

広島大学

令和5年度「音声教材の効率的な製作方法等に関する調査研究」報告書

2023年度 UD-Book利用アンケート第1回目

調査期間：2023年4月5日～2024年1月10日

回答者数：91名

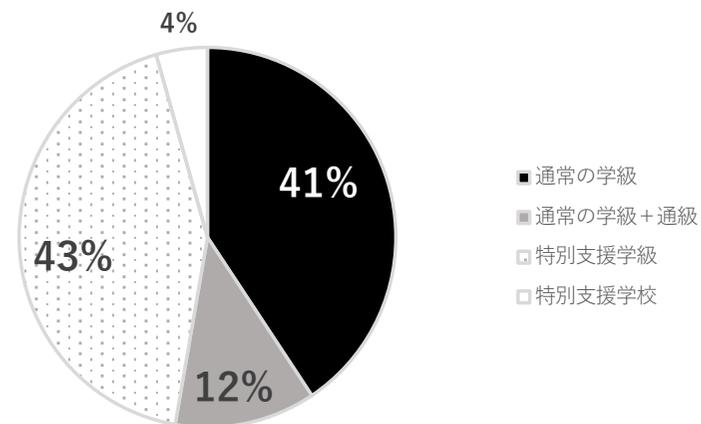
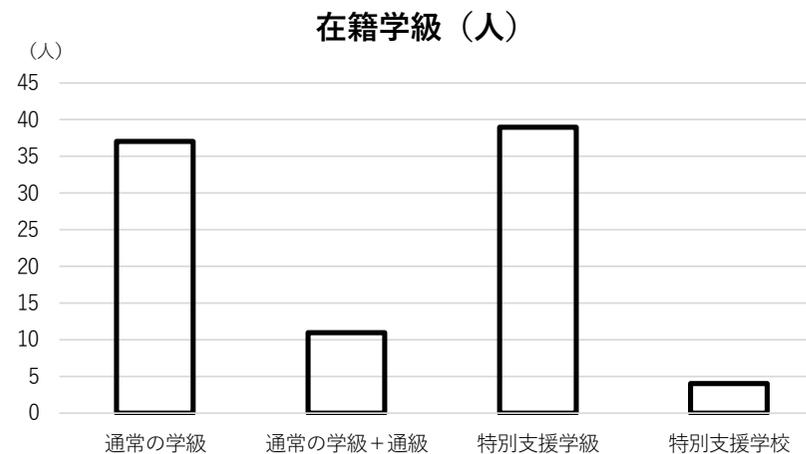
内容：UD-Bookの申請時の状況を調査

回答者：UD-Book申請担当者またはUD-Bookダウンロード操作者が中心に回答

# 利用者や回答者に関する質問

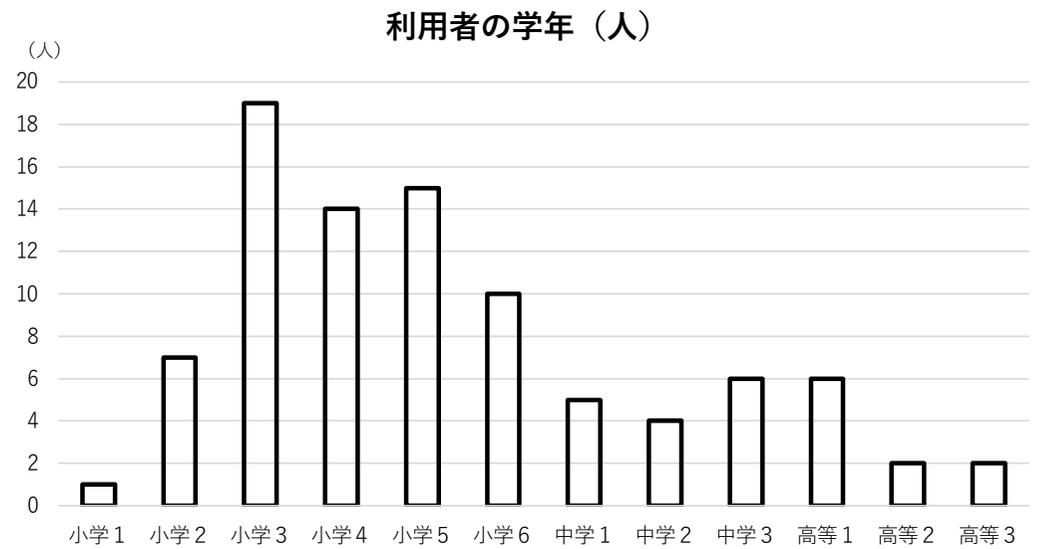
### 在籍学級（人）

|          |    |
|----------|----|
| 通常の学級    | 37 |
| 通常の学級+通級 | 11 |
| 特別支援学級   | 39 |
| 特別支援学校   | 4  |



