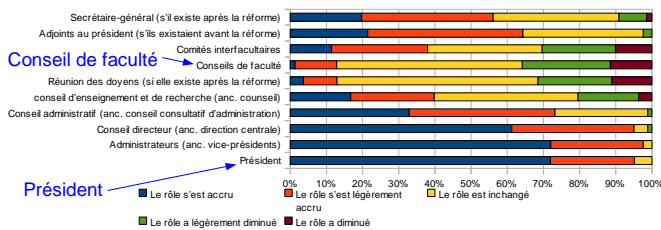
### Formulation de consensus au niveau de l'établissement

Effets de l'autonomisation, selon les réponses des présidents des IUN

## 3. Les problèmes relatifs aux IUN

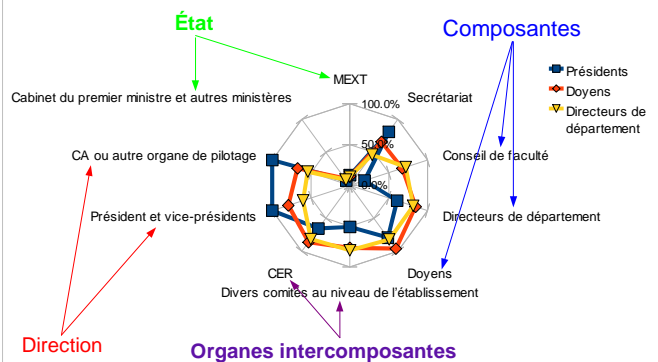
### (1) Gouvernance et management

- Centralisation du management
  - management centré sur l'équipe présidentielle
  - moins d'implication des enseignants



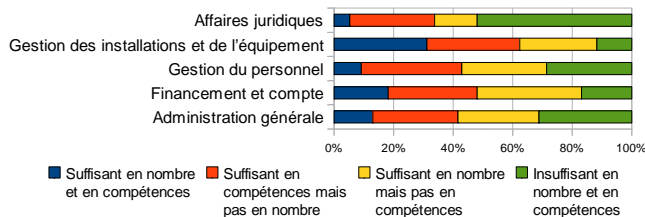
Changement de rôle des acteurs internes dans la définition du plan annuel, selon les présidents

## Opinions sur le renforcement de l'autorité dans l'avenir par organe et par groupe d'administrateurs académiques (pourcentage des réponses affirmatives)



## (2) Gestion des ressources humaines

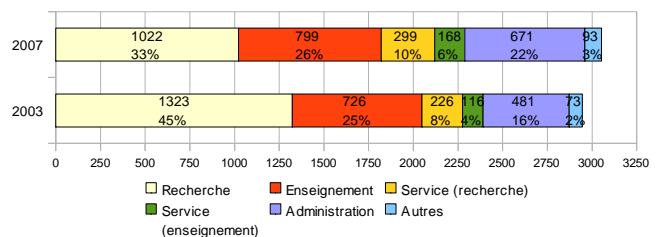
- Personnel administratif
  - non-qualifié pour les tâches hautement managériales
  - défaut du développement systématique



Évaluation du personnel administratif par les directeurs chargés de la gestion des ressources humaines, par domaine d'activités

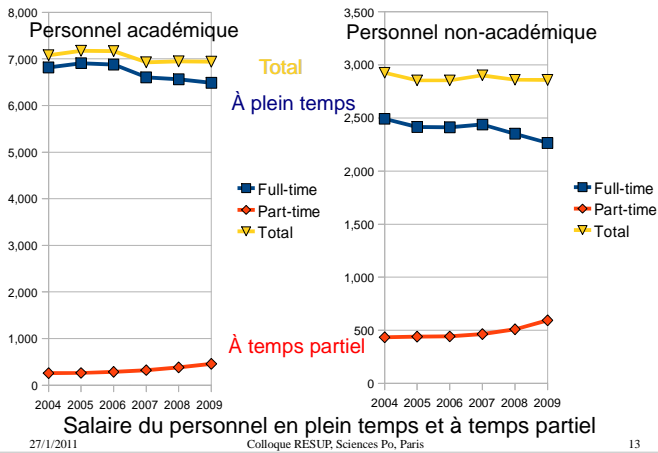
## Personnel académique

- réduction du temps de recherche
- accroissement du temps d'enseignement, de service et d'administration

