

◆ **Globalization Support Internship I : Career Theory and Practice**
グローバル化支援インターンシップ I : キャリア理論と実践
Undergraduate (学部) / Graduate(大学院) Level
Fall 2018 シラバス (Syllabus)
[Japanese Level: 3~5] (HUSA Students)

担当教官(Lecturer): 恒松直美(Dr. Naomi Tsunematsu)

恒松研究室(Office): 教育学部 K302(Education K302)

TEL: 082 424 6279 Email: ntsunema@hiroshima-u.ac.jp

時限 (Class Time): 金曜日 Friday 5&6 (12:50-14:20) 教室 (Classroom): 教育 K308

教授言語 (Instruction Language): 主に日本語で行う。 Mainly taught in Japanese.

単位数: 2 単位 (2 Credits)

受講条件 (Requirements)

- ◆ 日本語レベルは中級・上級 (レベル 3, 4, 5)
Japanese Language Level: Level 3~5 (Intermediate to the Advanced).
- ◆ Please consult with the lecture if students in Japanese Level 1, 2, 3 (Hiroshima University Standard) wish to take this course.
- ◆ In order to take this course, you are required to take 1) Internship Placement Test, and 2) Interview Test (The purpose is to check where you stand at this point) conducted in the 1st Week. 1) 「インターンシップ・プレースメントテスト」, 2) 「面接試験」(第1回目の授業で行う)を必ず受けてください(現時点でのレベルを確認するため)。受験した HUSA 留学生のみ受講可能。
- ◆ 受講者としての試験結果は、試験後 3 日以内に、恒松研究室(教育 K302)のドアに掲示する。
Test result will be posted on the office door of the lecturer.

***IMPORTANT:**

- ◆ This course is offered for **1) Undergraduate Students (学部)and 2) Graduate Students (大学院)** . Graduate students obtain credits by registering for the graduate level course.
- ◆ Graduate students are required to write a Short Essay additionally.

授業概要 (Course Outline)

- 広島大学短期交換留学プログラム(HUSA)留学生を対象とする。This course is offered for HUSA Program students.
- 日本社会の慣習や行動様式,日本社会の組織における関係性や関わり方について実社会を実例として学ぶ。Acquire the knowledge of Japanese customs and behavioral code, how relationships work in Japanese organizations through actual association with real society..
- 日本社会において地域と連携する力・リーダーシップ力・主体的に行動する力を習得する。
Acquire knowledge and competency to connect yourself with local society in Japan, develop

leadership skills, and take initiatives and take actions.

- 官公庁・企業から講師を招聘して仕事・キャリアについて講話を聞き、アクティブ・ラーニングで主体的に考える力をつける。

Students attend the lectures of government officials and entrepreneurs, and learn to take initiatives through active leaning.

達成目標と学習成果(Course Objective and Learning Outcome)

- 1) 日本社会の組織内や組織間の関係性・内と外の概念について実社会と関連づけて学ぶ。
Acquire knowledge on how relationships and *uchi/soto* (inside/outside) function in Japanese organizations by connecting it to the actual scenes
- 2) 日本社会で就労する際の規則、マナー、礼儀等を学び、実践演習を行い、地域行政・地域団体と協力して行う実習に備える。
Students learn basic manners and courtesy in Japan as preparation for the practicum where students work with local administration offices, local organizations, and other public organizations.
- 3) グループ・ディスカッションに挑戦し、理論的思考力とコミュニケーション能力を試す。
Students challenge group discussion and develop logical thinking and communication skills.
- 4) 「社会体験者講話」をもとに PBL(Problem-based Learning, 課題発見解決型学習)協働学習に挑戦し、思考力とプレゼンテーション能力を高める。多国籍チームでの協働について学ぶ。
Based upon the lectures of people with career, students work on the PBL (Problem-based Learning) project, and develop analytical and presentation skills, and learn how to work in culturally diverse teams.
- 5) 実社会で働いている社会人に対し、説得力のあるプレゼンテーション能力をつける。
Develop presentation skills so that students can present their ideas to working people.

授業構成(Course Structure)

<受講者全員 For all the students taking this course>

- 1) 講義・研修 Lectures and Training Sessions
- 2) 課題 Assignments
- 3) 全学公開「社会体験者講話」と講話についての PBL(Problem-based Learning)協同プロジェクト
Lecture by working people and PBL group project.
 - * 各グループで「講話」の内容から重要概念を抽出し、PBL 教育法を使用してプロブレム・マップを作成し、各グループで調査した内容をプレゼンテーションで発表する。In PBL Projects, students will examine the important themes and concepts in a group and create a problem map, and conduct a presentation on their researched theme.
 - * PBL の詳細については別紙で説明する。The detail of the 'PBL' will be explained in the class.
- 4) グループ・ディスカッション (Group Discussion)

日本の採用試験と同じスタイルのグループ・ディスカッションに挑戦する。Students will work on “Group Discussion” which is often used in employment test in Japan.

5) 「地域国際化セミナー(全学・地域公開)」におけるプレゼンテーション

Presentation in the Open “Internationalization of Local Society Seminar”

*詳細は下記を参照。For details, see below.

