

中学校・高等学校 教育実習入門



第6講 授業を観察する視点と方法

【本日の学習課題】

あなたは、授業を観察することができますか？

授業の映像を15分みなさい。

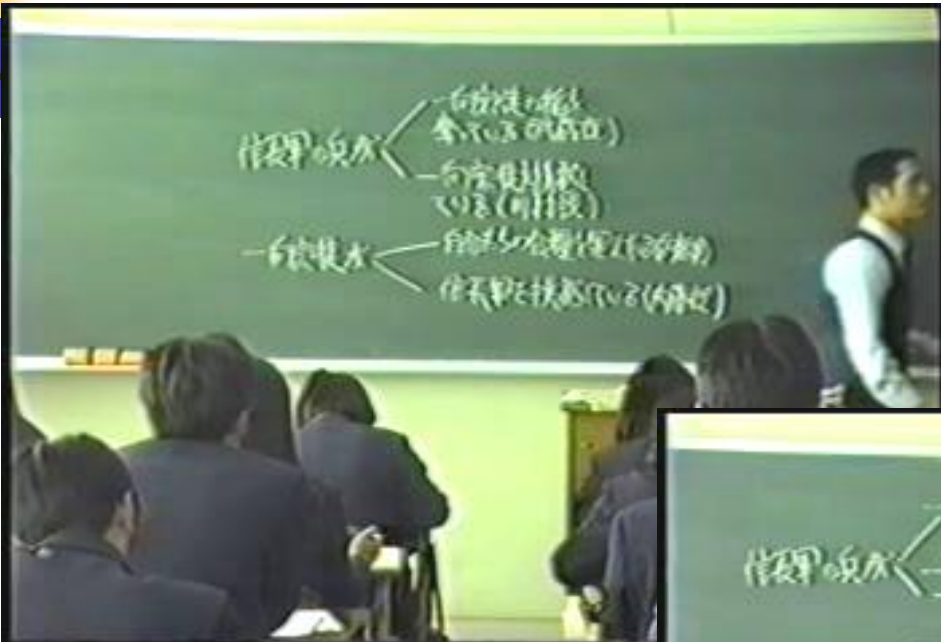
視聴後、以下の点を発表しなさい。

(1)「良かった」ところは何か？

(2) あなたはこの教師に何を質問したいか？



授業観察のシミュレーションに取り組み、
なぜ・どのように授業観察するか、考えよう





1 信長軍説

・ 食料収奪説

・ 挑発説

2 一向宗徒説

・ 食料調達説

・ 挑発説

筋が通っている→○
納得できない→×

【本日の学習課題】

あなたは、授業を観察することができますか？



何を見るのか？ 何を記録するのか？

何のために見るのか？ 何のために記録するのか？

「綺麗だった」「楽しかった」と言わないために・・・

【本日の学習課題】

あなたは、授業を観察することができますか？



あなたはレストランのシェフです。
同業者が食事に来たので感想を求めたところ、「**おいしかったです**」と言われてがっかり...苦勞して仕込んだのに。てめえ「**客=素人かよ！**」と言いたい

【本日の学習課題】

あなたは、授業を観察することができますか？



生徒の立場で授業を受講してはいけません。
教師の立場で授業を観察してください。
教師の立場で、生徒も教師も観察してください。
「よく分かりました！」と言わないために・・・

【本日の学習課題】

あなたは、授業を観察することができますか？

TAの皆さん

- (1) 「良かった」ところは何か？
- (2) あなたはこの教師に何を質問したいか？



1年生とは、観察の視点がどう違うだろうか

授業の目標...なんのため？なぜ？
教科論, 目標論

授業の内容...なにをこそ, どんな順序で？
単元 & 本時の構成, 学習課題と教材解釈

授業の方法...どのように教える？学ばせる？
教授論 (教師の指示・発問, 資料), 学習論 (子どもの認知・活動)

授業の評価...なにが分かったか？できたか？
観察法, テスト法, ポートフォリオ法

授業の成立条件

- 指導技術
- 学習規律
- 環境・文化

【本日のまとめ】

1. 授業観察には、どのような視点の立て方＝顕微鏡
or 望遠鏡があるか？
2. どのような視点で観察すると、社会科授業の本質
がみえてくるか？
3. そもそも、なぜ授業を観察するのか？



授業の目標↔内容構成↔方法の関係に注目して
他者の授業づくりで参考になる点を探し、
自分の授業づくりに役立てるために