### 利用者の学年（人）

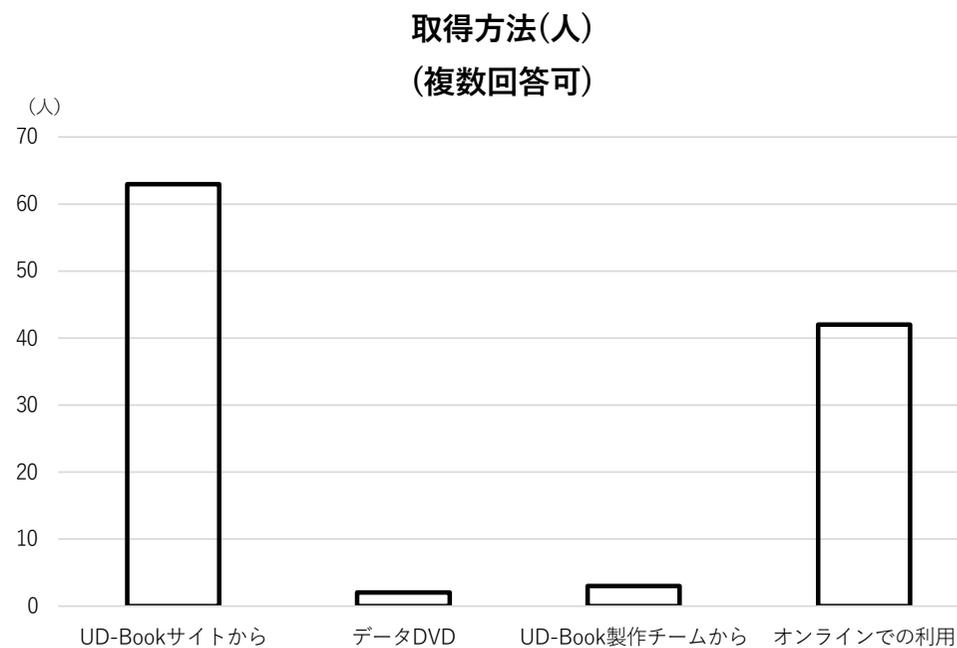
|     |    |
|-----|----|
| 小学1 | 1  |
| 小学2 | 7  |
| 小学3 | 19 |
| 小学4 | 14 |
| 小学5 | 15 |
| 小学6 | 10 |
| 中学1 | 5  |
| 中学2 | 4  |
| 中学3 | 6  |
| 高等1 | 6  |
| 高等2 | 2  |
| 高等3 | 2  |



# 取得に関する質問

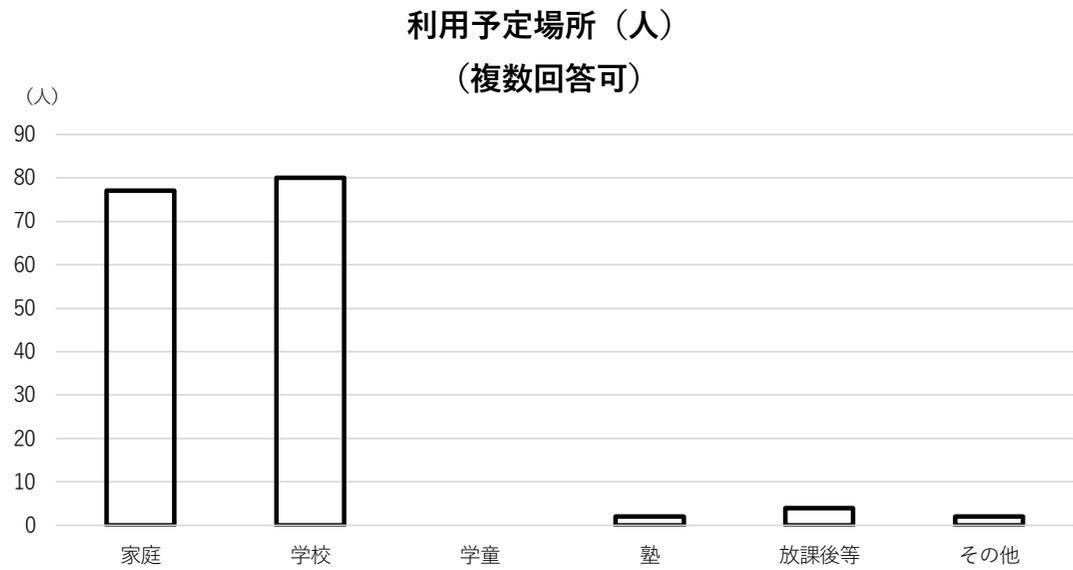
どの取得方法を利用しましたか（人）  
（複数回答可）

|                     |    |
|---------------------|----|
| UD-Bookサイトからダウンロード  | 63 |
| データDVDから取得          | 2  |
| UD-Book製作チーム操作により取得 | 3  |
| オンラインでの利用           | 43 |



