

UD-Book 設定補助ブック

質問に答えながら、UD-Bookを設定をしましょう。

使いやすさは変わる可能性があります。4ヶ月に1度は設定をしてみましょう。

実際に使う機器やブラウザを用いて設定を確認しながら進めましょう。

設定する日		学年・クラス	
名前		教科	

ニーズ把握シート

ステップ1：1～10の質問を読んで、当てはまる質問は「横」にたどって、全ての空欄に印をつけましょう。

ステップ2：A～Dを「たて」に見て、印が付いているカテゴリーのシートへ進みましょう。

	A	B	C	D
1.漢字を読むことが不安だ・苦手だ				
2.途中で読んでいる場所がわからなくなる				
3.教科書の文字が読みづらい・見えにくい				
4.小さい文字や大きすぎる文字が読みづらい				
5.読む時に音声を聞きたい・聞きやすい音声がある				
6.文章にふりがなをつけたい				
7.読むこと・文字を音にすることに時間がかかる				
8.文章中から文字や1文を探すことに時間がかかる				
9.見比べて同じ部分や違う部分を探すことが苦手				
10.情報が多いと何を見たらいいのかわからない				
設定したいカテゴリー	ふりがな シート3へ	スピーチ シート4へ	レイアウト シート5へ	ハイライト シート7へ

設定画面・設定番号

黒数字は、ボタンの位置を示しています。設定番号とリンクしているので参考にしてください。

ジョバンニが学校の門を出るとき、同じ組の七八人は家へ帰らずにカムパネルラを真ん中にして校庭の隅の桜の木のところ集まっていた。Thanks

サンプル再生 ▶

1 ふりがな 固定 ☒ 有 ☐ 無 ☐ 透 2 行移 ☒ 有 ☐ 無 文字色 ☒ 上 ☐ 横 3 ポップ ☒ 有 ☐ 無 4 ☐ カナ ☒ かな

5 書体 ☐ 明朝 ☒ ゴシック ☐ 原本 6 文字色 固定 行移 固定と同じ ↓AS:オートスクロール

7 行移 文字大 25▽ 8 位置 ☒ 左 ☐ 右 9 背景色 10 ☐ 縦書 ☒ 横書 11 行間隔 20▽ 12 AS ☒ する ☐ しない

13 スピーチ 速さ 1 14 ピッチ 1

15 音量 1 16 ハイライト色 固定 行移 固定と同じ

17 ハイライト

	文節	文(*1)	文	段落等
間合い	0.1▽秒	短	適宜	
選択	☐ 。停止□	☐	☐	☒

*1 読み終わった文節のハイライトが消えます。

18 ナレーター 日本語 Kyoko▽ 英語 Samantha▽

19 自動ページ送り ☐ する ☒ しない

20 その他 タイマー 0▽時間 0▽分 ☐ 開始 ☒ 未使用 21 一時停止 ☐ 終了 ☐ 音枠 位置 ☐ 左 ☐ 中央 ☒ 右

画面サイズ設定 保存 [1番目の設定]▽ QRコード読み取り

ふりがな

3

やりかた：それぞれの質問に当てはまる項目を回答の中から選びましょう。選んだ回答に印をつけておきましょう。

質問	設定番号	回答	
		設定内容	
固定 行移 読みやすいのは、どっち？	4	☐ ひらがな ☐ カナ ☒ かな	☐ カタカナ ☒ カナ ☐ かな
固定 行移 表紙の文字は、どっち？	1 2 3	☐ ★固定ルビ対応 固定 ☒ 有 ☐ 無 ☐ 透 行移 ☒ 有 ☐ 無 ポップ ☒ 有 ☐ 無	☐ ★固定ルビ非対応 または 書いていない 固定 ☐ 有 ☒ 無 ☐ 透 行移 ☒ 有 ☐ 無 ポップ ☒ 有 ☐ 無
行移 読みやすいのは、どっち？	2	☐ 私 ^{わたし} は、これは大変 ^{たいへん} なことだと強く ^{つよ} 感じ ^{かん} ました。 ☒ 上 ☐ 横	☐ 私（わたし）は、これは大変（たいへん）なことだと強く（つよ）く感（かん）じました。「弱視 ☐ 上 ☒ 横
固定 行移 どちらかというと、 当てはまるのは、どっち？	2 6	☐ 文字が多いと読みたい部分が見つけにくい 注目する場所を固定しにくい ふりがなと行移の文字色を変えましょう <例> も、 ^{おな} 同じクラスの ^{めい} 30名ほどの ^こ 子どもたちの ^{しどう} 指導 ふりがな-文字色 (R233;G12;B12) 文字色 書体-文字色-行移 (R0;G0;B0) 行移 	☐ 目に入る情報が気になって読みにくい 注目すると全体が見えにくい ふりがなと行移を同じ文字色にしましょう <例> も、 ^{おな} 同じクラスの ^{めい} 30名ほどの ^こ 子どもたちの ^{しどう} 指導 ふりがな-文字色 (R0;G0;B0) 文字色 書体-文字色-行移 (R0;G0;B0) 行移

