

学士課程教育卒業時アンケート（理学部）

ご卒業おめでとうございます。このアンケートは、広島大学の学士課程教育及び学生支援を点検・改善することを目的に、卒業される皆さんに、学士課程教育の効果と成果及び学生支援の満足度についてお尋ねするものです。

なお、回答は記名式ですが、公表される集計結果から個人が特定されること及び回答者が不利益を被ることは一切ありませんので、安心してご回答ください。また、回答し難い項目は空欄でも構いません。

回答は別紙「回答用紙」にお願いします。ご協力をよろしくお願いします。

学籍番号	※回答欄は、回答用紙の表面にあります。	
主専攻プログラム名 ※回答欄は、回答用紙の 表面にあります	1	数学プログラム
	2	物理学プログラム
	3	化学プログラム
	4	生物科学プログラム
	5	地球惑星システム学プログラム

問1	本学の理学部への進学は第一志望でしたか。						
	1:はい 2:いいえ						
	※2と答えた方で、差し支えがなければ、第一志望先、第二志望先を回答用紙にご記入ください。						
問2	卒業後の進路についてお尋ねします。差し支えなければ、回答用紙の()内に、会社名等を具体的に記入してください。						
	1	大学院進学					
	2	教育職(高校, 中学, 中高一貫校)(定員内, 臨時的任用, 非常勤講師)					
	3	技術職					
	4	事務職					
	5	研究・学術職					
	6	その他					
問3	在学期間中の学生生活に関する満足度についてお尋ねします。						
	項 目	利用有りの場合					利用 無し
		大変満足 できた	満足 できた	やや満足 できた	余り満足でき なかった	満足でき なかった	
3-1	所属学部の学生支援室での対応とサービス	5	4	3	2	1	0
3-2	学生プラザの学生支援部門での対応とサービス	5	4	3	2	1	0
3-3	保健管理センターでの対応とケア	5	4	3	2	1	0
3-4	図書館での対応とサービス	5	4	3	2	1	0
3-5	福利厚生施設（食堂や売店等）の設備とサービス	5	4	3	2	1	0
3-6	課外活動施設（グラウンドや体育館, テニスコート等）と設備	5	4	3	2	1	0

3-7	学生生活に関する大学からの助言と支援	5	4	3	2	1	0
3-8	サークルや実行委員会などの課外活動への参加	5	4	3	2	1	0
3-9	大学側からの経済的な支援	5	4	3	2	1	0
3-10	在学中の経済的状況についてお尋ねします。(複数回答可) ※回答欄は、回答用紙表面の下にあります。						
	1	日本学生支援機構から奨学金を貸与されていた。					
	2	大学から授業料免除を受けていた。					
	3	地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金を受けていた。					
	4	その他の経済的支援を受けていた(家族以外から)。差し支えなければ回答用紙の()内に具体的内容をご記入ください。					
5	経済的支援は何も受けていなかった。						
3-11	学生生活を振り返って、学生活動支援、経済支援、施設等に対する意見や提案があれば、具体的にお答えください。(自由記述) ※回答欄は、回答用紙の裏面にあります。						
問4	主専攻プログラムで受けた教育についてお聞かせ下さい。						
	項 目	十分に あてはまる	あてはまる	やや あてはまる	余りあては まらない	あてはまら ない	
4-1	主専攻プログラムの到達目標を参考に、履修科目を決定した	5	4	3	2	1	
4-2	学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた	5	4	3	2	1	
4-3	各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた	5	4	3	2	1	
4-4	専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った	5	4	3	2	1	
4-5	履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた	5	4	3	2	1	
4-6	卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた	5	4	3	2	1	
4-7	ICT(情報通信技術)の環境が整っていた	5	4	3	2	1	
4-8	図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた	5	4	3	2	1	
4-9	海外で学んだ(研修、留学等)	4回以上	3回	2回	1回	0回	
		5	4	3	2	1	
教養教育について、次のような機会はどのくらいありましたか。		頻繁に あった	よくあった	時々あった	余り なかった	全く なかった	
4-10	WebCT, Bb9などの学習支援システムを利用した	5	4	3	2	1	
4-11	学生同士で議論した	5	4	3	2	1	
4-12	文献や資料を調べた	5	4	3	2	1	
4-13	プレゼンテーションした	5	4	3	2	1	
4-14	小テストやレポートなどが課された	5	4	3	2	1	
4-15	授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った	5	4	3	2	1	
4-16	総合的に判断して教養教育の授業に満足していますか。	大変満足 している	満足 している	やや満足 している	余り満足 していない	満足 していない	
		5	4	3	2	1	