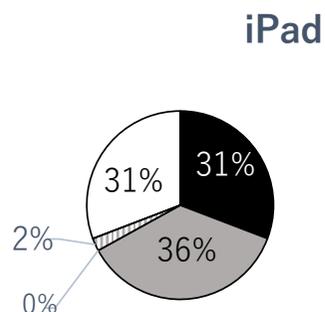
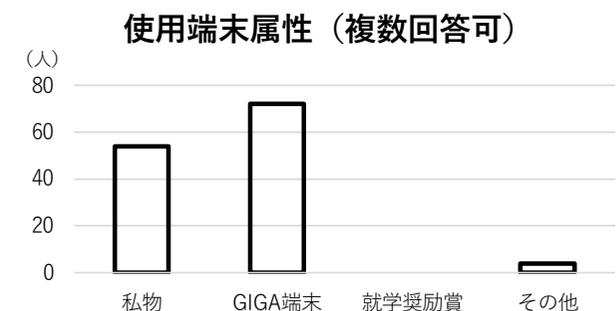
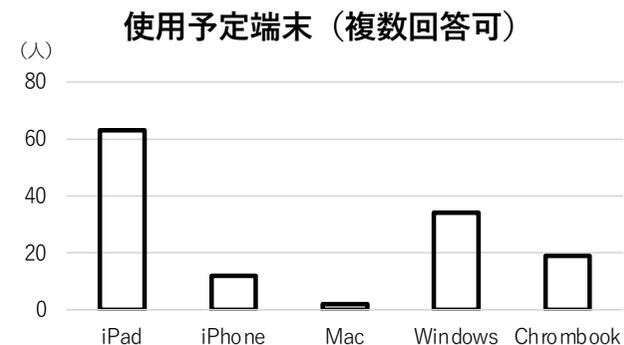
UD-Bookの利用予定場所（人）  
（複数回答可）

|                |    |
|----------------|----|
| 家庭             | 77 |
| 学校             | 80 |
| 学童             | 0  |
| 塾              | 2  |
| 放課後等<br>デイサービス | 4  |
| その他            | 2  |

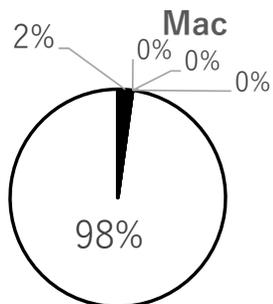


## 使用端末（人） （複数回答可）

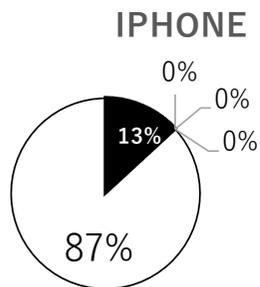
|            | 私物 | GIGA端末 | 就学奨励費 | その他 | 使用しない |
|------------|----|--------|-------|-----|-------|
| iPad       | 28 | 33     | 0     | 2   | 28    |
| iPhone     | 12 | 0      | 0     | 0   | 79    |
| Mac        | 2  | 0      | 0     | 0   | 89    |
| Windows    | 11 | 22     | 0     | 1   | 57    |
| Chromebook | 1  | 17     | 0     | 1   | 72    |



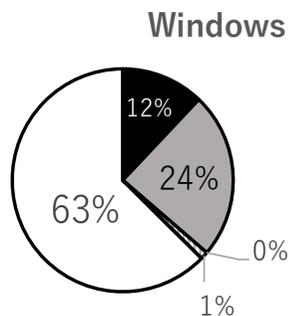
- 私物
- GIGA端末
- 就学奨励費
- その他
- 使用しない



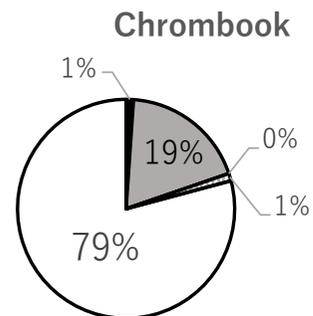
- 私物
- GIGA端末
- 就学奨励費
- その他
- 使用しない



- 私物
- GIGA端末
- 就学奨励費
- その他
- 使用しない



- 私物
- GIGA端末
- 就学奨励費
- その他
- 使用しない



- 私物
- GIGA端末
- 就学奨励費
- その他
- 使用しない

UD-Book製作教科の希望順位はありますか（人）

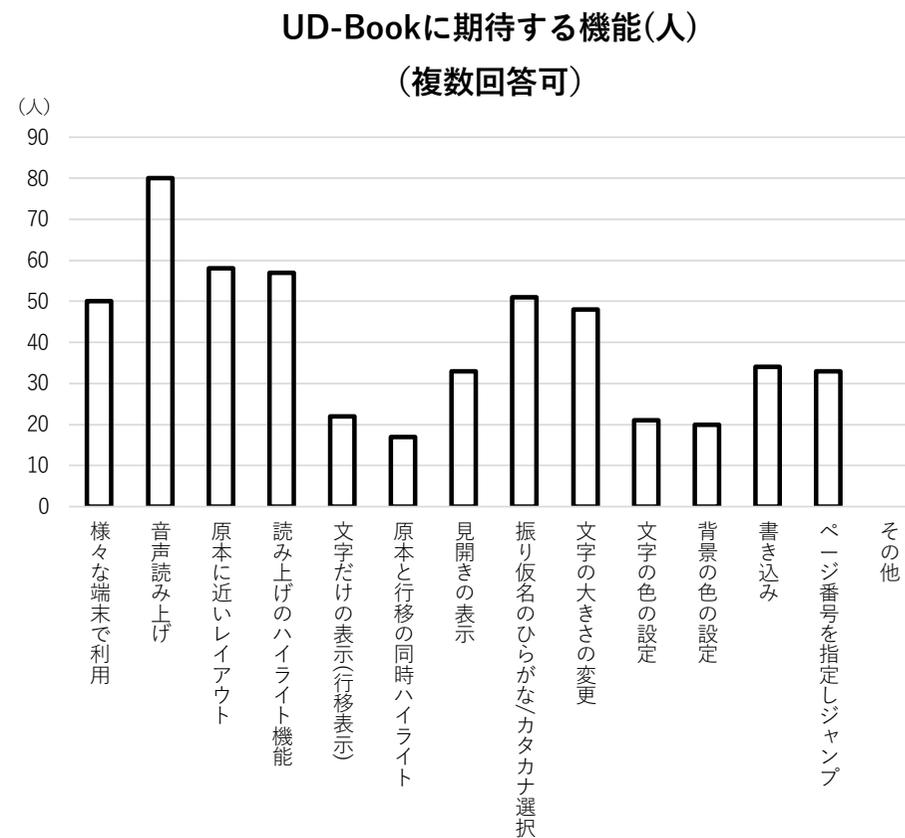
|     |    |
|-----|----|
| はい  | 24 |
| いいえ | 67 |

