

HUSA インターンシップ I : キャリア理論と実践
HUSA Internship I : Career Theory and Practice
Fall 2015 コース・スケジュール (Course Schedule)
[Japanese Level: 4&5]

Lecturer: 恒松直美 Dr. Naomi Tsunematsu

時限 (Class Time): 金曜日 Friday 5&6 (12:50-14:20) 教室 (Classroom): 教育 K308

Schedule of the Course

Class 1	1) コース概要説明 挨拶・身だしなみ 時間 [Greeting/Dress Code/Punctuality]	Oct. 2
	2) インターンシップ・プレースメントテスト& 面接試験 I	
	[Course Orientation / Internship Placement Test & Interview Test I]	
Class 2	キャリアとは 仕事の意義 / 日本社会における礼儀・習慣 - 実習Video -	Oct. 9
	[Career & Work / Courtesy and Custom in Local Society in Japan]	
Class 3	名刺交換/電話対応/電子メール [Exchanging Business Card/ Phone Call/ Email]	Oct. 16
Class 4	報告・連絡・相談 [Reporting, Contact, Consultation]	Oct. 23
Class 5	仕事での義務と責任/ 次週アイデア審査会の予行演習	
	[Obligation and Responsibility / Rehearsal of Idea Presentation]	Oct. 30
Class 6	1) 社会体験者講話 No.1 [Lecture by Entrepreneur No.1] < 12:50-14:20 >	Nov. 6
& 7	2) 倉橋フェスティバル・アイデア 審査会	
	[Kurahashi Festival (2015 Feb.21) Idea Presentation] < 14:35-16:05 >	
	* Class 6&7としてカウントする * 全学公開	
Class 8	社会体験者講話に関するProblem-based Learning (PBL) 協同学習	Nov.13
** 11月20日 (金)は、火曜日の授業に振り替え(Tuesday Classes are held on Nov.20 Fri).		
Class 9	勤務中のルール・日本社会における上下関係・内と外	Nov.27
	[Rules during Work Hours / Hierarchy and Inside&Outside Concept in Japan]	
Class 10	電話対応小テスト& 中間テスト [Interview Test & Midterm Exam]	Dec.4
Class 11	1) 社会体験者講話 No.2 [Lecture by Entrepreneur No.2] < 12:50-14:20 >	Dec. 11
& 12	2) グループディスカッション [Group Discussion] < 14:35-16:05 > *Class 11&12	
Class 13	予備日 インターンシップ打ち合わせ訪問など [Preparation Day]	Dec. 18
Class 14	報告書・礼状 [Writing a Report/ Letter of Appreciation]	Jan. 8
Class 15	予備日 インターンシップ打ち合わせ訪問など [Preparation Day]	Jan. 15
Class 16	期末テスト [Final Examination]	Jan.22

- * 講話・審査会等の外部社会人の参加や企画案提出・試験は太字にしてあります。
- * 市役所等の訪問のため、スケジュールが一部入れ替わることがあります。

ハンドアウト(handouts)

研修用のハンドアウトは授業で配布する。必ず予習・復習をし、研修及びインターンシップに最大限に活かすこと。Handouts will be distributed prior to the class. Students are expected to study these materials prior to the class and also after the class.

- * 注: 「小テスト」・「期末テスト」は定められた日のみ行う。

- Class 1** 1) コース概要説明・挨拶・身だしなみ・時間 [Greeting/Dress Code/Punctuality]
 2) 「インターンシップ・プレースメントテスト」&「面接試験Ⅰ」
 [Course Orientation / Internship Placement Test & Interview Test I]

Oct. 2

- 「インターンシップ・プレースメントテスト」及び「面接試験Ⅰ」
 * このテストに合格した学生のみ授業を受講することができます。

- Class 2** キャリアとは・仕事の意義/ 日本社会における礼儀・習慣 – 実習 Video – [Career & Work / Courtesy and Custom in Local Society in Japan – Practicum Video]

Oct. 9

- キャリアと仕事
- 日本で仕事をする – 礼儀・マナー
- 2014-2015 年度の実習（呉市倉橋町長門の造船歴史館「国際観光ガイド」）ビデオ

Selected Readings:

古閑博美 編著「インターンシップ - 職業教育の理論と実践 - 」学文社 2001 （以後同じ）

「9. 身だしなみ」「15. 挨拶ことば」「16. 挨拶の基本」「18. 名前の呼び方」「50. 遅刻と欠勤」

- Class 3** 名刺交換・電話応対・電子メール [Exchanging Business Card/Phone Calls/Email]

Oct. 16

- 自分の名刺を作ろう！会議参加のための名刺作成と名刺交換の方法
- 仕事での電話応対練習
- ビジネスにおける電子メールの書き方・心構え

Selected Readings:

「21. 名刺の受け渡し」「27. 電話応対の基本」「28. 電話のかけ方の基本」「29. 電話の受け方の基本」「32. 携帯電話のマナー」「31. 電子メールのマナー」

<配布資料・HUSA インターン作成>

- * 「社会人としてのマナーについてのマニュアル」
- * 「HUSA 留学生インターン用マニュアル」
- * 「ソーシャルメディアを使用する際の注意点」

課題 Assignment

- **提出課題 1.** 自己紹介を日本語でしてみよう。自身の名刺を作成してみよう(次週、提出)
Let' s try your self-introduction in Japanese. Let' s make your own *meishi* (business card).
- 「初対面で名刺を渡す意味」についてエッセイ (A4 1ページ)
- 市役所・外部に実際に電話をかける(授業で実践)

Class 4 報告・連絡・相談 [Reporting, Contact, Consultation] Oct.