専門教育について、次のような機会はどのくらいありましたか。		頻繁にあった	よくあった	時々あった	余りなかった	全くなかった
4-17	WebCT, Bb9 などの学習支援システムを利用した	5	4	3	2	1
4-18	学生同士で議論した	5	4	3	2	1
4-19	文献や資料を調べた	5	4	3	2	1
4-20	プレゼンテーションした	5	4	3	2	1
4-21	小テストやレポートなどが課された	5	4	3	2	1
4-22	外国語で議論や発表をした	5	4	3	2	1
4-23	学外で学んだ（フィールドワークなど）	5	4	3	2	1
4-24	授業時間外の学習（予習，復習，課題等）を行った	5	4	3	2	1
4-25	卒業研究，卒業論文，卒業制作等に関する発表をした	5	4	3	2	1
4-26	総合的に判断して専門教育の授業に満足していますか。	大変満足している	満足している	やや満足している	余り満足していない	満足していない
		5	4	3	2	1
問5	大学入学時と比較して、次の知識や能力はどの程度変化したと思いますか。					
	項 目	十分に向上した	向上した	やや向上した	余り向上しなかった	向上しなかった
5-1	幅広い教養	5	4	3	2	1
5-2	専門分野の知識	5	4	3	2	1
5-3	課題解決力	5	4	3	2	1
5-4	情報収集・活用力	5	4	3	2	1
5-5	論理的・批判的思考力	5	4	3	2	1
5-6	文章表現の能力	5	4	3	2	1
5-7	外国語の運用能力	5	4	3	2	1
5-8	プレゼンテーション力	5	4	3	2	1
5-9	コンピュータの操作能力	5	4	3	2	1
5-10	他者とのコミュニケーション力	5	4	3	2	1
5-11	平和や地球環境，異文化理解などグローバルな視点から考える力	5	4	3	2	1
5-12	チャレンジ精神	5	4	3	2	1
5-13	リーダーシップ力	5	4	3	2	1
5-14	主体的に学び続ける力	5	4	3	2	1
問6	教養教育に対する意見(学んで良かった，もっと学んでおけば良かった等)を自由にお書きください。(自由記述) ※回答欄は，回答用紙の裏面にあります。					
問7	専門教育に対する意見(学んで良かった，もっと学んでおけば良かった等)を自由にお書きください。(自由記述) ※回答欄は，回答用紙の裏面にあります。					
問8	今後の進路において，あなたが在学中に学修したどのような事柄が役立つと思いますか。(自由記述) ※回答欄は，回答用紙の裏面にあります。					

問9		あなたが進路を決める際に、以下の各項目はどの程度効果がありましたか。				
項目		十分に効果があった	効果があつた	やや効果があつた	余り効果がなかつた	効果がなかつた
9-1	学修した内容	5	4	3	2	1
9-2	学修した分野	5	4	3	2	1
9-3	指導教員による支援	5	4	3	2	1
9-4	就職指導教員又は各学部における支援 (キャリアガイダンス, 教職ガイダンス等)	5	4	3	2	1
9-5	グローバルキャリアデザインセンターにおける支援	5	4	3	2	1
問10	在学中にどのようなキャリア支援があれば良かったと思いますか。(自由記述) ※回答欄は、回答用紙の裏面にあります。					
問11	卒業までの在学期間を振り返ってお答えください。					
項目		大変良かった	良かった	やや良かった	余り良く なかつた	良く なかつた
11-1	広島大学で学修できて良かったと思いますか。	5	4	3	2	1
11-2	11-1 で答えた理由を含めて、広島大学に対する意見や提案などを自由にお書きください。(自由記述) ※回答欄は、回答用紙の裏面にあります。					

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。
皆さんの健康と今後の活躍を祈念しています。