

「鏡山ハイツ」の中をのぞいてみよう。緑色の実線と点線は何を表しているのかな。

鏡山ハイツ

- …本教材で取り上げた危機
- …その他の、新たな危機

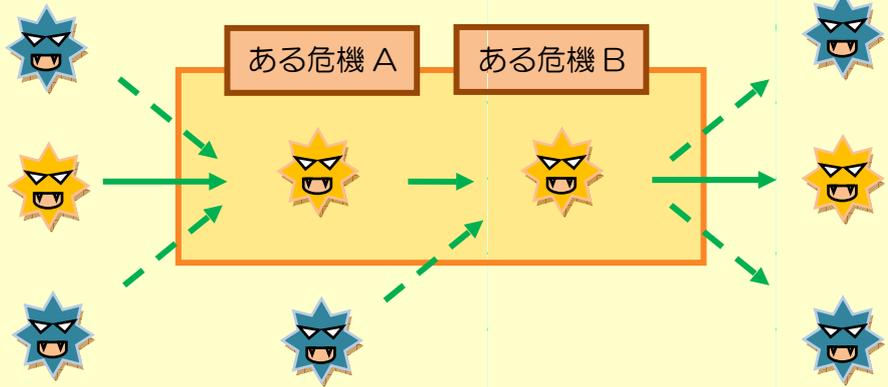


## 学習課題

## なんでこんなことに？

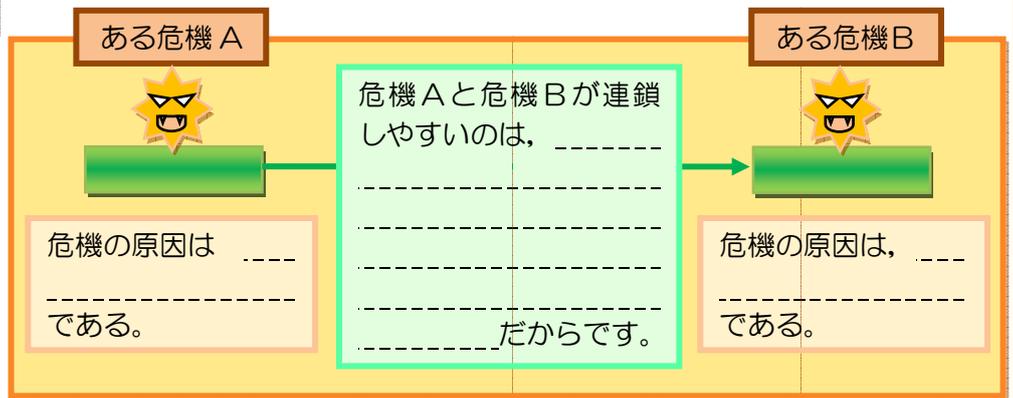
### 状況を分析する

危機は1つ1つ独立して起きているのだろうか。見えないところでつながっているのではないだろうか。



### I 危機のつながり

左ページの図は、本教材で学んだ5つの危機の間に隠れたつながりを示しています。



### II 危機のひろがり

1. 2つが連鎖して、または同時に発生しうる「危機」は、どれとどれだろうか。上の緑色の表札にその危機の内容（失業・冤罪・いじめ・DV・貧困）を書き入れよう。
2. 1で取り上げた危機は、なぜ起きるのか。表札の下の枠に理由を説明しよう。
3. 危機Aと危機Bが連鎖して起きるのはなぜか。緑色の枠に理由を説明しよう。
4. この学習材で取り上げた危機以外にも、連鎖して、または同時に発生しそうな新たな危機のひろがりは考えられないだろうか。予想してみよう。
5. 左頁の空室（赤色）の表札に、新たな危機の内容を書き入れよう。危機と危機を結びつけている実線や点線の意味を説明しよう。