UD-Book製作教科の希望順位

|     | 国語 | 算数・<br>数学 | 理科 | 社会 | 生活 | 保健体<br>育 | 美術・図画工作 | 音楽 | 外国語 | 技術・<br>家庭 | 道徳 | 情報 | その他 |
|-----|----|-----------|----|----|----|----------|---------|----|-----|-----------|----|----|-----|
| 1番目 | 20 | 1         | 3  | 0  | 0  | 0        | 0       | 0  | 0   | 0         | 0  | 0  | 0   |
| 2番目 | 1  | 7         | 1  | 12 | 0  | 2        | 0       | 0  | 0   | 0         | 1  | 0  | 0   |
| 3番目 | 0  | 3         | 6  | 8  | 0  | 0        | 0       | 0  | 2   | 3         | 2  | 0  | 0   |

UD-Bookに期待する機能（人）  
（複数回答可）

|                  |    |
|------------------|----|
| 様々な端末で利用         | 50 |
| 音声読み上げ           | 80 |
| 原本に近いレイアウト       | 58 |
| 読み上げのハイライト表示     | 57 |
| 文字だけの表示（行移表示）    | 22 |
| 原本と行移の同時ハイライト    | 17 |
| 見開きの表示           | 33 |
| 振り仮名のひらがな/カタカナ選択 | 51 |
| 文字の大きさの変更        | 48 |
| 文字の色の設定          | 21 |
| 背景の色の設定          | 20 |
| 書き込み             | 34 |
| ページ番号を指定しジャンプ    | 33 |

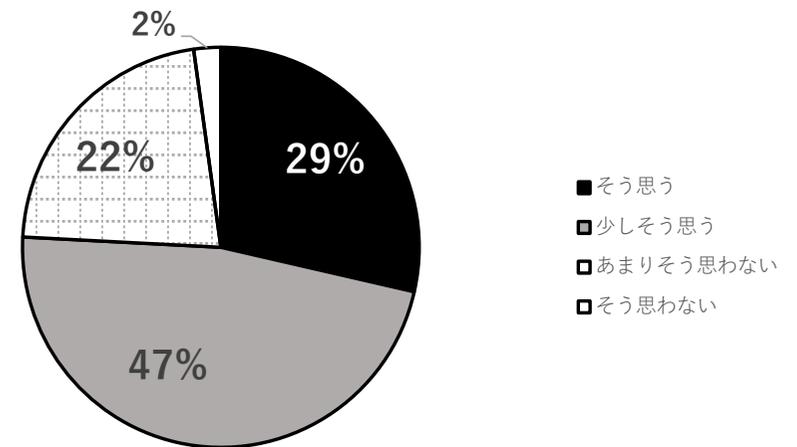
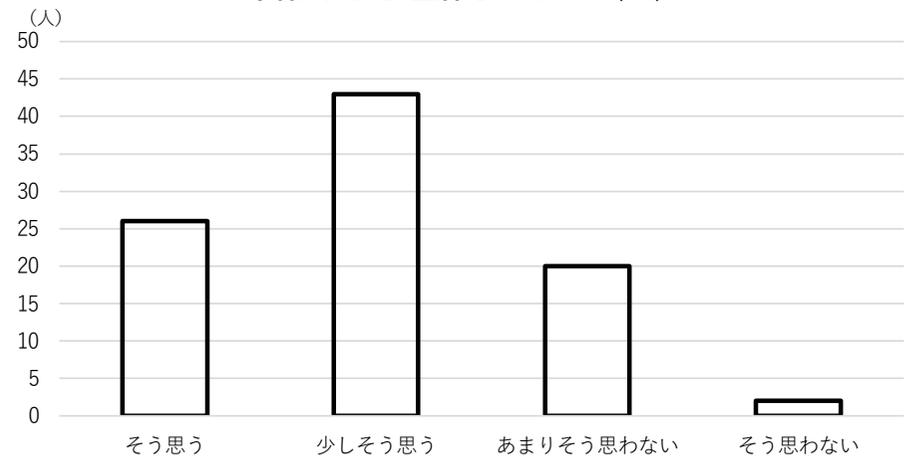