設定内容は、回答から考えられる提案の1つです。そのほかの設定がフィットする場合や、希望がある場合はそちらを優先してください。

スピーチ

4

やりかた：それぞれの質問に当てはまる回答を選びましょう。選んだ回答に印をつけておきましょう。

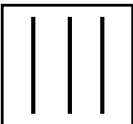
サンプル再生 ボタンを押すと、設定した様子を確認できます。

質問	設定番号	回答																																																		
		設定内容																																																		
固定 行移 聞きやすいスピードは？	サンプル再生 13	実際の音を聞いて、3択から最も聞きやすいものを選んで○をつけましょう。 ① ①の3択から1つ ➡ ② ①で選んだ1つとその前後1つずつ ➡ ③ ②で選んだ1つとその前後1つずつ ➡ ④ ③で選んだ1つとその前後1つずつ * 0.5と1.5は2択 同じ数字を2度選んだら決定します。黄④欄までに決まらない場合は時間をおいて再度試してみましょう。 <table border="1"> <tr> <td>①</td><td>おそい ←</td><td></td><td>0.7</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1.3</td><td></td><td>→はやい</td></tr> <tr> <td>②</td><td></td><td>0.6</td><td>0.7</td><td>0.8</td><td>0.9</td><td>1</td><td>1.1</td><td>1.2</td><td>1.3</td><td>1.4</td><td></td></tr> <tr> <td>③</td><td></td><td>0.5</td><td>0.6</td><td>0.7</td><td>0.8</td><td>0.9</td><td>1</td><td>1.1</td><td>1.2</td><td>1.3</td><td>1.4</td><td>1.5</td></tr> <tr> <td>④</td><td></td><td>0.5</td><td>0.6</td><td>0.7</td><td>0.8</td><td>0.9</td><td>1</td><td>1.1</td><td>1.2</td><td>1.3</td><td>1.4</td><td>1.5</td></tr> </table>	①	おそい ←		0.7			1			1.3		→はやい	②		0.6	0.7	0.8	0.9	1	1.1	1.2	1.3	1.4		③		0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	④		0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
①	おそい ←		0.7			1			1.3		→はやい																																									
②		0.6	0.7	0.8	0.9	1	1.1	1.2	1.3	1.4																																										
③		0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5																																								
④		0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5																																								
固定 行移 聞きやすい声の種類は？	サンプル再生 18	実際に音を聞いて、最も聞きやすいものを選び記録しておきましょう。 機種やインターネット環境によって選択できる項目が異なる可能性があります。 日本語 kyoko hattori O-Ren Google日本語 nomal その他（ ） 英語 Samantha Fred Google US English nomal その他（ ）																																																		
固定 行移 聞きやすい声の 高さは？	サンプル再生 14	実際に音を聞いて、最も聞きやすいものを選んで○をつけましょう。 微調整が必要な場合は、選んだ周辺の数字を試してみてください。 <table border="1"> <tr> <td>ノーマル 1</td><td>少し高い 1.5</td><td>高い 2</td></tr> </table>	ノーマル 1	少し高い 1.5	高い 2																																															
ノーマル 1	少し高い 1.5	高い 2																																																		

設定内容は、回答から考えられる提案の1つです。そのほかの設定がフィットする場合は、希望がある場合はそちらを優先してください。

レイアウト

やりかた：それぞれの質問に当てはまる項目を回答の中から選びましょう。選んだ回答に印をつけておきましょう。

質問	設定番号	回答										
		設定内容										
固定 行移 見えやすいのは、どっち？	5	☐ 児童生徒の中に弱視の子どもが在籍しているとい ☒ 明朝 ☐ ゴシック ☐ 原本	☐ 児童生徒の中に弱視の子どもが在籍しているとい ☐ 明朝 ☒ ゴシック ☐ 原本									
行移 見えやすいのは、どっち？	10	☐ 縦書き ☒ 縦書 ☐ 横書 	☐ 横書き ☐ 縦書 ☒ 横書 									
行移 読みやすい文字の大きさは？	7	小さい← 実際に設定を変えて、最も読みやすいものを選びましょう。 UD-Book独自のものなので他のアプリなどの設定とは数値が異なります。 →大きい										
		15	20	25	30	40	50	60	70	90	120	150
行移 読みやすい文字の間隔は？	11	せまい← 実際に設定を変えて、最も読みやすいものを選びましょう。 UD-Book独自のものなので他のアプリなどの設定とは数値が異なります。 →ひろい										
		0	5	10	20	30	50					
行移 見えやすさが変わる？		色によって見えやすさが変わる場合は、6ページ（次）で自分に合った色の組み合わせを考えましょう。										
		見比べよう。 背景[R255,G255,B255] 文字[R0,G0,B0]			見比べよう。 背景[R0,G0,B0] 文字[R255,G255,B255]			見比べよう。 背景[R222,G222,B222] 文字[R0,G0,B0]				