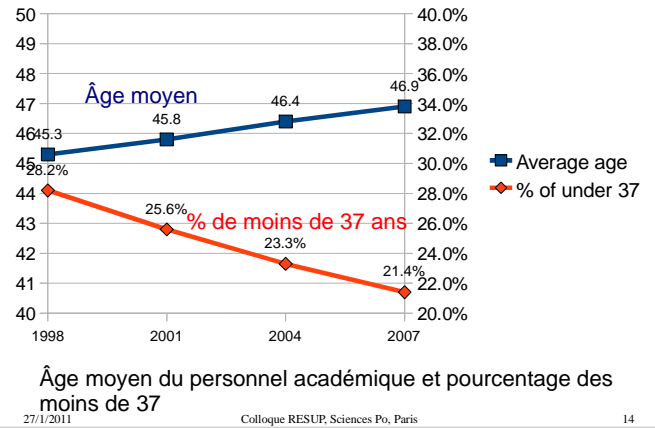


Temps de travail annuel en moyenne des enseignants des universités nationales en physique appliquée, chimie, biologie fondamentale, mécanique et mathématique/physique théorique, par domaine d'activités

### Précarisation du personnel



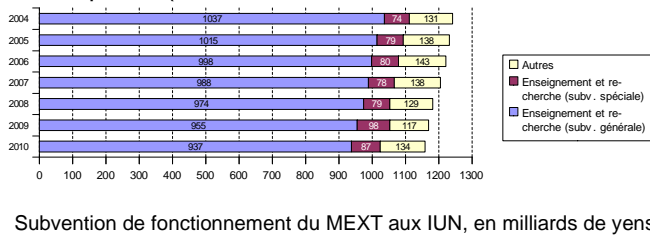
### Viellissement du personnel académique



### (3) Financement

- Déclin des crédits de l'État (subvention de fonctionnement)
  - 1 241,5 milliards de yens en 2004
  - 1 158,5 milliards de yens en 2010 (- 80 milliards)

Équivalent à la subvention aux 26 IUN les plus petites

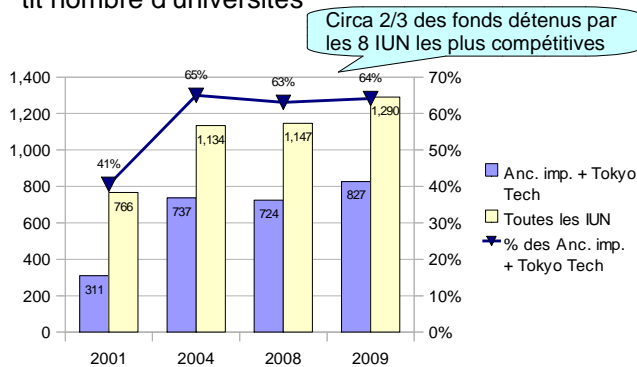


### • Accroissement des fonds concurrentiels et des autres sources de financement

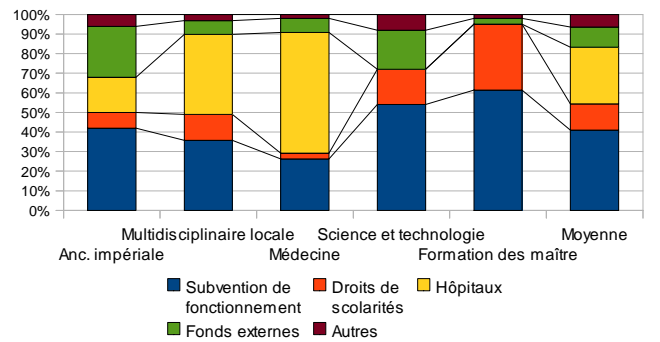
- 193,6 milliards de yens en 2004
- 339,3 milliards de yens en 2008 (+ 145,5 milliards de yens)

- Augmentation du coût (ressources financière et humaine)
- Changement de nature des activités d'enseignement et de recherche
- Disparité entre les établissements et les disciplines
- Activités de recherche moins performantes dans la totalité

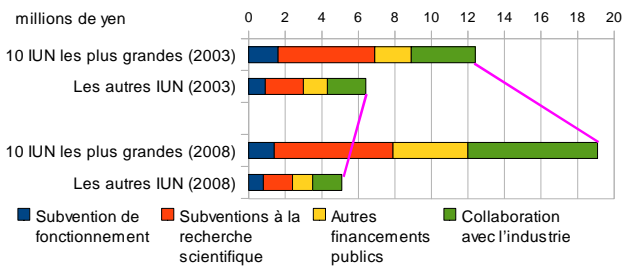
### Concentration des fonds concurrentiels sur un petit nombre d'universités