# 申請方法に関する質問

申請方法は理解しやすい（人）

|           |    |
|-----------|----|
| そう思う      | 26 |
| 少しそう思う    | 43 |
| あまりそう思わない | 20 |
| そう思わない    | 2  |

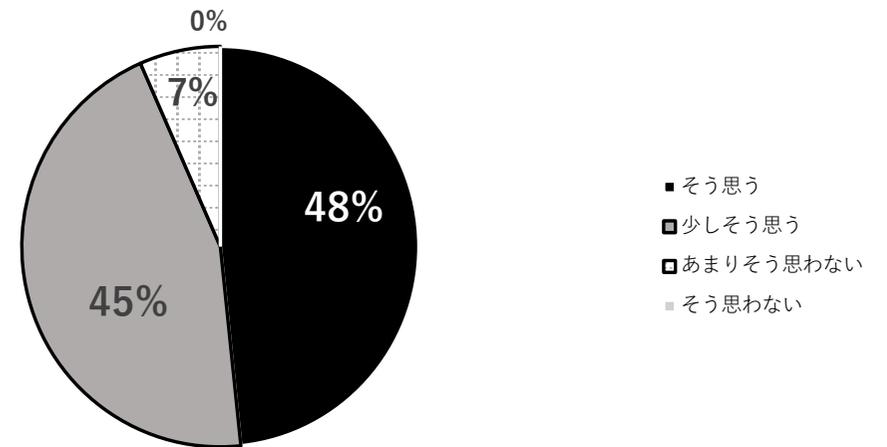
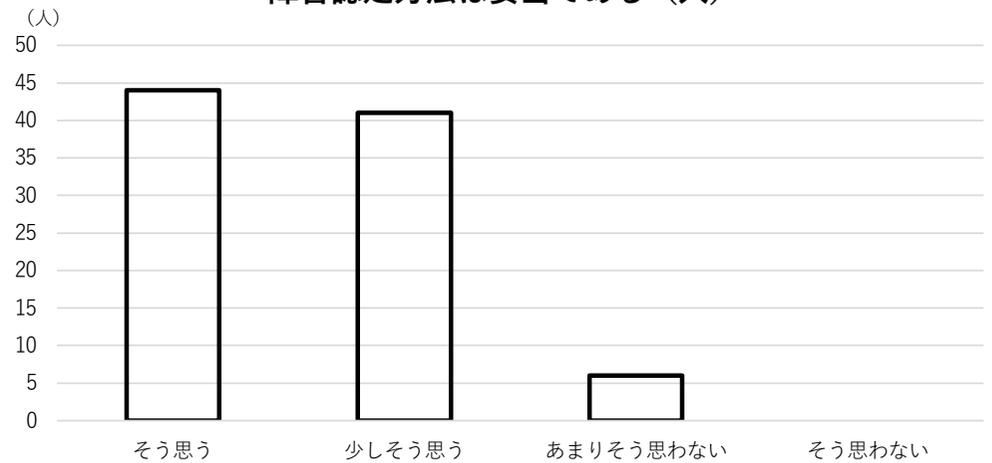
申請方法は理解しやすい（人）



障害認定方法は妥当である（人）

|           |    |
|-----------|----|
| そう思う      | 44 |
| 少しそう思う    | 41 |
| あまりそう思わない | 6  |
| そう思わない    | 0  |

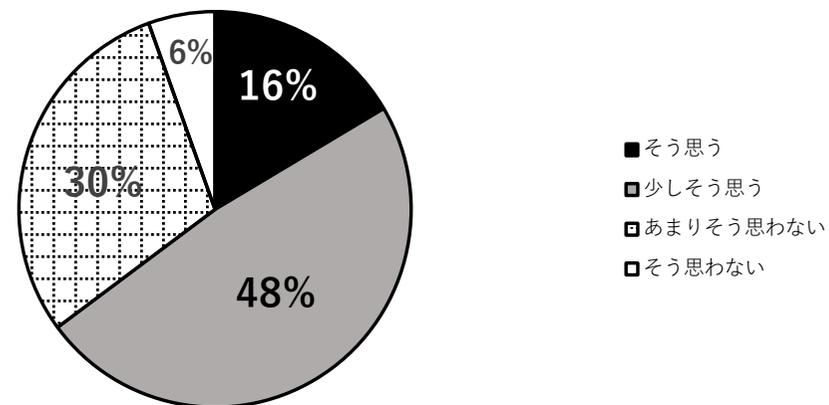
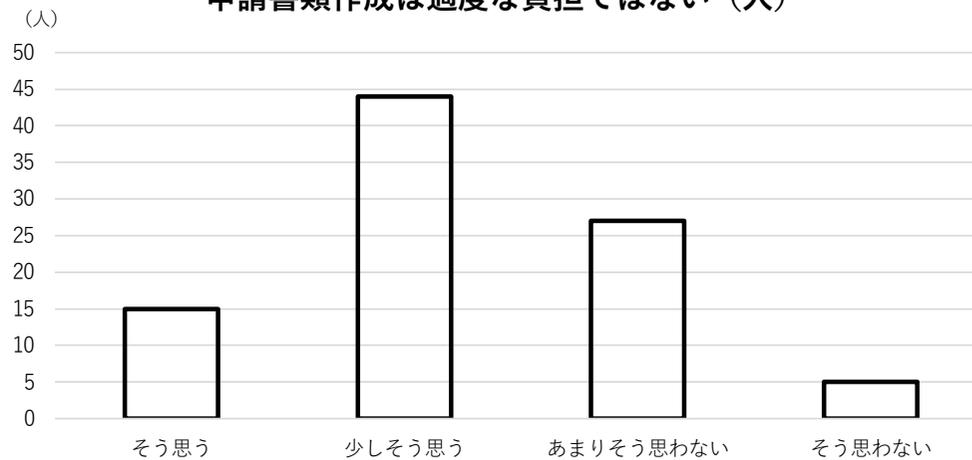
障害認定方法は妥当である（人）



