

### 大中あやさん

山口市の公立保育所で保育士として働いておられます。現在は1歳児クラスの担任をされています。



### 大学での学びを仕事に生かしています！

2009年3月、子ども学部では第1期生が卒業しました。その多くは幼稚園教諭や保育士等の仕事に就きました。そこで2名の卒業生に「保育者として働く上で大学で学んだことが生かされていると感じるとき」、「保育者として働く上でのやりがい」についてお話を伺ってきました。



### 弘利奈々さん

北九州市の認定こども園で働いておられます。認定こども園とは2006年10月にスタートした新しいタイプの保育施設で、幼稚園機能と保育所機能とを兼ね備えたものです。現在は年中(4歳)児と年長(5歳)児との合同のクラス(縦割りクラス)を担当されています。



# 特集 子ども学部卒業生の職場訪問

(文・構成 藤木 大介)

### 大学で学んだことが生かされていると感じるとき

子どもは一人ひとり違うということを学びました。これは本当に大切なことだと感じています。私は1年のときにフィールドワークという授業で毎週1日、児童養護施設にボランティア実習に行きました。そこで、一人ひとりの子どもに個性があることや、家庭環境も異なることをあらためて学びました。保育園でも同じことが言え、一人ひとりの子どもに合った保育をしなければなりません。例えば、1歳児ではおもちゃの取り合いや、かみつきなども起こります。かみつやすい子、かみつかれやすい子はどのような子か、かみつきが起こらないようにするためにはどうしたらよいのか、強く言った方がよい子なのか、諭すように言った方がよい子なのか、考えて保育をしなければいけません。特に1歳は月齢の差が大きいので、一人ひとりの子どもの違いを考えながら関わることは、とても大事だと感じています。



### 保育者として働く上でのやりがい

子どもたちが、毎朝笑顔で登園してくるのを見るとやりがいを感ずます。また、子どもたちの成長が見られるのもやりがいの1つです。1歳児はちょうど言葉を覚える時期なので、色々言葉を伝えようと子どもたちと関わっていますが、だんだんとうまくしゃべれるようになってくるのが本当にうれしいです。



### 1日のスケジュールの例

- 7:30 出勤  
園児のお迎えの準備  
門に立って子どもたちの健康状態を視診
- 9:15 朝の体操  
排泄の援助
- 9:30 おやつ準備  
10:00 朝の会、点呼  
歌(毎月の歌)を歌う、絵本を読む  
自由遊び(子どもたちの安全や、遊びを確認)
- 10:45 お片付け  
排泄の援助、給食の準備
- 11:50 給食  
12:10 午睡準備  
排泄の援助、パジャマへの着替えの援助
- 12:30 午睡(子どもたちの様子を見守る)
- 14:00 起床  
排泄の援助  
着替えの援助
- 15:20 おやつ  
15:40 降園準備  
絵本を読む
- 16:00 降園



### 大学で学んだことが生かされていると感じるとき

子どもを見る際の「視点」を多く持ったことだと思います。例えば、子どもたちの人間関係をとってみても、いろいろな子どもがいることがわかります。いつも同じグループで遊ぶ子ども、毎日違う友達と遊ぶ子ども、ひとりで遊ぶ子どもなど、いろいろなタイプがいます。また、それぞれの子どもに考えがあり、いつも同じグループで遊んでいる子どもが満足できているかという、そうとも限らないですし、ひとりで遊んでいる子が寂しさを感じているかといえば、これもそうとは限らず、ひとりで黙々と自分の遊びに打ち込んでいたりもします。人はどうしても自分の見方で子どもを理解してしまいがちですが、そうではなく、一人ひとりの子どものことをしっかりと見ることが大学で学んだと思います。



### 保育者として働く上でのやりがい

子どもたちと一緒に楽しむことができるとき、保育者になって良かったと感じます。働き始めた4月頃は私自身が慣れておらず、子どもたちがバラバラに活動し始めたりすることもありましたが、5月ぐらいから子どもたちが私の話をきちんと聞いてくれるようになったりと変化してきました。今では、私の提案したいろいろな遊びにノってきてくれ、その遊びを喜んでくれるのがうれしいです。



### 1日のスケジュールの例

- 8:00 出勤  
園児の出欠確認、健康状態の視診  
園庭遊具の準備(ターザンロープ、空中ブランコ等)  
自由遊び(子どもたちの安全や、遊びを確認)
- 9:00 バス通園の子どもたちが登園  
連絡帳のチェック、与薬の必要な子どもの確認  
子どもの着替えの援助  
自由遊び(子どもたちの安全や、遊びを確認)
- 10:00 子どもたちと園庭でリレー(かけっこ)  
自由遊び(子どもたちの安全や、遊びを確認)
- 12:00 昼食  
自由遊び(子どもたちの安全や、遊びを確認)
- 13:00 短時間保育児(14:00で降園する子ども)の降園準備  
長時間保育児の午睡(お昼寝)の準備
- 14:00 短時間保育児は降園、長時間保育児は午睡  
掃除、翌日以降の保育の準備、おやつ準備
- 15:00 午睡から起床、おやつ
- 15:20 降園準備
- 15:40 帰りの会
- 16:00 長時間保育児の降園

### …まとめ…

保育者という仕事は簡単そうに見えて、とても難しい仕事です。子どもたちとのかかわり方ひとつとっても、何を目的に、どのような調子で話しかけるのかといったことを考えなければなりませんし、子どもたちの遊びを見守るときもその立ち位置が適切であるか考えなければなりません。

今回インタビューしたお二人も、まだまだ経験を積みまなければならないことはたくさんあると思いますが、大学で学んだことを基礎に、よい保育者に成長していただきたいと思っています。