設定内容は、回答から考えられる提案の1つです。そのほかの設定がフィットする場合や、希望がある場合はそちらを優先してください。

色シート

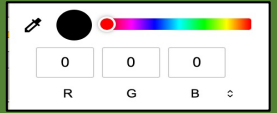
設定番号 **6** **9**

[表記の説明]

色の選択時、画面の下にRGBの入力画面が現れます。
数字をそれぞれ設定すると、色を変更することができます。

6

やりかた：①タイプと②タイプどちらが好きですか？文字または背景の色をやわらかくしますか？



①

見比べよう。

背景[R255,G255,B255]
文字[R0,G0,B0]

文字の色をやわらかく

見比べよう。

背景[R255,G255,B255]
文字[R33,G33,B33]

背景の色をやわらかく

見比べよう。

背景[R222,G222,B222]
文字[R0,G0,B0]

②

見比べよう。

背景[R0,G0,B0]
文字[R255,G255,B255]

文字の色をやわらかく

見比べよう。

背景[R0,G0,B0]
文字[R222,G222,B222]

背景の色をやわらかく

見比べよう。

背景[R33,G33,B33]
文字[R255,G255,B255]

カラフルな色を使いたいときに参考しましょう

黄[R255,G255,B0]
やわらかい[R255,G255,B100]

緑[R0,G255,B0]
やわらかい[R50,G255,B50]

水色[R0,G255,B255]
やわらかい[R100,G255,B255]

赤[R255,G0,B0]
やわらかい[R255,G50,B50]

紫[R255,G0,B255]
やわらかい[R255,G100,B255]

青[R0,G0,B255]
やわらかい[R50,G50,B255]

読みやすい色の組み合わせに丸をつけるか、
数字を書き込みましょう。

背景	R	G	B
文字	R	G	B

ハイライト

やりかた：期待する項目にチェックを入れて、チェック数を数えましょう。
最もチェックが多い設定が、期待されるハイライトだと考えられます。

読み上げの様子	意味のまとまりで間を空けて読む			間を空けずに、自然の流れで読む		
	☐	☐	☐	☐	☐	☐
まとまりと まとまりの 間の長さ	自分で設定 する	少し間があ る	短い			
	☐	☐	☐			
強調の範囲	意味のまとまりで強調			文のまとまりで強調		段落で強調
	☐	☐	☐	☐	☐	☐
動く様子	細かく、よく動く				ある程度止 まる	かなりの程 度止まる
	☐	☐	☐	☐	☐	☐
当てはまる数						
	a	b	c	d	e	f

17

ハイライト	文節	文(*1)	文	段落等	句点停止
間合い	1.0 秒	短	適宜		
選択	☒ a	☒ b	☒ c	☒ d	☒ e
*1 読み終わった文節のハイライトが消えます。					

ポイント

- ・設定が完了したら実際に動きを確認しよう。
 - ・回答がばらける場合は、選択の理由を聞いてみよう。
- 一教科や活用場面による違いがあるかもしれません。

設定内容は、回答から考えられる提案の1つです。そのほかの設定がフィットする場合や、希望がある場合はそちらを優先してください。

設定記録シート

名前（学年）： () 8記録日： 年 月 日教科：

ジョバンニが学校の門を出るとき、同じ組の七八人は家へ帰らずにカムパネルラを真ん中にして校庭の隅の桜の木のところに集まっていた。Thanks

サンプル再生

1 ふりがな 固定 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 透 2 行移 ☐ 有 ☐ 無 文字色 RGB 3 上 ☐ 横 ☐ ポップ ☐ 有 ☐ 無 4 カナ ☐ かな ☐

5 書体 ☐ 明朝 ☐ ゴシック ☐ 原本 6 文字色 固定 RGB 行移 ☐ 固定と同じ ☐ 行移 ☐ RGB 7 行移 文字大 8 位置 ☐ 左 ☐ 右 9 背景色 RGB 10 縦書 ☐ 横書 ☐ 11 行間隔 12 AS ☐ する ☐ しない

13 スピーチ 速さ 14 ピッチ 15 音量 16 ハイライト色 固定 RGB 行移 ☐ 固定と同じ ☐ 行移 ☐ RGB

17 ハイライト 文節 文(*1) 文 段落等 18 ナレーター 日本語 英語

間合い 秒 短 適宜 選択 ☐ 〇. 停止 ☐ 〇 ☐ 〇 ☐ 〇 ☐ 〇

19 自動ページ送り ☐ する ☐ しない

*1 読み終わった文節のハイライトが消えます。

20 その他 タイマー 時間 分 ☐ 開始 ☐ 未使用 21 一時停止 ☐ 終了 ☐ 音枠 位置 ☐ 左 ☐ 中央 ☐ 右

画面サイズ設定 保存 QRコード読み取り