申請書類作成は過度な負担ではない（人）

|           |    |
|-----------|----|
| そう思う      | 15 |
| 少しそう思う    | 44 |
| あまりそう思わない | 27 |
| そう思わない    | 5  |

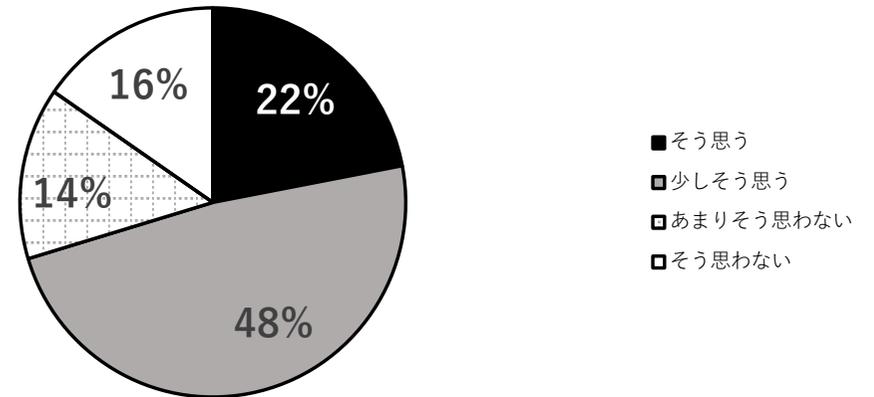
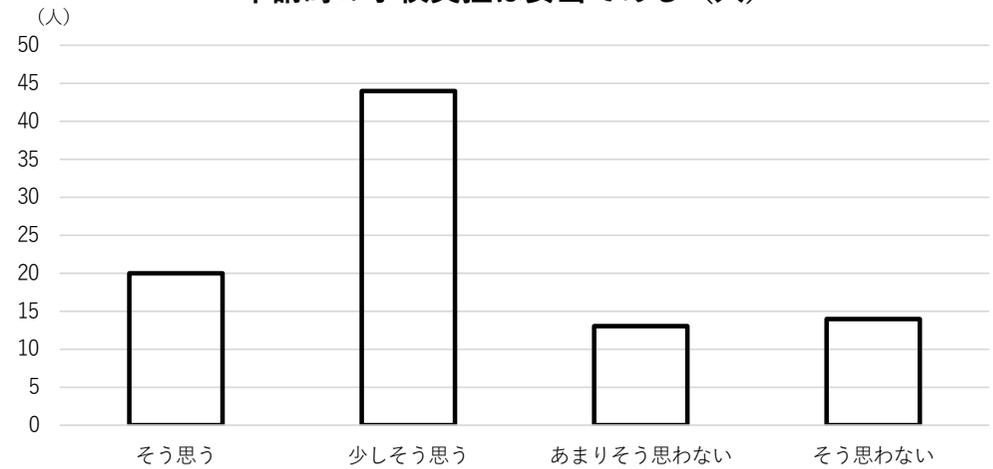
申請書類作成は過度な負担ではない（人）



申請時の学校負担は妥当である（人）

|           |    |
|-----------|----|
| そう思う      | 20 |
| 少しそう思う    | 44 |
| あまりそう思わない | 13 |
| そう思わない    | 14 |

