

平成 28 年度

第 2 回，第 3 回発達障害教育 ICT 活用研修会・
平成 28 年度通級指導担当教員専門性向上事業研修会
(発達障害のある児童生徒の ICT 活用による支援 (1))

資料集

日時：平成 28 年 9 月 13 日（火）9:30～16:30（9:00 から受付）

会場：広島大学教育学部講義棟 L L204 教室

主催：氏間研究室（広島大学大学院教育学研究科特別支援教育学講座）

広島県教育委員会

第2回、第3回発達障害教育 ICT 活用研修会・

平成 28 年度通級指導担当教員専門性向上事業研修会（発達障害のある児童生徒の ICT 活用による支援（1））

実施要項

1 日時

平成 28 年 9 月 13 日（火） 9:30～16:30 （9:00 から受付）

平成 28 年 9 月 27 日（火） 9:30～16:30 （9:00 から受付）

2 会場

広島大学教育学部講義棟 L204 教室 （東広島市鏡山一丁目）

3 主催

平成 28 年度通級指導担当教員専門性向上事業研修会（広島県教育委員会）

発達障害教育 ICT 活用研修会（広島大学大学院教育学研究科 氏間研究室）

4 協力

広島大学大学院教育学研究科特別支援教育講座・附属特別支援教育実践センター

5 対象

幼稚園・小学校・中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校に勤務している教員，支援員

6 講師

氏間 和仁（広島大学大学院教育学研究科 准教授）

7 内容

時間	内容（9月13日）	内容（9月27日）
09:30-09:40	オリエンテーション	オリエンテーション
09:40-11:00	ICT 活用の意義 ICT 活用の基本的な考え方について講義します。	漢字学習のアプリ・バッテリー 漢字学習を行うためのアプリ・バッテリーと操作法について演習します。
11:10-12:30	iPad の操作の基本 iPad の電源投入からカメラ app 操作までの基本操作を演習します。	書き支援のアプリ・バッテリー 肉筆を支援するためのアプリ・バッテリーの紹介と操作法を演習します。
12:30-13:30	昼休憩	昼休憩
13:30-14:50	評価とソリューション 読み書きテストを実施し、ソリューション提案までを演習します。	時間管理のアプリ・バッテリー シンボル作成から時間・手順管理のアプリ・バッテリーを演習します。
15:00-16:30	アプリ・バッテリーの選定 iPad をベースにしたソリューションを具体的に検討します。	質疑・応答 質疑を通して、日常の課題について解決に向けた討論を行います。

8 申込

<https://ws.formzu.net/fgen/S95115082/>（締め切り 8 月 31 日 24 時）

9 備考

iPad 第 4 世代，iPad mini 以降（ライトニングコネクタの機器）をご持参することを推奨します。

持ち込まれた iPad は大学の Wi-Fi へ接続できます。 自家用車で入構できます。