23

- 上司への報告・連絡・相談の重要性
- 本インターンシップにおける応用

Selected Readings:

「43. 指示の受け方」「44. 報告を忘れない」「45. 質問と相談」「46. ミスをしてしまったら」

課題 Assignment

- **提出課題 2.** 実際の場面を想定した電子メール作成

Class 5 仕事での義務と責任/次週アイデア審査会の予行演習 [Obligation and Responsibility/Rehearsal of Idea Presentation]

Oct. 30

- 仕事における責任と義務 (責任者への連絡・報告)
- 次週のプレゼンテーション・リハーサル
- 名刺交換(練習)

Selected Readings:

- 「5. おとなのふるまい」「6. アルバイトに学ぶ」「10. 行動の教養」

Class 6&7 1) 「社会体験者講話」 No. 1 [Lecture by Entrepreneur No. 1] <12:50-14:20>

&

2) 倉橋フェスティバル・アイデア審査会 [Kurahashi Festival (2015 Feb. 21)]

Idea

Presentation <14:35-16:05>

Nov. 6

- 社会人による講話(3人)を聞き、重要な概念をメモし、次週のPBL協同学習に備える。
- 「倉橋フェスティバル」ステージ出演・テントでの活動の企画案をプレゼンテーション

- 審査員：呉市産業部観光振興課・呉市議会委員・日彰館高校教員
- 「全学公開」で行う。

課題 Assignment

- 提出課題 4. エッセー「講義を聴いての感想及びキーワード」(A4 1ページ)
- PBL Step 2, Step 3, Step 4 までグループ学習、Step 5 は自己学習(情報収集)し準備

*Class 6&7 としてカウントする。

Class 8 社会体験者講話に関する Problem-based Learning [PBL] 協同学習 Nov. 13

- 前週の「社会体験者講話」についての PBL「課題発見解決型」協同学習を行う。
全学公開で募集した日本人学生も参加する。

** 11月20日(金)は、火曜日の授業に振り替え(Tuesday Classes are held on Nov. 20 Fri)。

Class 9 勤務中のルール・日本社会における上下関係・内と外 [Rules during Work Hours / Hierarchy and Inside&Outside Concept in Japan] Nov. 27

Selected Readings:

「49. 勤務中のルール」「40. 仕事への姿勢」「41. 仕事への取り組み」「42. 仕事の進め方」

課題 Assignment

- 以下の2点を含む電話応対を作成し提出。Write your own telephone conversation in Japanese.
 - 1) 日彰館高校に電話して、先日の国際交流会のお礼を伝える；2) 2月の倉橋フェスティバル・ステージを見に来ていただくよう依頼する。

Class 10 電話応対小テスト&中間テスト [Interview Test & Midterm Exam] Dec. 4

- これまで講義で勉強した内容について電話応対の小テストと中間テストを行います。
授業内容及び配付資料を復習すること。時間配分は事前にお知らせします。

Class 11&12 1) 「社会体験者講話」 No.2 [Lecture by Entrepreneur No.2] <12:50-14:20> 2) グループ・ディスカッション [Group Discussion] <14:35-16:05>

Dec. 11

- 「社会体験者講話」： プロジェクト・マネジメントの方法
- 日本の就職試験でも使用されているグループ・ディスカッションに日本人学生と一緒に挑戦
- ディスカッション:「倉橋フェスティバルでのテント活動で異文化交流を促進する方法」

(仮)

課題 Assignment

- 提出課題 6. エッセー「講義を聴いての感想及びキーワード」 (A4 1 ページ)
*Class 11&12 としてカウントする。

Class 13 予備日 (インターンシップ打ち合わせ訪問など) [Preparation Day]

Dec. 18

Class 14 報告書・礼状 [Writing a Report/ Letter of Appreciation]

Jan. 8

課題 Assignment

- 提出課題 7. 状況設定に基づく礼状を作成して提出。状況:「倉橋フェスティバル」での実習修了後に、お世話下さった倉橋観光ボランティアガイドの会にあてて出す礼状を作成。

Selected Readings:

「33. 報告書の書き方」「34. 手紙の書き方」「礼状 (例)」 p.149.

Class 15 予備日 (インターンシップ打ち合わせ訪問など) [Preparation Day]

Jan. 15

Class 16 期 末 テ ス ト [Final Examination]

Jan. 22

- これまで講義で勉強した内容について復習テストを行います。授業内容及び配付資料を復習すること。
- インターンシップの実習で知っておくべき心構えや重要事項をテストします。