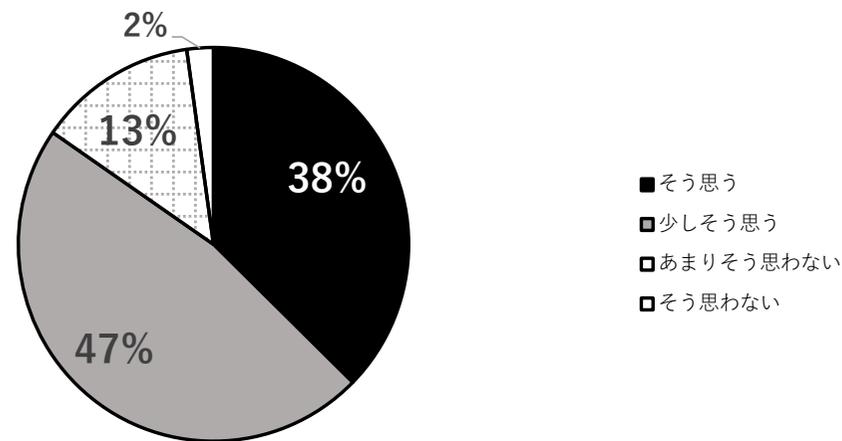
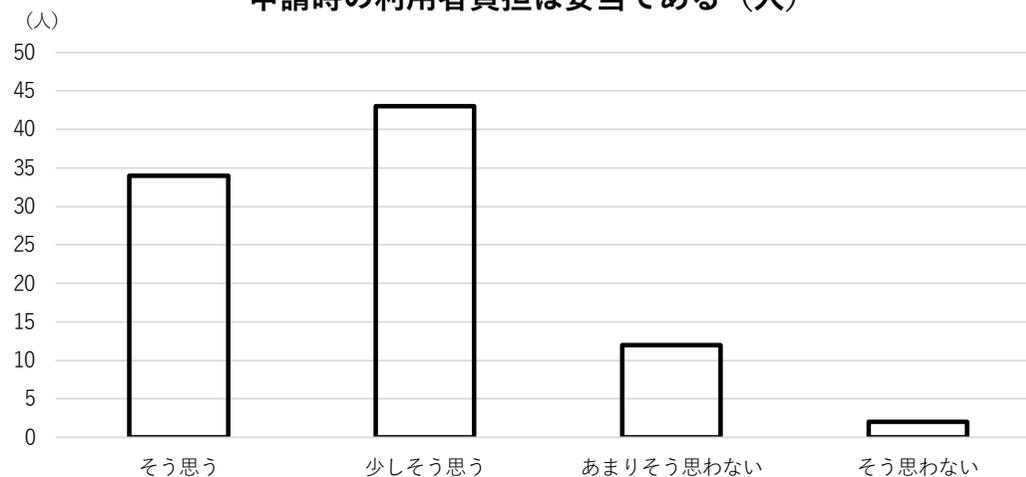
申請時の学校負担は妥当である（人）



申請時の利用者負担は妥当である（人）

|           |    |
|-----------|----|
| そう思う      | 34 |
| 少しそう思う    | 43 |
| あまりそう思わない | 12 |
| そう思わない    | 2  |

申請時の利用者負担は妥当である（人）

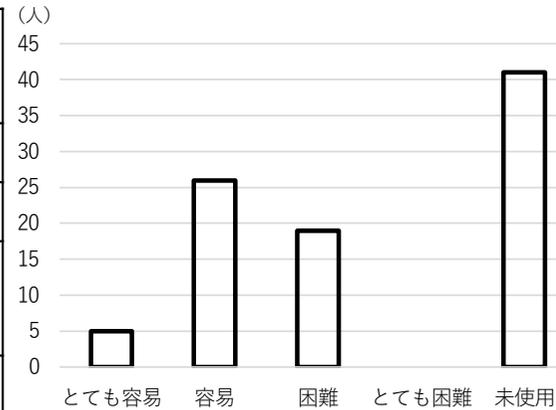


# 設定や導入に関する質問

## UD-Bookの設定の負担

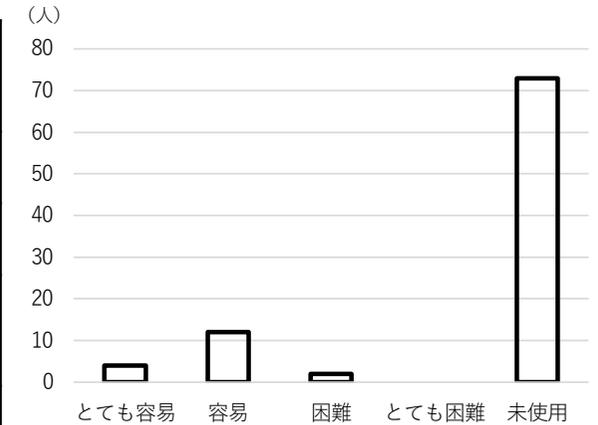
iPad (人)

|           |    |
|-----------|----|
| とても容易であった | 5  |
| 容易であった    | 26 |
| 困難であった    | 19 |
| とても困難であった | 0  |
| 使用していない   | 41 |



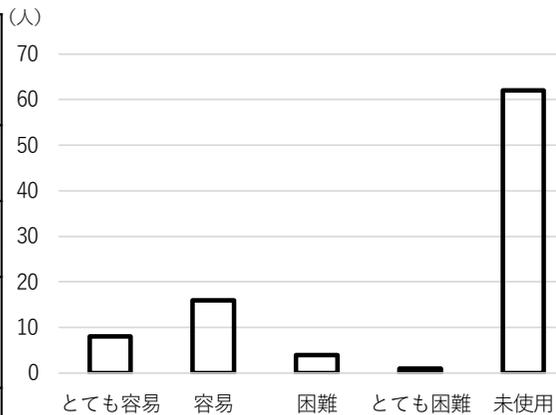
Chromebook (人)

|           |    |
|-----------|----|
| とても容易であった | 4  |
| 容易であった    | 12 |
| 困難であった    | 2  |
| とても困難であった | 0  |
| 使用していない   | 73 |