6) HUSAプログラム「グローバルリーダーシッププロジェクト・ 세미나」でのプレゼンテーション

Presentation in “HUSA Glocal Leadership Project Seminar” Presentation

[2017年12月12日(水) 5PM~]

*インターンシップ受講生は、「倉橋フェスティバル・プロジェクト」プレゼンテーションを行います。

HUSA Interns are expected to conduct a presentation on “Kurahashi Festival Project”

*HUSA 留学生は、「グローバル・リーダーシッププロジェクト」プレゼンテーションを行います。

All the HUSA Program students are required to participate in the seminar (They are conducting a presentation of “Glocal Leadership Project”).

課題 (Assignments): 提出 (To be submitted)

1) 名刺作成 **課題1**

Making business card, Writing business email, etc.

2) 電子メール作成(状況設定) **課題2** Writing business email

3) 礼状の作成(設定:倉橋フェスティバル終了後) **課題3** Writing a Letter of Appreciation

4) 「地域国際化セミナー」プレゼンテーション予行演習の準備 **課題4**

Preparation for Seminar Presentation

5) 「社会体験者講話」の感想エッセイ(講話の次週提出) **課題5**

A short essay on the lecture (A4 1 Page).

6) プロジェクト・マネジメント案 **課題6** Project Management Plan

7) プロジェクト・マネジメント改定案 **課題7** Project Management Plan (Revised)

8) 公開セミナー・プレゼンテーション **課題8** Preparation for Open Seminar Presentation

9) 「社会体験者講話」の感想エッセイ(講話の次週提出) **課題9**

A short essay on the lecture (A4 1 Page).

10) PBL 準備 **課題10** Preparation for PBL

「地域国際化セミナー」(地域・全学公開)でのアイデア企画プレゼンテーション(Presentation in the International Seminar Presentation)

- 地域関係者を招聘した公開国際セミナーにおいてプレゼンテーションを行う(7~10分)。
- A.「グローバル化支援インターンシップII: 実習」受講者は企画を実行する。
Students taking also the practicum will actualize the project.
B.本授業のみ受講する学生は、アイデアを提示する。
Students taking “Globalization Support Internship I” only will present ideas.
- 授業で習得した礼儀・マナーに注意して行動すること。

- プレゼンテーションを行う際、各学生は創意工夫して企画・アイデア・提案等を提示すること。In presentation students are expected to present their proposal in a creative manner.
- 地方行政関係者・地域団体より社会人講師を招聘し、評価を行う。
Officials from city halls, city assembly, and local organizations will evaluate your presentation.

< 「倉橋フェスティバル・プロジェクト」 > Kurahashi Festival Project

- ◆ 「倉橋フェスティバル」(呉市倉橋町で 2019 年 2 月 17 日(日)に開催)において、1) ステージ参加、2) 設営テントにおいて地域活性化・国際交流に関する催しを行う。

プロジェクト実施のためのテント設営を呉市役所関係者・地域団体に対し依頼する。

Presenters will present the practical ideas for 1) Stage performance, 2) Tent activities (Theme: Activation of local society, International Exchange).

Presenters make a request to the local government officials to approve having the tent space for the planned activities.

- ◆ 倉橋フェスティバルには約 12,000 人が訪問するとされている。また、ステージ周辺には約 500 人が観客として集まる。Approximately 12,000 people will visit the festival.
- ◆ HUSA インターンは、多文化共生の地域づくりを念頭においた社会体験を持てるよう、ステージ内容と設営テントでの催しの内容を検討する。Tent activities should be international activities that can promote intercultural understanding.

プレゼンテーションの評価基準

Criterion of Presentation & Weighting

(1) 概要の明確な提示 [Clear presentation of topic and outline]	15%
(2) プロジェクトにおける重要問題の明示 [Identification of important issues]	20%
(3) 創意工夫したアイデアの提示 [Creativity, New Ideas, Analysis]	30%
(4) スピード・声量・ジェスチャー [Speed, Tone, Gestures]	15%
(5) 質疑応答 [Clear Answer in Q&A Sessions]	20%
TOTAL	100%

大学院生: Short Essay 小論文

- The number of the words should be 1000–1300 words (4~5 pages) (double-spaced, A4 size). 1000~1300 語(A4 サイズ 4~5 ページ)にまとめること。
- Please include your name and topic in the essay.小論文には名前と論文タイトルを記載すること。
- Topic: Please select the topic from the followings.
 - 1) 日本の地域社会における地域再生のための活動や実践
Activities and practices for revitalizing local society in Japan
 - 2) 多国籍チームのマネジメントやグローバル社会におけるリーダーシップ
Management of culturally diverse teams and leadership in global society
 - 3) 留学生のインターンシップや就労経験
Internship/Work experience of international students

全体評価 (Total Assessment)

出席 Attendance	15%
課題 (名刺・電子メール・礼状・講話エッセイ・プラン提示) Assignment	20%
PBL プレゼンテーション PBL Presentation	10%
グループ・ディスカッション Group Discussion	15%
名刺交換・自己紹介テスト Business Card Exchange & Self Introduction Test	10%
ビジネス会話小テスト Business Conversation Test	10%
「地域国際化セミナー」プレゼンテーション Seminar Presentation	15%
学期末プレゼンテーション Final Presentation (Open Seminar)	15%
TOTAL	100%

* 大学院生の評価は、「学期末プレゼンテーション+小論文=20%」とする。

For graduate student, “Final Presentation & Short Essay” are counted for 20%.

* 注 3: 原則、テストは定められた日のみ行うので注意。Tests are conducted only on the designated dates.

Note: Please refer to ‘Course Schedule’ for the details of the schedule and reading assignments.
注: 授業のスケジュール及びリーディング用の文献リストについては「コース・スケジュール」参照。