### Structures très variées de financement des IUN



## Disparité grandissante entre les IUN



Crédits d'enseignement et de recherche par enseignant dans le domaine de la chimie, par source de financement et par type d'IUN (2003 et 2008)

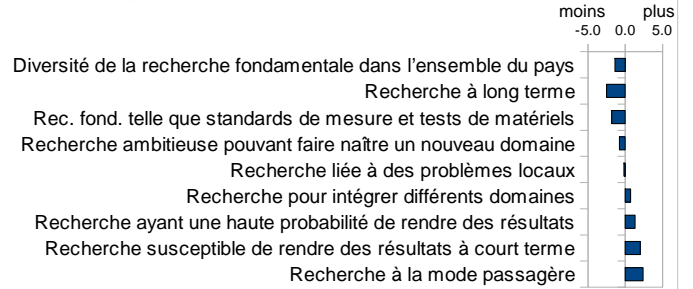
27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

19

## (4) Recherche

### • Changement des orientations



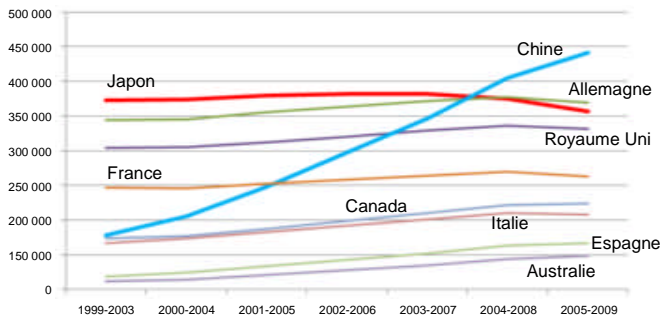
Changement des orientations de recherche entre 2001 et 2009, Rapport NISTEP 136

27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

20

## Déclin du rendement de recherche



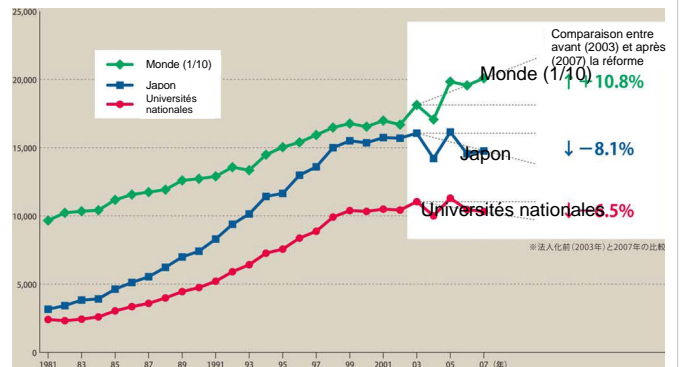
Nombre d'articles scientifiques des 10 premiers pays (sauf USA) dans le classement des « Essential Science Indicators » (Thomson Reuters)

27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

21

## Surtout dans le domaine de la médecine clinique



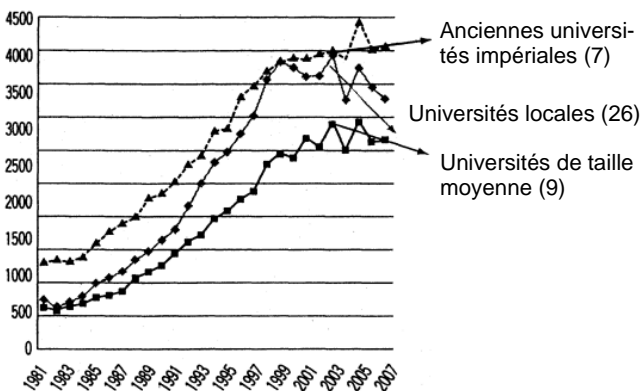
Nombre d'articles dans le domaine de la médecine clinique

27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

22

## Toujours une disparité grandissante entre les IUN



Nombre d'articles dans le domaine de la médecine clinique, part type de groupe d'universités nationales

27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

23

## 4. Conclusion

- L'orientation de la réforme soutenue globalement par le monde académique, malgré l'opposition persistante
- Beaucoup à améliorer concernant l'opération du système des IUN
  - collégialité trop délaissée
  - tâches administratives négligeables
- Nécessaire redéfinition de la relation entre l'État et les établissements
  - évaluation et autres moyens de contrôle à alléger
  - financement à ne pas trop concentrer
- Ré-allocation des rôles entre les secteurs – national, public local et privé

27/1/2011

Colloque RESUP, Sciences Po, Paris

24