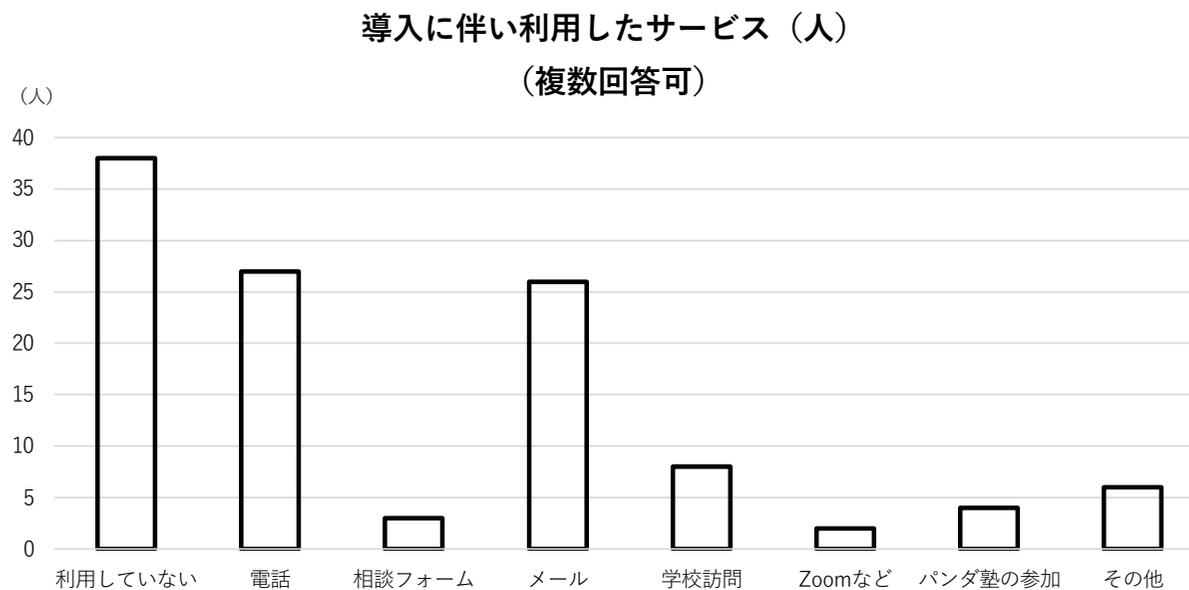
Windows (人)

|           |    |
|-----------|----|
| とても容易であった | 8  |
| 容易であった    | 16 |
| 困難であった    | 4  |
| とても困難であった | 1  |
| 使用していない   | 62 |



導入に伴い利用したサービス（人）  
（複数回答可）

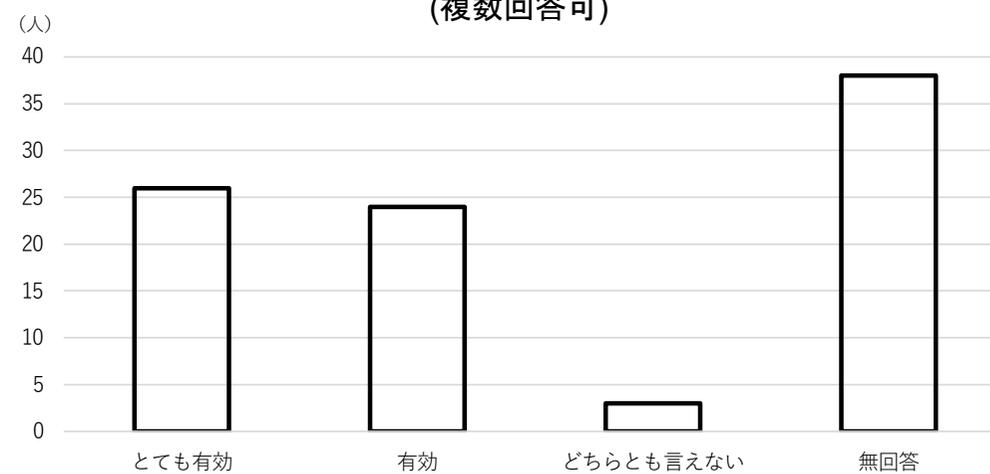
|         |    |
|---------|----|
| 利用していない | 38 |
| 電話      | 27 |
| 相談フォーム  | 3  |
| メール     | 26 |
| 学校訪問    | 8  |
| Zoomなど  | 2  |
| ぱんだ塾の参加 | 4  |
| その他     | 6  |



導入に伴い利用したサービスの有効性（人）  
複数回答可

|           |    |
|-----------|----|
| とても有効であった | 26 |
| 有効であった    | 24 |
| どちらとも言えない | 3  |
| 無回答       | 38 |

導入に伴い閲覧したサービスの有効性  
(複数回答可)



導入に伴い閲覧した資料（人）  
（複数回答可）

|                 |    |
|-----------------|----|
| 利用していない         | 27 |
| 動画              | 22 |
| PDFマニュアル        | 33 |
| 音声教材HPのWebマニュアル | 35 |
| その他             | 9  |

導入に伴い閲覧した資料（人）  
（複数回答可）

